#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Развитие территорий





подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы строительного дела

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кошман М.А.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
ОПК-3	способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов			
ПК-1	способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования			
ПК-13	способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования			
ПК-6	K-6 способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством			
ПК-9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды			

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области.

#### Должен уметь:

- ориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в данной области;
- оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности.

#### Должен владеть:

- навыками планирования и проведения работ по эколого-экономическому обоснованию проектов;
- способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственностью за качество работ и научную достоверность результатов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) Знать:
- ∐ основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области,
- 2) Уметь: Пориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в данной области:
- 🛘 оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности
- 3) Владеть:
- 🛮 навыками планирования и проведения работ по эколого-экономическому обоснованию проектов;
- способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.03.02 "Природообустройство и водопользование (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.



# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 62 часа(ов), практические занятия - 82 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
	·		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	•
1.	Тема 1. Строительство. Общее положение. Понятия о конструкциях зданий и сооружений	4	4	0	4	9
2.	Тема 2. Основные виды конструкций зданий. Общие положения о зданиях и сооружениях и требования, предъявляемые к ним	4	6	0	4	9
3.	Тема 3. Особенности проектирования и строительства жилых зданий	4	4	0	4	9
4.	Тема 4. Особенности проектирования и благоустройства территорий жилых зданий	4	4	0	4	9
5.	Тема 5. Особенности проектирования и строительства инженерных систем на территориях застройки	4	4	0	6	9
6.	Тема 6. Гидротехнические сооружения. Назначение и классификация	4	4	0	6	9
7.	Тема 7. Строительство водоемов и плотин	5	5	0	8	12
8.	Тема 8. Водосбросы и водопуски	5	5	0	8	13
9.	Тема 9. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения	5	5	0	8	13
10.	Тема 10. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений	5	5	0	8	13
11.	Тема 11. Организация строительства и содержание объектов	5	5	0	8	13
12.	Тема 12. Проект производства работ	5	6	0	7	13
13.	Тема 13. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	5	5	0	7	13
	Итого		62	0	82	144

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Строительство. Общее положение. Понятия о конструкциях зданий и сооружений**

Введение, общие сведения о строительстве. Строительные конструкции зданий и сооружений.

Рождение архитектуры, строительства. Архитектура и строительство первобытнообщинного общества. Эпохи Древнего царства, эпохи Среднего царства, эпохи Нового царства. Строительные материалы и конструкции. Здания и сооружения Древнего Египта, Древнего Востока, архитектура Древней Греции и Древнего Рима

## **Тема 2. Основные виды конструкций зданий. Общие положения о зданиях и сооружениях и требования,** предъявляемые к ним

Классификация строительных конструкций. Фундаменты, ограждающие конструкции, плиты перекрытия, конструкции крыши, несущие конструкции. Типология и классификация зданий и сооружений, гражданские здании, жилые здания, общественные здания, промышленные здания и сооружения. Типологические и планировочные особенности

#### **Тема 3. Особенности проектирования и строительства жилых зданий**

Классификация и типология жилых зданий. Виды жилых зданий, конструктивные и планировочные типы. Секционные, многосекционные жилые дома, индивидуальные жилые дома. Жилые дома для постоянного проживания, жилые дома для временного проживания, жилые дома для сезонного проживания. Строительные и отделочные материалы для строительства жилых зданий. Планировочные требования к организации внутреннего пространства жилых помещений.

#### **Тема 4. Особенности проектирования и благоустройства территорий жилых зданий**

Классификация и типология общественных зданий и сооружений. Основные конструкции. Фундаменты, ограждающие конструкции, перекрытия, кровли. Здания для образования и воспитания, здания для предприятий торговли и общественного питания, здания для обслуживания пассажиров и транспорта, офисные и административные здания, зрелищные здания культурного назначения.

#### Тема 5. Особенности проектирования и строительства инженерных систем на территориях застройки

Классификация и типология промышленных зданий и сооружений. Основные конструкции. Фундаменты, ограждающие конструкции, перекрытия, кровли Здания и сооружения промышленного назначения различных отраслей производства, требования к безопасности. Экологические и гигиенические требования к строительству и эксплуатации зданий производственного назначения для различных отраслей промышленности.

#### Тема 6. Гидротехнические сооружения. Назначение и классификация

Типология гидротехнических сооружений. Функциональное использование и назначение гидротехнических сооружений. Искусственные водоемы и водные устройства. Требования к техническому содержанию, эксплуатации. Экологические и гигиенические требования при размещении гидротехнических сооружений в природной среде. Требования к благоустройству окружающей территории.

#### Тема 7. Строительство водоемов и плотин

Классификация водоемов, плотин. Строительные технологии и конструкции Основные требования при проектировании и строительстве искусственных водоемов и плотин. Санитарно-гигиенические и экологические требования при строительстве искусственных водоемов и плотин. Принципы размещения в естественной среде и основные требования к благоустройству и содержанию территории размещения искусственного водоема и плотины.

