

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Правовое регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKrivekova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность внедоговорных отношений международного характера;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять коллизионно-правовые нормы, регулирующие трансграничные внедоговорные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен уметь:

- составлять юридические документы (досудебные претензии, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений	4	2	4	0	10
2.	Тема 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран	4	2	4	0	5
3.	Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции	4	2	4	0	10
4.	Тема 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран	4	0	4	0	5
5.	Тема 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения	4	0	4	0	5
6.	Тема 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран	4	0	6	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		6	26	0	40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений

Понятие и основные признаки внедоговорных правоотношений международного характера; отличие от договорных правоотношений. Виды иностранных элементов, осложняющих внедоговорные правоотношения. Классификация трансграничных внедоговорных правоотношений.

Новеллы российского коллизионного права в области правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.

Международные договоры в области правового регулирования внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

##### Тема 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран

Понятие и юридическая природа правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств) при наличии иностранного элемента. Соотношение понятий ?деликтное правоотношение? и ?деликтная ответственность?.

Основание и условия возникновения деликтных правоотношений международного характера. Стороны правоотношения, субъектный состав. Объект правоотношения, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

Содержание трансграничного внедоговорного правоотношения.

Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных правоотношений международного характера по законодательству Российской Федерации. Нормы непосредственного применения в области внедоговорных обязательств в праве России. Последствия применения российского права в отношении трансграничного внедоговорного обязательства. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

##### Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения. Качественные и количественные признаки доминирующего положения.

Признаки ограничения конкуренции. Соглашения хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение конкуренции.

Коллизионные нормы Российской Федерации, регулирующие отношения, направленные на ограничение конкуренции. Случаи возможного применения коллизионных норм. Практика применения коллизионных норм в области конкуренции судами Российской Федерации.

Нормы зарубежного права, регулирующие недобросовестную конкуренцию и ограничение конкуренции.

##### Тема 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран

Понятие действия в чужом интересе без поручения по законодательству России. Место действия в чужом интересе без поручения в системе обязательственных правоотношений. Материальные нормы Российской Федерации, регулирующие действие в чужом интересе без поручения. Проявление иностранного элемента в действии в чужом интересе без поручения.

Коллизионно-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения по праву России.

Сравнительно-правовой анализ положений российского и зарубежного законодательства в области действия в чужом интересе без поручения международного характера. Нормы права Европейского Союза в данной области.

##### Тема 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения

Понятие неосновательного обогащения по законодательству России. Особенности правового регулирования отношений из неосновательного обогащения по материальному праву отдельных зарубежных стран. Место неосновательного обогащения в системе обязательственных правоотношений. Стороны правоотношения, вытекающего из неосновательного обогащения.

Виды иностранных элементов, осложняющих отношения из неосновательного обогащения.

Коллизионно-правовые нормы Российской Федерации, регулирующие отношения из неосновательного обогащения. Международные и зарубежные коллизионные нормы в данной области.

## Тема 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран

Понятие недобросовестного ведения переговоров. Содержание правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров. Стороны обязательственного правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.

Понятие и содержание преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Российские коллизионные нормы, регулирующие правоотношения из недобросовестного ведения переговоров. Особенности определения применимого права. Особенности коллизионно-правового регулирования преддоговорной ответственности по законодательству отдельных зарубежных стран.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3 , ОПК-3 , ОК-1 , ОК-2	1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-2	1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения
3	Эссе	ОК-1, ПК-7, ПК-8	6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1.

1. Понятие и основные признаки внедоговорных правоотношений международного характера; отличие от договорных правоотношений.
2. Виды иностранных элементов, осложняющих внедоговорные правоотношения.
3. Классификация трансграничных внедоговорных правоотношений.
4. Новеллы российского коллизионного права в области правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.
5. Международные договоры в области правового регулирования внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 2.

1. Понятие и юридическая природа правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств) при наличии иностранного элемента.
2. Соотношение понятий ?деликтное правоотношение? и ?деликтная ответственность?.
3. Основание и условия возникновения деликтных правоотношений международного характера.



