

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Аликберова А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 98042120

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
 Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований - изучения поисков человеком Бога;
- дать учащимся возможно полные знания о предмете курса;
- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий;
- раскрыть особенности исторического развития отдельных религий
- научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств;
- ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа курса разработана для будущих теологов, религиоведов и является одной из базовых (в том числе и для конфессиональных теологов), поскольку дает возможность овладеть знаниями об основных архаических и древних религиях, что необходимо при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста-теолога, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	имеет базовые знания по всем предметам профессионального цикла
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приверженностью нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способностью критически переосмысливать свой социальный опыт
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
оОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни,
- основные проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога и пути их решения

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Архаические религиозные верования: археология и современность.	3	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Шаманизм.	3	2	1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Египта.	3	3	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Верования древнего Междуречья.	3	4	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока.	3	5	0	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Вера Ветхого Завета: начало монотеизма.	3	6	0	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Иудаизм.	3	7	1	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба.	3	8	0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Религия древнего Рима.	3	9	1	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Христианство*	3	10	1	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Зороастризм ? дуалистический вызов.	3	11	0	1	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту.	3	12	1	0	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Буддизм: происхождение и региональная трансформация.	3	13	1	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Ислам: историческое развитие и основы вероучения	3	14	1	1	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм.	3	15	0	1	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Синтоизм.	3	16	0	1	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Особенности политико-правовых норм государственно-конфессиональных отношений	3	17-18	0	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				10	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Архаические религиозные верования: археология и современность.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Виды архаических верований: анимизм, аниматизм, магизм, фетишизм, тотемизм. Археологические данные, описывающие религиозный мир древних людей: культ плодородия, погребальный ритуал (отношение к жизни и смерти). Сопоставление данных исторической науки с результатами этнографических исследований (религии народов Южной Америки, Океании, Африки, Крайнего Севера).

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

### Тема 2. Шаманизм.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Шаманизм как наиболее распространенная форма архаической религии. Тема охватывает ареал Средней и Северной Азии, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии и Океании. Проблемы для изучения в рамках темы: особенности отбора и инициации шаманов (норма и патология); мифология шаманизма; символика и практические цели ритуала; представления о жизни и смерти; космология; возможное влияние на религии других ареалов, в первую очередь, Индии, Тибета, Китая и Японии.

### Тема 3. Религия Древнего Египта.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Обожествление животных. Политеистический пантеон и священные города. Теогония и космогония. Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте. Представления о загробной жизни: культ и священные книги. Идея воздаяния за гробом. Новые религии Древнего Египта.

### Тема 4. Верования древнего Междуречья.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религии Шумера и Аккада: сотворение мира, память о потопе, представления об аде, основные божества пантеона. Вавилон и Ассирия: преемственность и развитие. Отдельные божества: Мардук и Иштар. Эпос о Гильгамеше. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти.

### Тема 5. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Космогонические мифы Междуречья. "Энумаэлиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). Феномен генотеизма в Уре, Шумере и Аккаде. Мардук. Мелита. Культ Иштар. Жречество и правитель. Законы Хаммурапи. Жертвоприношения. Культ очага. Религия, как отражение социальной структуры. Танатология Древнего Междуречья

### Тема 6. Вера Ветхого Завета: начало монотеизма.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Мишна (Галаха и Агада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача

### **Тема 7. Иудаизм.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию. Мидраш. Мишна и деятельность амораев. Таннаи и формирование палестинского и вавилонского Талмудов. Писание и предание в иудаизме. Развитие иудейского богословия: Маймонид и Раши. Предпосылки возникновения Каббалы и ее последующее развитие в средние века. Книга ?Зохар?. Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения). Правила еврейского благочестия (Кицур Шулхан Арух). Суббота. Годовой круг религиозных праздников. Еврейский календарь.

### **Тема 8. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи

### **Тема 9. Религия древнего Рима.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

В контексте этой темы предполагается изучить римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные черты жречества, роль религии в государственной жизни, ознакомление с основными этапами римской религиозной истории, анализ воздействия инклюзивизма на ход истории древнего Рима.

### **Тема 10. Христианство\***

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство.