#### Тема 8. Водосбросы и водопуски

Конструктивные особенности водосбросов и водоспусков, основы строительства. Основные требования при строительстве и эксплуатации водосбросов и водоспусков. Экологические и технические требования при строительстве водосбросов и водоспусков, при благоустройстве и природообустройстве территории строительства гидротехнического сооружения

#### Тема 9. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения

Классификация, используемые конструкции, особенности строительства транспортирующих и сопрягающих гидротехнических сооружений. Конструктивные особенности транспортирующих и сопрягающих гидротехнических сооружений. Основные требования при строительстве и эксплуатации строительства транспортирующих и сопрягающих гидротехнических сооружений. Экологические и технические требования строительстве строительства транспортирующих и сопрягающих гидротехнических сооружений.

### Тема 10. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений

Этапы строительства, используемые строительные конструкции, технологии и строительные материалы. Правила и нормы эксплуатации гидротехнических сооружений, экологические и санитарно-гигиенические требования при строительстве, эксплуатации и содержании гидротехнических сооружений различного назначения. Инженерная подготовка и благоустройство территории гидротехнического сооружения.

#### Тема 11. Организация строительства и содержание объектов



Календарный план строительства, строительный генплан, машины и механизмы строительного производства, организация строительной площадки, подготовительный этап, организация подъездных путей, площадок складирования строительных материалов нулевой цикл, возведение фундамента, возведение стен, плит перекрытий, лестничных маршей, отделочный цикл, организация техники безопасности при строительстве.

### Тема 12. Проект производства работ

Проект плана производства строительных работ. Мероприятия по технике безопасности при производстве строительных работ. Состав и содержание проекта производства строительных работ. Подготовительный и основной период строительства. Технологии производства строительных и монтажных работ. Комплексная механизация основных строительных и монтажных работ.

#### Тема 13. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию

Этапы согласования. Механизмы приема-сдачи строительных объектов в эксплуатацию. Правила приема и ввода в эксплуатацию объектов законченного строительства. Главная задача правил приема объектов в эксплуатацию, основные определения: Инвестор, Вкладчик, Заказчик, Индивидуальный застройщик, подрядчик, Главный подрядчик, объект, законченный строительный объект, Приемка строительного объекта, приемочная комиссия, ввод объекта в эксплуатацию техническая паспортизация, Государственная регистрация объекта,

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;



- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журналы "Строительство" - http://mirbukv.com/zhurnaly/stroitelstvo-i-arhitektura/ Журналы "Строительство и архитектура" - http://otdoxni.su/stroitelstvo/ Научный вестник "Строительство и архитектура - http://vestnikvgasu.wmsite.ru/ справочник "Основвы строительного дела" - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/ строительный мир - http://old.stroi.mos.ru/nauka/m121d149.html

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации				
лекции	Дисциплина разбита на темы и представлена лекционным материалом, списком литературы, темами для самостоятельных работ. Необходимо заранее обеспечить себя необходимыми материалами и литературой или доступом к ним. Рекомендуются к использованию как печатные, так и электронные источники информации, представленные в рабочей программе дисциплины.				
практические занятия	Практические занятия направлены на закрепление и углубление информации, полученной в лекционном материале. Для успешного выполнения практических работ необходима обязательное посещение лекций, тщательная проработка лекционного материала, а также изучение источников, рекомендованных в основной и дополнительной литературе.				
самостоя- тельная работа	Самостоятельная работа студентов направлена на проработку лекционного материала и в качестве подготовки к контрольным работам. Вопросы контрольных работ предлагаются в рабочей программе дисциплины. При выполнении самостоятельной работы рекомендуются к использованию как печатные, так и электронные источники информации.При возникновении вопросов - необходимо обращаться для разъяснений к преподавателю				
зачет	Зачёт является итоговой формой контроля, проводится после полного освоения дисциплины по вопросам, представленным предварительно в программе дисциплины. Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.				
экзамен	Экзакмен является итоговой формой контроля, проводится после полного освоения дисциплины по вопросам, представленным предварительно в программе дисциплины. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.				

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.18 Основы строительного дела

#### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

- 1.Сетков В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. 3-е изд., доп. и испр. М.: ИНФРА-М, 2011. 444 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260535
- 2.Гринёв В. П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно- строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации. М. : Ось-89, 2009 . 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=348474
- 3.Нестеров М. В.Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды: Учебное пособие / М.В. Нестеров, И.М. Нестерова. М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. 682 с http://znanium.com/bookread.php?book=370708

#### Дополнительная литература:

Воронов Ю. В. Водоотведение: Учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 415 c.http://znanium.com/bookread.php?book=317922



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.18 Основы строительного дела

## Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

