

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения и методы экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач деятельности юриста

Должен уметь:

интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач. Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

Должен владеть:

навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности, навыками экономического планирования профессиональной деятельности юриста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности юриста в различных сферах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая					

эффективность

4

0

3

0

9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы	4	0	3	0	9
3.	Тема 3. Основы теории рыночной экономики	4	0	3	0	9
4.	Тема 4. Рыночный механизм	4	0	3	0	9
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	4	0	3	0	9
6.	Тема 6. Основы макроэкономики	4	0	3	0	9
	Итого		0	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность

Предмет экономики. Ограниченность ресурсов. Методы изучения экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы формирования экономической науки и основные экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, маржинализм, институционализм, монетаризм. Экономическая эффективность. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Структура прав собственности.
3. Формы собственности. Национализация и приватизация.
4. Потребности и производство.
5. Экономические и неэкономические блага.
6. Общественные и частные блага.
7. Виды экономических систем.
8. Экономическая реализация собственности.
9. Приватизация: необходимость, способы.

Тема 3. Основы теории рыночной экономики

1. Деньги и их функции
2. Рынок. Условия функционирования рынка.
3. Конкуренция: ценовая и неценовая.
4. Модель кругооборота деловой активности: рыночная и смешанная.
5. Типы рынков.
6. Монополии. Антимонопольное регулирование рынка. Недобросовестная конкуренция
7. Общественные блага. Внешние эффекты. "Провалы" рынка.

Тема 4. Рыночный механизм

1. Применение закона спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Условия равновесия рынка
4. Излишек потребителя и производителя.
5. Эластичность спроса и предложения.
5. Ценовая эластичность спроса.
6. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Рынки факторов производства

1. Особенности рынка труда.
2. Дифференциация заработной платы.

3. Виды инвестиций в человеческий капитал.
4. Процент и дисконтирование на рынке капитала.
5. Земельная рента и цена земли
6. Доход и прибыль.
7. Сущность издержек производства.
8. Прибыль. Рентабельность.
9. Убыточность. Правила принятия решения о банкротстве.

Тема 6. Основы макроэкономики

1. Цикличность экономического развития.
2. Макроэкономические показатели.
3. Деньги и банки. Инструменты кредитно-денежной политики.
4. Инфляция: виды, причины. Реальная и номинальная заработная плата
5. Безработица и кривая Филлипса.
6. Государственный бюджет.
7. Налоговая система.
8. Экономический рост.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Земля как фактор производства в аграрной сфере экономики (для студентов очной и заочной форм обучения по направлению ?Юриспруденция?), ЭОР: - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/149757>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства 6. Основы макроэкономики

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Научный доклад	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства 6. Основы макроэкономики
3	Эссе	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства 6. Основы макроэкономики
4	Письменная работа	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства 6. Основы макроэкономики
Зачет		ОК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Место и роль экономической теории в развитии общества.
2. Понятие экономика. Три подхода к понятию экономика.
3. Характеристика и этапы развития экономической науки.
4. Предмет экономической теории в системе экономических наук.
5. Функции экономической теории.
6. Методы научного познания экономики.
7. Отношения собственности и их роль в экономике
8. Экономическое и правовое содержание собственности. Отношения собственности.
9. Объекты и субъекты собственности. Экономическая теория прав собственности.
10. Объективная необходимость многообразия форм собственности в обществе. Приватизации объектов собственности в России.
11. Основные формы организации экономики.
12. Основные черты и эволюция натурального хозяйства. Развитие отношений обмена и возникновение денег.
13. Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства.
14. Товар и его свойства. Деньги как всеобщий эквивалент обмена. Функции денег.
15. Экономическая система и ее элементы.
16. Место отношений собственности в экономической системе.
17. Классификация экономических систем.

