

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Основы внешней экономической деятельности

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД);
- основные требования, предъявляемые к ГУ ВЭД в условиях функционирования Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации (ВТО);
- виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД в современной России;
- основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности;

Должен уметь:

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД;
- оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Российской Федерации в рамках ВТО;

Должен владеть:

- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне;
- навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;
- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях - федеральном, региональном, муниципальном управления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью	4	2	2	0	10
2.	Тема 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации	4	4	4	0	10
3.	Тема 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации	4	6	6	0	12
4.	Тема 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности?	4	4	4	0	12
5.	Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД	4	6	6	0	12
6.	Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала	4	4	4	0	12
7.	Тема 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества	4	6	6	0	12
	Итого		32	32	0	80

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью

Введение. Предмет и методы учебной дисциплины "Государственное управление внешнеэкономической деятельностью" (ГУ ВЭД).

Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Внеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Новые возможности развития и повышения эффективности ВЭД России в среднесрочной перспективе.

ГУ ВЭД: объективная обусловленность, цель, задачи, основные функции, объекты и субъекты, формы, методы и инструменты.

Теоретические основы ГУ ВЭД. Научные подходы к исследованию направлений ГУ ВЭД в мировой экономической мысли (меркантилизм, теории абсолютных и относительных преимуществ, теория международной торговли, теория международной конкурентоспособности и др.) и их реализация в практике государственного управления.

## **Тема 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации**

Особенности управления ВЭД. Экономические и административно-хозяйственные уровни управления ВЭД.

Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране. ВЭП как составная часть общей экономической и внешней политики государства. ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы. Политика протекционизма и фриттредерства.

Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

## **Тема 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации**

Современное состояние и основные проблемы совершенствования государственного управления ВЭД в Российской Федерации.

Закон РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 8.12.2003 г. ♦ 164-ФЗ.

Принципы ГУ ВЭД: общие и специфические, их применение в России.

Организационная структура системы ГУ ВЭД в России. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления. Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД, принятия управленческих решений по её реализации в аппарате Президента РФ, Государственной думе и Совете Федерации РФ, Правительстве РФ, в министерствах, ведомствах и их представительствах за рубежом, в российских регионах, администрациях республик, краев и областей РФ.

Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.

Состав и функции организаций, содействующих ГУ ВЭД: российская Торгово-промышленная палата (ТПП), отраслевые объединения производителей и экспортеров, торговые представительства Российской Федерации и её регионов за рубежом и др.

Планирование, координация и мониторинг ГУ ВЭД. Прогнозирование мирового рынка как основа методологии прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности в рамках национальной хозяйственной системы. Сущность, особенности и содержание внешнеэкономического прогнозирования. Объекты и горизонты внешнеэкономического прогнозирования.

Прогнозирование развития ВЭД России: объект, предмет и основные показатели. Программно-целевой метод планирования в решении проблем развития ВЭД.

Место России в международных рейтингах.

## **Тема 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности?**

Цель Государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности" : усиление позиций России в глобальной экономике, улучшение качественных параметров ВЭД, повышение вклада внешнеэкономической сферы в решение задач модернизации национального хозяйства.

Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи Госпрограммы развития ВЭД. Целевые индикаторы и показатели. Этапы и сроки реализации. Объемы финансирования. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации Программы.

## **Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД**

Государственное регулирование внешней торговли как основа ГУ ВЭД.

Формы, методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью (ВТД) современного государства.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Инструменты нетарифного регулирования. Количественные методы ограничения экспорта и импорта. Лицензирование и квотирование. Запретительные меры. Сочетание таможенных пошлин и количественных ограничений при регулировании импорта (квотирование).

Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.

Таможенные режимы. Роль и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) России по контролю за экспортно-импортными операциями. Таможенный кодекс РФ. Меры государственного регулирования, направленные на развитие и совершенствование таможенной деятельности, а также системы пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Совершенствование экспертно-криминалистического обеспечения таможенных органов Российской Федерации. Осуществление международной деятельности Росграницы. Обеспечение необходимым и обоснованным набором ресурсообеспечения деятельности структурных подразделений центрального аппарата и территориальных органов Росграницы

Меры государственного регулирования, необходимые для эффективного функционирования системы институтов и механизмов поддержки ВЭД. Мировая практика стимулирования развития экспортоспособных отраслей по прямому и косвенному субсидированию экспортеров и возможности ее применения в РФ. Финансовая поддержка экспорта. Страхование внешнеторговой деятельности.

Промоутерская поддержка экспорта и инвестиционного сотрудничества. Формирование и развитие информационных ресурсов и информационной среды в сфере ВЭД. Устранение барьеров для экспорта и инвестиций на внешних рынках.