4. Стороны правоотношения, субъектный состав.
5. Объект правоотношения, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.
6. Содержание трансграничного внедоговорного правоотношения.
7. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных правоотношений международного характера по законодательству Российской Федерации.
8. Нормы непосредственного применения в области внедоговорных обязательств в праве России.

Письменное индивидуальное домашнее задание:

Тема 3.

1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
2. Понятие и признаки доминирующего положения. Качественные и количественные признаки доминирующего положения.
3. Признаки ограничения конкуренции. Соглашения хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение конкуренции.
4. Коллизионные нормы Российской Федерации, регулирующие отношения, направленные на ограничение конкуренции. Случаи возможного применения коллизионных норм.
5. Практика применения коллизионных норм в области конкуренции судами Российской Федерации.

Тема

4

1. Понятие действия в чужом интересе без поручения по законодательству России.
2. Материальные нормы Российской Федерации, регулирующие действие в чужом интересе без поручения.
3. Проявление иностранного элемента в действии в чужом интересе без поручения.
4. Коллизионно-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения по праву России.
5. Сравнительно-правовой анализ положений российского и зарубежного законодательства в области действия в чужом интересе без поручения международного характера.

Письменное индивидуальное задание: Составить цепочку коллизионных привязок, действующих в Европейском Союзе в отношении действия в чужом интересе без поручения.

Написать эссе на тему: ?Место действия в чужом интересе без поручения в системе гражданско-правовых обязательств?.

Тема 5.

1. Понятие неосновательного обогащения по законодательству России.
2. Особенности правового регулирования отношений из неосновательного обогащения по материальному праву отдельных зарубежных стран.
3. Место неосновательного обогащения в системе обязательственных правоотношений.
4. Стороны правоотношения, вытекающего из неосновательного обогащения.
5. Виды иностранных элементов, осложняющих отношения из неосновательного обогащения.
6. Коллизионно-правовые нормы Российской Федерации, регулирующие отношения из неосновательного обогащения.

Тема 6.

1. Понятие недобросовестного ведения переговоров.
2. Содержание правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.
3. Стороны обязательственного правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.
4. Понятие и содержание преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации.
5. Российские коллизионные нормы, регулирующие правоотношения из недобросовестного ведения переговоров.

## 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Составить схему "Проявление иностранного элемента во внедоговорных правоотношениях".
2. Составить таблицу сравнительно-правового анализа коллизионных норм России и отдельных зарубежных стран, регулирующих отношения вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
3. Составить цепочку коллизионных привязок, действующих в Европейском Союзе в отношении действия в чужом интересе без поручения.
4. Составить цепочку коллизионных привязок, действующих в отношении деликтного обязательства, согласно российскому законодательству.
5. Составить цепочку коллизионных привязок, действующих в отношении обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.
6. Составить таблицу сравнительного анализа коллизионно-правового регулирования деликтных правоотношений, согласно действующему российскому законодательству и Регламенту ЕС "Рим II".
7. Подготовить обзор судебной практики по делам, связанным с рассмотрением споров из различных видов внедоговорных правоотношений.
8. Изучить особенности рассмотрения международными коммерческими арбитражами дел по спорам, связанным с недобросовестной конкуренцией, на примере 5 различных дел.

9. Составить схему "Место действия в чужом интересе без поручения в системе гражданско-правовых обязательств".

10. Подготовить аналитическую справку Регламента Европейского парламента "Рим II".

### **3. Эссе**

Тема 6

1. Специфика деликтного отношения международного характера.

2. Причинитель вреда в деликтном правоотношении международного характера.

3. Потерпевший в деликтном правоотношении международного характера.

4. Последствия совпадения личного закона причинителя вреда и потерпевшего в деликтном правоотношении международного характера.

5. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений международного характера в странах Европейского Союза.

6. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений международного характера в странах англо-саксонской правовой системы.

7. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений международного характера в странах романо-германской правовой семьи.

8. Тенденции развития материально-правового регулирования деликтных правоотношений международного характера в Российской Федерации.

9. Виды трансграничных внедоговорных правоотношений.

10. Преддоговорная ответственность как новелла гражданского законодательства.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основные признаки внедоговорных правоотношений международного характера.

2. Классификация трансграничных внедоговорных правоотношений.

3. Новеллы российского коллизионного права в области правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.