18. Трансформация командно-административной экономической системы в рыночную.
19. Сущность и механизм функционирования рыночной экономики.
20. Преимущества и недостатки рынка. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
21. Элементы рыночного механизма: спрос, предложение, рыночная цена, конкуренция.
22. Понятие спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
23. Понятие предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения.
24. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
25. Понятие и коэффициенты эластичности. Эластичность спроса и предложения.
26. Теория потребительского поведения.
27. Кругооборот и оборот капитала. Производство и воспроизводство. Индивидуальное воспроизводство.
28. Фирма (предприятие) как субъект рыночной экономики.
29. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
30. Износ основного капитала. Виды износа (физический и моральный износ). Амортизация: сущность и виды.
31. Инвестиции и их виды.
32. Издержки предприятия и их виды.
33. Общие средние и предельные издержки. Понятие прибыли.
34. Факторы производства и факторные доходы.
35. Труд как фактор производства и заработная плата как цена труда.
36. Капитал как фактор производства и процент как факторный доход собственника капитала.
37. Земля как главный фактор производства в сельском хозяйстве.
38. Прибыль как факторный доход предпринимателя.
39. Цели и задачи макроэкономической политики государства.
40. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД.
41. Занятость и безработица. Виды безработицы.
42. Формы и причины безработицы в России.
43. Инфляция, ее причины и виды.
44. Экономические и социальные последствия инфляции.
45. Понятие экономического роста и его измерение.
46. Типы и факторы экономического роста.
47. Экономические функции государства.
48. Денежная система и ее элементы. Кредит и его функции.
49. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
50. Финансы и финансовая система. Фискальная политика.
51. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы.
52. Роль государства в перераспределении доходов. Социальная политика РК.
53. Внешнеэкономическая деятельность государства.
54. Мировая торговля, её виды, структура и тенденции.
55. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
56. Мировой рынок товаров и услуг, ссудных капиталов и рабочей силы.
57. Торговый и платежный баланс.
58. Современная валютная система, валютные отношения.

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Роль теоретических абстракций в познании экономических явлений.
2. Проблема релятивизма (условности) знаний в экономической теории.
3. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
4. Проблемы инновационного развития экономики России.
5. Концепции социального и интеллектуального капитала.
6. Знание как экономический ресурс.
7. Особенности процесса разгосударствления и приватизации государственной собственности в России.
8. Социальное рыночное хозяйство в экономической теории и практике.
9. Структурная эволюция экономических систем
10. Особенности китайской экономической модели.
11. Проблемы и перспективы социально-экономического развития России.
12. Проблемы ограничения теневой экономики в России.
13. Роль теоретических абстракций в познании экономических явлений.
14. Особенности процесса разгосударствления и приватизации государственной собственности в России.
15. Социальное рыночное хозяйство в экономической теории и практике.
16. Структурная эволюция экономических систем
17. Причины существования фирмы в рыночной экономике. Современные теории фирмы.

18. Д. Рикардо как идеолог свободного предпринимательства.
19. Роль государства в рыночной экономике.
20. Основные макроэкономические проблемы России
21. Теневая экономика в России и проблемы ее эффективного ограничения
22. Современные деньги: настоящее и будущее.
23. Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
24. Налоговая политика стран с трансформационной экономикой.
25. Проблемы и направления совершенствования налоговой системы России.
26. Инвестиционная политика государства и ее влияние на совокупный спрос.
27. Доходы населения и их влияние на совокупный спрос. Государственная политика создания доходов.
28. Великая депрессия 1928-1933 годов в США. Причины, последствия. Новый курс Рузвельта.
29. Проблемы занятости и безработицы в России.
30. Особенности инфляционных процессов в России.
31. Миграционные процессы в мире и в России.
32. Современные тенденции развития мировой экономики