Деятельность торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах по приоритетным направлениям развития ВЭД.

Формирование региональной инфраструктуры развития ВЭД.

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере ВЭД.

Задачи и проблемы регулирования внешнеторговой деятельности России в рамках ВТО и в связи со вступлением страны в ОЭСР.

### **Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала**

Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами. Причины усиления миграции капитала.

Государственное регулирование движения ссудного капитала.

Внешние заимствования и внешний долг. Последствия накопления внешнего долга страны и проблемы его погашения.

Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.

Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ. Федеральный Закон "Об иностранных инвестициях в РФ" от 09.07.1999 г. ◆ 160-ФЗ и Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства" от 29.04.2008 г. ◆ 57-ФЗ.

Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала ("бегство капитала") из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику. Проблема деофшоризации страны.

Валютное регулирование и валютный контроль. Законодательно-нормативное регулирование валютной деятельности и организации валютного контроля в РФ. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 г. ◆ 173-ФЗ .

Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации. Роль Центробанка в валютном регулировании в стране. Механизм организации государственного валютного контроля за экспортно-импортными операциями предприятий. Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.

### **Тема 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества**

Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.

Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Обеспечение участия России в деятельности ВТО.

Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему, участие в международных экономических организациях, форумах и соглашениях

Создание, развитие и имплементация системы соглашений по формированию и обеспечению функционирования Евразийского экономического союза. Создание институциональных условий для формирования и функционирования Евразийского экономического союза и передача на наднациональный уровень закрепленных в соглашениях, формирующих Единое экономическое пространство, полномочий

Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества и полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства: адаптация нормативной правовой базы в соответствии с международно-признанными нормами и правилами, в том числе в рамках присоединения к ОЭСР; гармонизация отдельных сфер хозяйственного регулирования в рамках СНГ; совершенствование нормативной правовой базы взаимодействия с международными экономическими организациями и институтами и оказания Россией технического содействия, совершенствование и имплементация системы соглашений в рамках Таможенного союза и формирования Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации и др.

Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями.

Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями и институтами (включая ЕБРР) и участия России в программах технического содействия

Формирование и реализация активной позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, Группа 8, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.

Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

ФТС - <http://www.customs.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-12 , ПК-18 , ПК-36 , ОК-1	1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности? 5. Национальная система поддержки развития ВЭД 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-36	1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности? 5. Национальная система поддержки развития ВЭД 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества
3	Письменная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-36	1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности? 5. Национальная система поддержки развития ВЭД 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-36	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью

1. Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.
2. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД.
3. Теоретические основы ГУ ВЭД. Научные подходы к исследованию направлений ГУ ВЭД в мировой экономической мысли (меркантилизм, теории абсолютных и относительных преимуществ, теория международной торговли, теория международной конкурентоспособности и др.) и их реализация в практике государственного управления.

Тема 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации

1. Экономические и административно-хозяйственные уровни управления ВЭД.
2. Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране.
3. ВЭП как составная часть общей экономической и внешней политики государства.
4. ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы. Политика протекционизма и фритредерства.
5. Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.
6. Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

### Тема 3. Организация управления и планирования ГУ ВЭД в Российской Федерации

1. Современное состояние и основные проблемы совершенствования государственного управления ВЭД в Российской Федерации.
2. Принципы ГУ ВЭД: общие и специфические, их применение в России.
3. Организационная структура системы ГУ ВЭД в России. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления. Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД.
5. Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.
6. Состав и функции организаций, содействующих ГУ ВЭД.
7. Планирование, координация и мониторинг ГУ ВЭД.
8. Прогнозирование развития ВЭД России: объект, предмет и основные показатели. Программно-целевой метод планирования в решении проблем развития ВЭД.
9. Место России в международных рейтингах.

### Тема 4. Государственная программа Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности?

1. Цель Государственной программы Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности? (2013).
2. Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Задачи Госпрограммы развития ВЭД. Целевые индикаторы и показатели. Этапы и сроки реализации. Объемы финансирования. Ожидаемые результаты реализации Программы.
4. Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации Программы.

### Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД

1. Государственное регулирование внешней торговли как основа ГУ ВЭД.
2. Формы, методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью (ВТД) современного государства.
3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.
4. Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.
5. Таможенные режимы.
6. Роль и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) России по контролю за экспортно-импортными операциями. Таможенный кодекс РФ.
7. Меры государственного регулирования, необходимые для эффективного функционирования системы институтов и механизмов поддержки ВЭД. Промотерская поддержка экспорта и инвестиционного сотрудничества.
8. Деятельность торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах по приоритетным направлениям развития ВЭД.
9. Формирование региональной инфраструктуры развития ВЭД.
10. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере ВЭД.
11. Задачи и проблемы регулирования внешнеторговой деятельности России в рамках ВТО и в связи со вступлением страны в ОЭСР.

### Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала

1. Государственное регулирование движения ссудного капитала.
2. Внешние заимствования и внешний долг. Последствия накопления внешнего долга страны и проблемы его погашения.
3. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.
4. Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
5. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала (?бегство капитала?) из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику.

6. Валютное регулирование и валютный контроль.
7. Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.

Тема 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества

1. Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.
2. Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.
3. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
4. Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему.
5. Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества и полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства.
6. Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями.
7. Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. ВЭД ? это?

- а. Предпринимательская деятельность в области национального обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.
- б. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.

2. Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу.

- а. Таможенный тариф
- б. Таможенный режим
- в. Таможенная ставка

3. Обеспечивает координацию деятельности в области внутреннего контроля федеральных органов исполнительной власти, является органами...?

- а. МинФин РФ
- б. Правительство РФ
- в. ЦБ РФ

4. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное визуальное наблюдение уполномоченными должностными лицами таможенных органов ? это

- а. Проверка документов и сведений
- б. Таможенное наблюдение
- в. Таможенная ревизия

5. Если хотя бы одна из сторон ВТК имеет свое коммерческое предприятие в договариваемом государстве, то контракт должен заключаться в:

- а. устной форме
- б. письменной форме

6. Физическое или юридическое лицо, которое по договорам с продавцом и покупателем подыскивает им контрагентов.

- а. простой посредник
- б. дистрибьютор
- в. комиссионер

7. Поступление денежных средств на валютные счета предприятия, начальный и конечный остатки отражаются по

- а. Дебету ? Валютные счета?
- б. Кредиту ? Валютные счета?

8. Таможенные сборы за оформление и хранение оформляется бухгалтерской записью

- а. Д 91.2 К 76
- б. Д 90.5 К 76
- в. Д 44 К 76

9. Сумма полученного аванса в пересчете в рубли по курсу ЦБРФ, установленному на дату зачисления иностранной валюты на транзитный валютный счет оформляется бухгалтерской записью

- а. Д 52 К 62
- б. Д 57 К 52
- в. Д 51 К 91

10. Отгрузка экспортных товаров в оценке в зависимости от учетной политики отражается в рублях бухгалтерской записью

- а. Д 57 К 52
- б. Д 45 К 41
- в. Д 90 К 76

11. Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением НДС и других возмещаемых налогов.

- а. Первоначальная стоимость
- б. Восстановительная стоимость
- в. Остаточная стоимость

12. Таможенные пошлины и таможенные сборы это?

- а. Плановые затраты
- б. Фактические затраты
- в. Косвенные затраты
- г. Прямые затраты

13. К фактическим затратам на приобретение МПЗ согласно ПБУ относят:

- а. Суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику
- б. Таможенные платежи
- в. Невозмещаемые налоги
- г. Все ответы верны

14. Включаются ли в фактические затраты на приобретение МПЗ общехозяйственные расходы

- а. Да
- б. Нет
- в. Нет, за исключением некоторых случаев

15. В момент поступления МПЗ на склад предприятия, они должны быть оприходованы по:

- а. Фактической себестоимости
- б. Плановой себестоимости

16. Начисление ввозной таможенной пошлины на сумму ввозного таможенного тарифа отражается бухгалтерской проводкой

- а. Д 19/3 К 68
- б. Д 15 К 60
- в. Д 15 К 76

17. Начисление таможенного акциза отражается бухгалтерской записью

- а. Д 15 К 68
- б. Д 19 К 68
- в. Д 15 К 76

18. Сумма отклонений между фактическими затратами по приобретению импортного товара и учетной ценой, по которой он оприходован, отражается на счете

- а. 15 и 16
- б. 10 и 20
- в. 01 и 02

19. Удержанная банком сумма как плата за выполнение функций валютного контроля отражается бухгалтерской записью

- а. Д. 76 К 15
- б. Д 15 К 76
- в. Д 20 К 76

20. Предметом данного договора является совершение одним лицом от имени другого определенных юридических действий

- а. Договор поручения
- б. Договор комиссии
- в. Агентский договор

21. Данным договором оформляют отношения торгового посредничества

- а. Договор поручения
- б. Договор комиссии
- в. Агентский договор

22. По договору комиссии одна сторона обязуется по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет

- а. Агента
- б. Комиссионера
- в. Комитента

23. В данном договоре комиссионер реализует товар от своего имени, но за счет комитента

- а. Договор поручения на продажу
- б. Договор поручения на покупку
- в. Договор комиссии на продажу
- г. Договор комиссии на покупку

24. Комитент передает товар комиссионеру на основании

- а. Акта приемки-передачи
- б. Товарной накладной
- в. Платежного поручения

25. В данном договоре комитент дает поручение комиссионеру приобрести товар или другие материальные ценности от имени комиссионера и за счет комитента