4. Международные договоры в области правового регулирования внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

5. Понятие и юридическая природа правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств) при наличии иностранного элемента.

6. Виды иностранных элементов, осложняющих деликтные правоотношения.

7. Стороны трансграничного деликтного правоотношения, субъектный состав.

8. Специфика деликтного правоотношения, тесно связанного с договорным правоотношением, его субъектный состав.

9. Объект трансграничного деликтного правоотношения.

10. Содержание трансграничного деликтного правоотношения.

11. Цепочка коллизионных привязок в отношении трансграничного деликтного правоотношения.

12. Коллизионные нормы, регулирующие деликтные правоотношения, возникающие вследствие причинения вреда товарами (работами, услугами) ненадлежащего качества.

13. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

14. Доминирующее положение на иностранном рынке.

15. Качественные и количественные признаки доминирующего положения по законодательству России, условия их применения.

16. Коллизионные нормы Российской Федерации, регулирующие отношения, направленные на ограничение конкуренции.

17. Понятие действия в чужом интересе без поручения, осложненного иностранным элементом.

18. Коллизионно-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения по праву России.

19. Нормы международного права, регулирующие действие в чужом интересе без поручения.

20. Понятие неосновательного обогащения, осложненного иностранным элементом.

21. Стороны правоотношения, вытекающего из неосновательного обогащения. Субъектный состав правоотношения при наличии иностранного элемента.

22. Цепочка коллизионных привязок, действующих в отношении неосновательного обогащения международного характера.

23. Понятие недобросовестного ведения переговоров.

24. Содержание и стороны правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.

25. Понятие и содержание преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации.

26. Российские коллизионные нормы, регулирующие правоотношения из недобросовестного ведения переговоров.

27. Положения Регламента Европейского Парламента и Союза ?О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам (?Рим II?) от 11.07.2007 г.

28. Практика применения судами РФ коллизионного права России и материальных норм России и зарубежных стран, регулирующих отдельные виды внедоговорных правоотношений.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	28
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	2
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>Официальный портал правовой информации Республики Татарстан - <http://pravo.tatarstan.ru/>Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Теория государства и права", "Гражданское право. Часть первая", а также по пройденным темам дисциплины "Гражданское право. Часть вторая". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.
практические занятия	Подготовка студентов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины "Гражданское право. Часть вторая". Доклад студентов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
самостоятельная работа	При выполнении самостоятельной работы, необходимо учитывать ее вид. Самостоятельная работа осуществляется студентом в течение всего семестра в виде подготовки к устному опросу, выполнения письменных индивидуальных заданий. Каждый вид самостоятельной работы направлен на всестороннее усвоение студентом дисциплины.
эссе	При написании эссе необходимо исходить из того, оно должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке к написанию студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет 4-5 страниц. Эссе выполняется в виде рукописного текста в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.
устный опрос	При подготовке к устному опросу необходимо использовать учебники по международному частному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала "Гражданское право", "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Ученые записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки")", дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем воспользоваться интернет-ресурсами.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации ? представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо повторить весь пройденный за два семестра материал. Следует опираться на лекции, учебную и специальную литературу, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение двух семестров. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете два вопроса. На подготовку к ответу дается 30 минут.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Правовое регулирование трансграничных  
внедоговорных правоотношений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Богуславский М. М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник/ М. М. Богуславский, 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.- ISBN 978-5-91768-645-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515210>
2. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 115 с. (Высшее образование: Магистратура). <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792441>
3. Богуславский М. М. Международное частное право [Электронный ресурс]: практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-084-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=217543>

**Дополнительная литература:**

1. Яблочков Т.М. Труды по международному частному праву [Электронный ресурс] / Т.М. Яблочков. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 257 с. - ISBN 978-5-507-34625-7. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35364)
2. Абдуллин А. И. Международное частное право: Учебник: В 2 томах Том 1: Общая часть / Абдуллин А. И., Артемьева Н. М., Лебедев С. Н., Кабатова Е. В. - М.: Статут, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-0767-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317780>
3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе [Электронный ресурс] / Институт государства и права РАН; под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова - Москва: Норма, 2013. -Кн. 1 - 656 с. - ISBN 978-5-91768-311-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Правовое регулирование трансграничных  
внедоговорных правоотношений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.