3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Принципы организации экономики и предмет экономической теории.
2. Предмет микро- и макроэкономики, их взаимосвязь.
3. Соотношение понятий: принципы, закономерности, законы в экономической теории.
4. Научные гипотезы и их проверка в экономическом эксперименте.
5. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
6. История развития экономической теории. Научные школы.
7. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
8. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии
9. Проблема оптимизации структур форм собственности в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Технологический выбор и экология.
11. Борьба за ограниченные ресурсы.
12. Отношения хозяйственного поведения и отношения собственности.
13. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.
14. Электронные деньги и формы их использования.
15. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов
16. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
17. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
18. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
19. Тайна первоначального накопления российского предпринимательства.
20. Особенности функционирования бирж в России.
21. Ярмарка и аукционы как формы организации оптовой торговли.
22. Проблемы формирования информационно-технической среды предпринимательства в России.
23. Разделение труда между промышленным и коммерческим предпринимательством.
24. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.
25. Инновационные технологии в инфраструктуре предпринимательского бизнеса.
26. Проблемы инфраструктурного обеспечения деятельности зарубежных фирм и совместных предприятий в России.
27. Экономический рост и проблемы экологии.
28. Экологические затраты в структуре межотраслевого баланса.
29. Экономический рост и качество жизни.
30. Экономический рост и соотношение стихии рынка и социальной деятельности государства.
31. Конверсия и экономический рост.
32. Экологические проблемы конверсии.
33. Экономический рост и проблемы развития городов в России.
34. Механизм функционирования фондовой биржи.
35. История векселя.
36. Умение жить в условиях инфляции.
37. Инфляционные ожидания в экономике.
38. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира
39. Индикативное планирование в современных условиях.
40. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.

41. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.

42. Системы социальной защиты: генезис и эволюция.

4. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Экономический человек и рациональное экономическое поведение.

2. Субъекты и объекты экономических отношений.

3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенность и взаимосвязь.

4. Стадии и фазы экономического развития.

5. Современная цивилизация и ее информационная стадия развития.

6. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.

7. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.

8. Устойчивость производства и ее влияние на жизнь общества.

9. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.

10. Материальное производство и непроизводственная сфера.

11. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.

12. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.

13. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.

14. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.

15. Практическое значение эластичности спроса.

16. Эластичность и структура налогообложения.

17. Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.

18. Координирующая роль цен.

19. Исторический процесс познания рынка как экономического явления.

20. Основные черты свободного (классического) рынка.

21. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.

22. Неценовая конкуренция.

23. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.

24. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.

25. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.

26. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

27. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.

28. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.

29. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.

30. Истоки предпринимательства и его развитие в России в X-XI-начале XX в.

31. Ценовая и неценовая конкуренция.

32. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.

33. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.

34. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

35. Производительность и рост оплаты труда.

36. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.

37. Общий, средний и предельный доход ? критерии эффективного поведения фирмы. Условия максимизации прибыли.

38. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

39. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.

40. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.

41. Проблемы становления фермерства в России.

42. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).

43. Взаимосвязь налогов и дотаций.

44. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.

45. Роль фискальной политики в государственном регулировании.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории.

2. Метод экономической теории и ее структура.

3. Исторические этапы развития экономической теории.

4. Современные направления экономической теории.

5. Общественное воспроизводство и его стадии. Кругооборот товаров и доходов.

6. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Простые моменты труда.

7. Сущность и экономическое содержание собственности.

8. Условия возникновения и формы собственности. Место отношений собственности в обществе.
9. Необходимость приватизации и ее основные способы.
10. Ограниченность и редкость ресурсов. Альтернативная стоимость и закон возрастающих издержек замещения.
11. Эффективность производства и ее показатели.
12. Модели экономических систем.
13. Экономические основы рынка, его структура и регуляторы.
14. Признаки рыночной экономики. Экономические блага.
15. Товар и его характеристика. Стоимость товара.
16. Происхождение сущности и функции денег. Законы денежного обращения.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности (сравнительный анализ).
18. Понятие о рынке и его структура.
19. Конкуренция: содержание и формы.
20. Монополия как тип экономических отношений.
21. Виды монополии. Степень монополизированности рынка.
22. Антимонопольное регулирование рынка: типы, содержание и формы.
23. Законы спроса и предложения. Рента потребителя и рента продавца.
24. Кривые спроса и предложения и их функции.
25. Спрос и предложение. Рыночная цена и ее функции.
26. Теория эластичности спроса и предложения, и ее практическое применение.
27. Виды эластичности спроса и предложения.
28. Капитал как фактор производства и механизм его функционирования. Дисконтирование.
29. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.
30. Труд как фактор производства. Виды заработной платы.
31. Особенности функционирования рынка труда. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
32. Земля как фактор производства и особенности сельскохозяйственного производства. АПК и его структура.
33. Теория земельной ренты. Цена земли. Проблемы развития аграрной сферы экономики.
34. Предпринимательство и предприятия. Виды юридических лиц и их характеристика.
35. Теория издержек производства и их виды. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.
36. Средние и предельные издержки. Оптимум производителя.
37. Торговый капитал. Издержки обращения. Способы сбытовой деятельности предприятий.
38. Торговые биржи и биржевые товары и сделки. Функции товарных бирж в экономике.
39. Ссудный капитал. Банки. Двухуровневая банковская система.
40. Банковская деятельность и банковские операции.
41. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Теория мультипликации.
42. Регулирование Центральным банком денежного обращения и его инструменты.
43. Бюджет и его виды. Государственный бюджет.
44. Налоговая система, ее уровни и элементы.
45. Классификация налогов. Проблемы налоговой реформы в РФ.
46. Национальная экономика: основные показатели измерения ее результатов.
47. Национальный доход и его распределение.
48. ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.
49. Закон РФ ?О конкуренции?. Антимонопольное регулирование.
50. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Курсовая стоимость. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.agava.ru/>

Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Заслушивание научных докладов проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание научных докладов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
эссе	<p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Основное требование к письменной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов. Порядок выполнения контрольной работы, реферата, научного доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада. <p>Форма изложения материала доклада (в том числе научного), контрольной работы или реферата.</p> <p>Форма изложения материала может быть строго последовательной, целостной, выборочной или этюдной.</p> <p>Строго последовательное изложение - это неторопливое освещение замыслов и идей в том порядке, который установлен по заранее избранной композиции. При этом сначала, как правило, разрабатывается подробный многоструктурный план. Затем строго по плану пишется весь текст. В этом случае самое трудное - план, потому что в нем закладывается логика изложения материала. Данная форма обеспечивает строгость, стройность, логичность передачи сведений.</p> <p>При целостном изложении материала сначала текст пишется в самом общем виде, без отшлифовки деталей, затем создается чистовой вариант. Этот способ экономичен по времени, но требует хорошего знания источников, в которых освещается данная тема. При выборочном изложении сначала оформляют выводы, затем введение или тематические разделы. Здесь самое трудное - логическая увязка фрагментов. Этот способ работы создает атмосферу относительной свободы и позволяет тщательно проработать выводы, темы, разделы. Этюдный метод работы предполагает грубые наброски в виде отдельных, не связанных предложений, фактов, примеров, изречений, цитат, затем черновик, и, наконец, беловик. Главное здесь - накопление материала по рассматриваемой теме или проблеме и его систематизация.</p> <p>Цитирование. В рефератах и контрольных работах широко используются цитаты. Назначение которых весьма разнообразно. Это и иллюстрация какого-либо довода, утверждения, положения, и уточнение смыслового содержания текста, и обращение к авторитетному мнению, и способ опровержения тезиса, вывода. Используя цитаты, необходимо следовать следующим требованиям.</p> <p>Цитата в начале предложения должна начинаться с прописной буквы, даже если первое цитируемое слово в источнике напечатано со строчной.</p> <p>Если в тексте цитаты, выделенной кавычками, приведены слова также в кавычках, то кавычки одного рисунка рядом дважды не ставятся.</p> <p>- Когда цитата является самостоятельным предложением и в конце нее стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете к зачету содержатся 2 теоретических вопроса, 2 задачи для решения с помощью формул, графических моделей и расчетов, 10 тестовых заданий. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать знание основных понятий предмета, экономических законов, владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния мировой экономики, умение решать задачи, используя соответствующие методы, владение навыками использования графических моделей. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были использованы на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекции будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам.</p> <p>Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится также и имеющимся учебно-методическим пособием (практикумом), разработанным лектором.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории личного кабинета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. эконом. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Рек. МО. - В пер. - Библиогр.: с. 572-573. - ISBN 978-5-9916-2427-5. (50 экз.)
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.] ; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 747 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-004056-1. (47 экз.)
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02917-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
4. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Т. Г. Бродская и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.]. - [Изд. испр. и доп.]. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 672 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996г.). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003507-9 (29 экз.)
2. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.