- а. Договор поручения на продажу
- б. Договор поручения на покупку
- в. Договор комиссии на продажу
- г. Договор комиссии на покупку

26. Согласно данному договору исполнитель обязуется по поручению и за счет своего принципала совершать в его интересах юридические и иные действия

- а. Договор поручения
- б. Договор комиссии
- в. Агентский договор

27. В качестве комитента или принципала могут выступать

- а. Российские фирмы-производители
- б. Иностранные фирмы-производители
- в. Торговые организации

28. Расчеты между комитентом и комиссионером проводятся через

- а. Счет 70
- б. Счет 75
- в. Счет 76

29. Учитывает переданный на комиссию товар на счете 45

- а. Комитент
- б. Комиссионер
- в. Агент

30. Отражает товар, полученный на комиссию за балансом на счете 004

- а. Комитент
- б. Комиссионер
- в. Агент

31. Обычно, все расходы, связанные с экспортом, покрывает

- а. Комитент
- б. Комиссионер
- в. Агент

32. При продаже торговыми фирмами приобретенных импортных товаров или товаров, полученных на условиях комиссии, комитентами могут выступать

- а. Иностранские партнеры
- б. Отечественные партнеры
- в. Оба ответа верны

33. Материальные ценности, взятые на комиссию

- а. Переходят в собственность комиссионера
- б. Находятся на ответственном хранении у комиссионера
- в. Оба ответа верны

34. Поступившие средства на выполнение поручения по договору комиссии, заключенному с российским комитентом на покупку импортного товара оформляют проводкой

- а. Дт 52 Кт 76
- б. Дт 52 Кт 67
- в. Дт 51 Кт 76

35. Выплачивается только после завершения всех поставок

- а. Подтвержденный аккредитив
- б. Делимый аккредитив
- в. Неделимый аккредитив

### **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Обострение конкуренции на мировых рынках как фактор, ограничивающий ВЭД.
2. Проблема дискриминации российского экспорта на внешних рынках.
3. Проблема позиционирования России в многосторонней торговой системе.
4. Институциональная интеграция России в международную экономическую систему.
5. Проблема волатильности рынков стратегических сырьевых товаров.
6. Участие России в деятельности международных институтов развития.
7. Проблемы двустороннего торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными странами.
8. Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.
  
9. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
10. Интеграции России в глобальную экономическую систему.
11. Участие России в международных экономических организациях, форумах и соглашениях.
12. Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.
13. Взаимодействие России с региональными экономическими организациями.
14. Институциональный диалог: сущность, формы, проблемы реализации.
15. Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями.
16. Участие России в программах технического содействия.
17. Направления совершенствования мер государственного управления ВЭД.
18. Риски реализации Государственной программы Российской Федерации ?Развитие внешнеэкономической деятельности?.
19. Формирование Евразийского экономического союза.
20. Национальная система поддержки ВЭД: сущность, проблемы формирования и совершенствования.
21. Особенности российской национальной системы поддержки ВЭД.
22. Финансовая поддержка экспорта: сущность, особенности в разных странах.
23. Региональная инфраструктура развития ВЭД.
24. Совершенствование системы государственного регулирования ВЭД.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.
2. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связей государства.

3. Объективные предпосылки развития ВЭД.
4. Виды ВЭД и тенденции их развития.
5. Цели государственного управления ВЭД
6. Принципы государственного управления ВЭД.
7. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
8. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
9. Принципы внешнеэкономической политики государства.
10. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
11. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
12. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в России.
13. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
14. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
15. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
16. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
17. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
18. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
19. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
20. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
21. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
22. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
23. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
24. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
25. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
26. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
28. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
29. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

ФТС - <http://www.customs.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li> <li>проанализировать конспект лекции по данной теме;</li> <li>прочитать рекомендованные правовые акты и документы;</li> <li>при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</li> <li>подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</li> </ul> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>
письменная работа	<p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело  
Специализация:  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Позднякова, Людмила Михайловна Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : Учебное пособие. - 2, перераб.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 192 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=474629>. - ISBN 9785917685359.

Галузо, Василий Николаевич Таможенное право : Учебник. - Москва : Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2016. - 367 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=894635>. - ISBN 9785238028736

**Дополнительная литература:**

Бекашев К.А. Таможенное право / Бекашев К.А. Моисеев Е.Г.. - Moscow : Проспект, 2015. - . . ; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html>  
. - ISBN 978-5-392-13419-9.

Свинухов, Владимир Геннадьевич Таможенное право : Учебник. - Москва : Издательство 'Магистр' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 368 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=508766>. - ISBN 9785977602624.

Бакаева, Ольга Юрьевна Таможенное право : Практикум. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 160 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=462632>. - ISBN 9785917685052.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.