

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Физкультурно-спортивные сооружения БЗ.В.5.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хайруллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Фазлеев Н.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хайруллин Р.Р. , RRHajrullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задача дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, организационно-управленческую виды педагогической деятельности и (готовит к выполнению следующих типовых задач:

в области учебно-воспитательной деятельности:- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области организационно-управленческой деятельности: - укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; - организация внеурочной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ДПП.Ф. 15 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды: физкультурно-спортивные сооружения.

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их значение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента в физкультурно-спортивных сооружениях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
опк-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
опк-2	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ск-4	Умеет ? определять цели и задачи конкретного урока, учебно-тренировочного занятия, физкультурно-оздоровительного мероприятия, планировать средства их решения с учетом возрастных, социально-психологических особенностей контингента занимающихся и уровня их физической подготовленности
ск-7	Умеет ? организовывать физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую и спортивную работу в условиях школы, трудового, спортивно-оздоровительного лагерей, учебно-тренировочных сборов, по месту жительства, на производстве, в учебных и профилактических учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях.

2. должен уметь:

уметь: - выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.

3. должен владеть:

владеть навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией.

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;

уметь: - выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

владеть навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	8	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	8	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	8	3,4	4	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	9	1,2	4	4	0	презентация
5.	Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	9	3	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет ?Физкультурно-спортивные сооружения? и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины ?Физкультурно-спортивные сооружения. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса ?Спортивные сооружения?.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опрос пройденного материала

##### Тема 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о проекте ? основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект ? наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик ? организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик ? организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опрос пройденного материала

**Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение ?скрытые? работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Опрос пройденного материала

**Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Требования к жесткости и эластичности покрытий. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Деревянные - палубные покрытия. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Круг для метания, его покрытие. Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки). Общая характеристика места строительства. Конструкция основания и покрытия площадки. Расчет основных и вспомогательных материалов. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий. Правила укладки синтетических покрытий. Оценка качества выполненных работ. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проверка презентации

**Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортобъектами. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опрос пройденного материала

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	8	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	8	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	8	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	9	1,2	подготовка к презентации	12	презентация
5.	Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	9	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности**

презентация , примерные вопросы:

### **Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.

26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация).
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

### **7.1. Основная литература:**

1. Физкультурные и спортивные сооружения / Под ред. Л.В. Аристовой. - М., 1999.
2. Булгаков А.М. Строительство плоскостных сооружений. - М., 1987.
3. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
4. Бурлаков И.Р. Спортивные сооружения и комплексы: Учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. - Ростов-на-Дону, 1997.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Строительные нормы и правила П-76-78 (СНиП 76-78). Спортивные сооружения. - М., 1979.
2. Спортивные сооружения: Учебник для МФК / Под общей ред. Ю.А. Гагина. - М., 1976.
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой. - М.: Советский спорт, 1998.
4. Ведомственные строительные нормы 46-86 (ВСН 46-86). Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. - М., 1987.
5. Денискин, Д.Н. Тренажеры во дворе. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
6. Глузман, Л.С. Тренажеры в оздоровительной физической тренировке / Глузман Л.С., Чабан И.П. и др. - Киев: Высшая школа, 1980.
7. Полиевский С.А. Физкультура и профессия / С.А. Полиевский, И.Д. Старцева. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения: Учебное пособие для ИФК. - М., 1965.
9. Положение о мерах по обеспечению порядка и безопасности, а так же эвакуации и оповещению участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
10. Табель оборудования, инвентаря и других спортивно-технологических средств для оснащения спортивных сооружений массового пользования. Спорткомитет СССР, Главспортпром, ВИСИ.-М., 1985.

11. Белое Ю.М. Олимпийские стадионы XX века. Спортивно-технологический, социокультурный и экологический феномен Урбанизации / Человек в мире спорта, новых технологий и перспектив. - М., 1998.

12. Полиевский С.А. Гигиенические аспекты современных спортивных сооружений. - М, 1981.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[dissercat.com?content/printsipy?fizkulturno-sporti](http://dissercat.com?content/printsipy?fizkulturno-sporti) -

[http://tursport.akmol.kz/news/newsread/news\\_id-761](http://tursport.akmol.kz/news/newsread/news_id-761)

[http://otherreferats.allbest.ru/sport/00179793\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/sport/00179793_0.html) - <http://otherreferats.allbest.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Хайруллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.