

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Обществознание Б1.В.ОД.3.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Громов Е.В.

**Рецензент(ы):**

Смирнов С.В., Асратян Норайр Маратович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142132319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Громов Е.В. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории, EVGromov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- способы самоорганизации и самообразования,
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий,
- способами самоорганизации и самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК_17 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- способы самоорганизации и самообразования,
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

2. должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые социологические проблемы;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий,
- способами самоорганизации и самообразования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- способы самоорганизации и самообразования,
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий,
- способами самоорганизации и самообразования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Конфликты. Культура в обществе.	5		1	2	0	
2.	Тема 2. Личность как субъект и объект социальной деятельности	5		1	2	0	
3.	Тема 3. Социологические исследования	5		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Конфликты. Культура в обществе.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальный институт как исторически сложившаяся форма социального взаимодействия людей. Формализация социальных институтов. Функции и основные условия эффективности социальных институтов. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Общество как социальная структура. Социальные общности и их виды. Социальные организации и институты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Культура как предмет социологического исследования.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальный институт как исторически сложившаяся форма социального взаимодействия людей. Формализация социальных институтов. Функции и основные условия эффективности социальных институтов. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Общество как социальная структура. Социальные общности и их виды. Социальные организации и институты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Культура как предмет социологического исследования.

##### **Тема 2. Личность как субъект и объект социальной деятельности**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социологические теории личности. Социальная деятельность человека: особенности. Социализация. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающаяся система. Общество как необходимое условие социализации личности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социологические теории личности. Социальная деятельность человека: особенности. Социализация. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающаяся система. Общество как необходимое условие социализации личности.

### Тема 3. Социологические исследования

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социологического исследования. Основные методы исследования. Качественные и количественные методы в социологии. Программа конкретного социологического исследования. Основные черты количественного и качественного подходов в социологии. Оценка качества получаемого исследования. Виды количественных и качественных методов исследований. Математическая обработка социологической информации. Виды шкал

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности социологического исследования. Основные методы исследования. Качественные и количественные методы в социологии. Программа конкретного социологического исследования. Основные черты количественного и качественного подходов в социологии. Оценка качества получаемого исследования. Виды количественных и качественных методов исследований. Математическая обработка социологической информации. Виды шкал

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Конфликты. Культура в обществе.	5		устный опрос (тест)	20	тест(тест)
2.	Тема 2. Личность как субъект и объект социальной деятельности	5		устный опрос (тест)	19	устный опрос (тест)
3.	Тема 3. Социологические исследования	5		устный опрос (тест)	19	устный опрос (тест)
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- творческие задания,
- работа в малых группах,
- обучающие игры (ролевые игры и образовательные)



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Конфликты. Культура в обществе.**

тест(тест) , примерные вопросы:

Объект и предмет социологии. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Социология и другие науки об обществе: взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Значение социологии в современном мире и перспективы ее развития. Предмет социологии, структура социального знания. Социология в системе культуры. Функции социологии. Предназначение социологии.

### **Тема 2. Личность как субъект и объект социальной деятельности**

устный опрос (тест) , примерные вопросы:

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социологические теории личности. Социальная деятельность человека: особенности. Социализация. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающаяся система. Общество как необходимое условие социализации личности.

### **Тема 3. Социологические исследования**

устный опрос (тест) , примерные вопросы:

Сущность социологического исследования. Выборка. Виды социологического исследования: аналитическое исследование, анкетирование, интервью, опрос, контент-анализ, лонгитюдное исследование, наблюдение, описательное исследование, панельное исследование, пробное исследование, разведывательное исследование, точечное исследование, фокус- группа, эксперимент.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект, предмет и функции социологии как науки об обществе.
2. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
3. Социальное и общественное "Человечность" общественного и "Механического" социального.
4. Социальная единица, социальная группа, социальная общность.
5. Функция как элемент социальной системы. Единичная и групповая функции.
6. Механизмы объединения единичных функций в групповые. Типы социальных групп.
7. Сущность и структура социальной системы. Основные составляющие социальной системы.
8. Типы социальных систем и их основные характеристики.
9. Механичность социальной системы и проблемы социального развития. Источники и движущие силы социального развития. Революционный характер социального развития.
10. Основные этапы существования социальной системы и механизмы перехода от одной системы к другой. Причины "старения" социальных систем.
11. Социальный институт как исторически сложившаяся форма социального взаимодействия людей. Формализация социальных институтов.
12. Функции и основные условия эффективности социальных институтов. Деньги, нормативно-правовые отношения, образование и семья как основные социальные институты.
13. Проблема личности в социологии, личность как субъект и объект социального функционирования.



14. Социальная группа как предмет социального анализа. Зависимость качества выполнения социальной функции от биопсихосоциальных особенностей исполнителя.
15. Основные технологии моделирования социальных групп, их особенности и область применения.
16. Управление как процесс перехода социального объекта от одного качественного состояния к другому. Специфика педагогического управления.
17. Экстренное управление на основе гибких решений.
18. Линейное управление на основе контроля.
19. Программно-целевое управление.
20. Проблемно-целевое проектирование как механизм реализации программно-целевого управления.
21. Метастабильное управление.
22. Области применения различных технологий управления.
23. Социальное противоречие как основа социального конфликта. Типы социальных противоречий и способы их управления (ослабления)
24. Особенности постконфликтного состояния социального объекта.
25. Глобализация социокультурных процессов как тенденция социального.
26. Сущность и специфические особенности программы социального исследования. Основные этапы разработки программы социологического исследования, их последовательность и взаимообусловленность.
27. Типологизация видов исследования по глубине и по методам исследования.
28. Основные методы социологического исследования и особенности их использования.
29. Методы определения выборочной совокупности.
30. Методы анализа эмпирической социологической информации.

### **7.1. Основная литература:**

1. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство: Учебное пособие / Чиркин В.Е. - М.:Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550587>
2. Савченкова И.Н. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васильков М.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-2176-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=996153>
3. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408974>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Пашкевич А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=361932>
2. Авдеев В. В. Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности: Практикум. Для самостоят. работы над оптимиз. совмест. деят. / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425718>
3. Оганян К. К. Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография / К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490073>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Большой социологический словарь - [https://gufo.me/dict/social\\_dict](https://gufo.me/dict/social_dict)

Научная электронная библиотека - HT-LINE <http://www.ht-line.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://www.humanities.edu.ru/>

Социолайн - <http://socioline.ru/links>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обществознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование.

Автор(ы):

Громов Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Смирнов С.В. \_\_\_\_\_

Асратян Норайр Маратович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.