

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение Великобритании Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Поморцева Н.П.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для направления "Лингвистика", профиль "Перевод и переводоведение"

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке переводчика с английского языка, обеспечить его средствами для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Данный курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний для повышения общезыкоковой и лингвострановедческой компетенции студентов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	отвностью преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

аудировать, читать, говорить и писать на английском языке в рамках требований программы вуза по направлению "Лингвистика", проявить свою лингвострановедческую компетенцию, а также демонстрировать уважение к личности, культуре стран изучаемого языка в рамках современной концепции поликультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Early History of Britain	3	1	2	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Roman Britain	3	2	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Political History of England in the Middle Ages	3	3	2	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages	3	4	2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Early Modern Britain	3	5	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century	3	6	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Britain in the 20th Century	3	7	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society	3	8	0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. British Habitats and Homelands	3	9	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Great Britain. Educating the Nation	3	10	0	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. The English National Character	3	11	2	2	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Great Britain. A View of Europe and the World	3	12	2	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Early History of Britain

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. INTRODUCTION 2. STONE AGE 2.1. PALAEOLITHIC 2.2. MESOLITHIC 2.3. NEOLITHIC 3. BRONZE AGE 4. THE IRON AGE

Тема 2. Roman Britain

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. EARLY CONTACT 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE

Тема 3. Political History of England in the Middle Ages

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH 1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485)

Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

Тема 5. Early Modern Britain

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1.18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

Тема 7. Britain in the 20th Century

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. THE BEGINNING OF THE 21TH CENTURY : main political and economic issues 1. HISTORY OF MULTICULTURAL BRITAIN. 2. LIFE OF ETHNIC MINORITIES IN CONTEMPORARY BRITAIN. 3. RACIAL DISCRIMINATION IN GREAT BRITAIN

Тема 9. British Habitats and Homelands

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. HIGHLAND AND LOWLAND BRITAIN. CLIMATE AND WEATHER. 2. THE CORE AND THE PERIPHERY. POPULATION. 3. THE NORTH-SOUTH DIVIDE. 4. ?SUNSET? AND ?SUNRISE? AREAS. 5. TOWN AND COUNTRY

Тема 10. Great Britain. Educating the Nation

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION. 2. FURTHER AND HIGHER EDUCATION. 3. THE UNIVERSITY OF OXFORD. THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL STUDIES

Тема 11. The English National Character

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. LOYALTY TO TRADITIONS. 2. LIVING HISTORY. 3. ATTITUDE TO KNOWLEDGE AND EDUCATION

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. LOYALTY TO TRADITIONS. 2. LIVING HISTORY. 3. ATTITUDE TO KNOWLEDGE AND EDUCATION

Тема 12. Great Britain. A View of Europe and the World

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. FOREIGN POLICY DILEMMAS. BRITAIN IN EUROPE. 2. THE COMMONWEALTH. 3. THE END OF THE BRITISH EMPIRE?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on: 1. FOREIGN POLICY DILEMMAS. BRITAIN IN EUROPE. 2. THE COMMONWEALTH. 3. THE END OF THE BRITISH EMPIRE?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Early History of Britain	3	1	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование
2.	Тема 2. Roman Britain	3	2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Political History of England in the Middle Ages	3	3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
4.	Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages	3	4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
5.	Тема 5. Early Modern Britain	3	5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
6.	Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century	3	6	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Britain in the 20th Century	3	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
8.	Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society	3	8	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
9.	Тема 9. British Habitats and Homelands	3	9	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
10.	Тема 10. Great Britain. Educating the Nation	3	10	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. The English National Character	3	11	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
12.	Тема 12. Great Britain. A View of Europe and the World	3	12	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				1. Чтение основного лекционного и дополнительного рекомендованного материала по теме 2. Выполнение заданий в ЭОР по курсу 3. Подготовка к финальному тестированию	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальный тест
Итого					80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Early History of Britain

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование, примерные вопросы:

1. STONE AGE 1.1. PALAEOLOGIC 1.2. MESOLITHIC 1.3. NEOLITHIC 2. BRONZE AGE 3. THE IRON AGE

Тема 2. Roman Britain

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. EARLY CONTACT 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE

Тема 3. Political History of England in the Middle Ages

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600-1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066-1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272-1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600-1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066-1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272-1485)

Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

Тема 5. Early Modern Britain

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486-1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558-1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР, примерные вопросы:

1. 18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

Тема 7. Britain in the 20th Century

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. THE BEGINNING OF THE 21TH CENTURY : main political and economic issues 1. HISTORY OF MULTICULTURAL BRITAIN. 2. LIFE OF ETHNIC MINORITIES IN CONTEMPORARY BRITAIN. 3. RACIAL DISCRIMINATION IN GREAT BRITAIN

Тема 9. British Habitats and Homelands

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. HIGHLAND AND LOWLAND BRITAIN. CLIMATE AND WEATHER. 2. THE CORE AND THE PERIPHERY. POPULATION. 3. THE NORTH-SOUTH DIVIDE. 4. ?SUNSET? AND ?SUNRISE? AREAS. 5. TOWN AND COUNTRY.

Тема 10. Great Britain. Educating the Nation

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION. 2. FURTHER AND HIGHER EDUCATION. 3. THE UNIVERSITY OF OXFORD. THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL STUDIES.

Тема 11. The English National Character

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. LOYALTY TO TRADITIONS. 2. LIVING HISTORY. 3. ATTITUDE TO KNOWLEDGE AND EDUCATION.

Тема 12. Great Britain. A View of Europe and the World

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1.Translate the text from English into Russian in written form. 2. Make a reference of the newspaper article on the topic.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальный тест , примерные вопросы:

1. FOREIGN POLICY DILEMMAS. BRITAIN IN EUROPE. 2. THE COMMONWEALTH. 3. THE END OF THE BRITISH EMPIRE?

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы по курсу

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ: ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

1. Формирование британской нации: римская и англосаксонская Британия.

2. Англосаксонская Англия: от завоевания до объединения. Общественная структура и система управления в IX - начале XI в.
3. Нормандское завоевание Британии.
4. Англия в XII - XIII вв.: культура и общество высокого средневековья.
5. Средневековый английский парламент. "Великая хартия вольностей".
6. Англия в Столетней войне.
7. Англия в первой половине XVI в. Монархия Тюдоров и начало Реформации.
8. Что такое англиканская церковь?
9. Елизаветинская Англия: экономика и политика.
10. От Реформации к Революции: Англия в конце XVI - первой половине XVII в.
11. Англия в середине XVII в.: "Великий мятеж" или "Великая революция"?
12. Английское общество и культура в эпоху Реставрации.
13. "Славная революция" 1688-89 гг.
14. Англия XVIII в.: социальная структура и политическая система. Создание и расширение колониальной империи.
15. Великобритания в конце XVIII - начале XIX вв.: общество, идеология, культура. Аграрный переворот и промышленная революция.
16. Великобритания и Северная Америка: война за независимость (1775-1783 гг.).
17. Викторианская Англия: общество и государство.
18. Великобритания в Первой мировой войне.
19. Великобритания в межвоенный период.
20. Великобритания во Второй мировой войне.
21. Проблемы преобразования Британской империи в Содружество наций в XX в.
22. Консервативная партия в системе власти: идеология и политическая практика в XX в.
23. Феномен лейборизма в Великобритании XX в.
24. Современная политическая система Великобритании.
25. Британская монархия сегодня.
26. Система образования в современной Великобритании.
27. Что такое островная психология?
28. Британская ментальность: понятие "privacy".
29. Английская кухня: традиции и инновации.
30. Современное британское искусство.

7.1. Основная литература:

1. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хомяков, А.С. Письма об Англии [Электронный ресурс] ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2013. ? 14 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6519>. ? Загл. с экрана.

2. Поморцева Н.П. Лингвострановедение Великобритании
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=956>, электронный образовательный ресурс

7.3. Интернет-ресурсы:

British History - <http://www.visitbritain.com/en/About-Britain/History/>
Early British History - <http://study-english.info/topic-british-history.php>
General Information about the UK - <http://en.wikipedia.org/>
History of the UK - <http://www.britannia.com/history/>
The UK as a multinational state - <http://4flaga.ru/hb/>
лингвострановедение Великобритании - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=956>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Великобритании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.