### **Тема 11. Зороастризм ? дуалистический вызов.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам.

### **Тема 12. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Переселение ариев в Индию. Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа ? как основные религиозные тексты. Особенности социального устройства древнеиндийского общества. Каста брахманов в религии вед. Формирование брахманизма. Араньяки и упанишады как жанр религиозной литературы. Идеи кармы, сансары и мокши. Учение Упанишад об абсолюте. Основные религиозно-философские школы периода Упанишад: санкхья, йога и веданта, теологические различия между ними. Йога как форма мистической практики. Мантра. Индуистский пантеон. Принцип катенотеизма. Боги древних ариев. Иерархия пантеона. Священные животные. Культы рек, деревьев, камней. Конкретные божества - Айдити, Варуна, Брахма, Вишну, Шива, Агни, Индра. Особенности культов Вишну и Шивы, как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ камы. Формирование тантризма, его основные особенности. Проблема соединения доарийских культов с ведической религией. Культы Кришны и Рамы (эпосы ?Махабхарата? и ?Рамаяна?). Жрец и жертвоприношение в индуизме. Пужда. Понятие греха. Ритуальные самоубийства. Институт отшельничества. Влияние ислама на индуизм. Особенности вероучения сикхов, его отношение к индуизму. Кабир и Говинд. Джайнизм и аскетика. Реформаторские движения в индуизме в 19-20 вв.

### **Тема 13. Буддизм: происхождение и региональная трансформация.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Переселение ариев в Индию. Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа ? как основные религиозные тексты. Особенности социального устройства древнеиндийского общества. Каста брахманов в религии вед. Формирование брахманизма. Араньяки и упанишады как жанр религиозной литературы. Идеи кармы, сансары и мокши. Учение Упанишад об абсолюте. Основные религиозно-философские школы периода Упанишад: санкхья, йога и веданта, теологические различия между ними. Йога как форма мистической практики. Мантра. Индуистский пантеон. Принцип катенотеизма. Боги древних ариев. Иерархия пантеона. Священные животные. Культы рек, деревьев, камней. Конкретные божества - Айдити, Варуна, Брахма, Вишну, Шива, Агни, Индра. Особенности культов Вишну и Шивы, как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ камы. Формирование тантризма, его основные особенности. Проблема соединения доарийских культов с ведической религией. Культы Кришны и Рамы (эпосы ?Махабхарата? и ?Рамаяна?). Жрец и жертвоприношение в индуизме. Пужда. Понятие греха. Ритуальные самоубийства. Институт отшельничества. Влияние ислама на индуизм. Особенности вероучения сикхов, его отношение к индуизму. Кабир и Говинд. Джайнизм и аскетика. Реформаторские движения в индуизме в 19-20 вв.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэн буддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники.

### **Тема 14. Ислам: историческое развитие и основы вероучения**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Исторический контекст возникновения. Мохаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана ? история канона. Особенности исламского монотеизма ? вероучение Корана. Пять столпов ислама. Факторы иудейского и христианского влияния на ислам. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты. Специфика некоторых мусульманских сект: харижиты, ваххабиты. Суфизм ? мистическая традиция ислама. Культ и праздники. Мусульманский календарь. Религиозное законодательство ? шариат. Ислам в России: прошлое и настоящее.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***



Ислам и современный мир. Джадидизм. Ваххабизм и экстремистские течения. Российский ислам, его особенности и значение в религиозной жизни России. Фальсафа. Калам Заккрытие таклида. Ханафитский мазхаб. Ханбалитский мазхаб, Маликитский мазхаб. Шафиитский мазхаб. Вопрос о развитии законов шариата в современном светском правовом поле.

### **Тема 15. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен (Ши цзи); б). Книга истории (Шу цзин); в). Книга ритуалов (Ли цзин); г). Книга перемен (И цзин). 2. Жизнь и личность Конфуция. 3. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, Земля и человек как ?основ? и ?уток?; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аспектах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. 4. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов ?вращения жизни?; в). Учение о сяо. 5. Учение конфуцианства о семье и государстве. 6. Религиозная организация и культ в конфуцианстве.

### **Тема 16. Синтоизм.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Специфика культуры Японии. 2. Характеристика синто. 3. Пантеон богов в Древней Японии. 4. Антропология и этика в синтоизме. 5. Роль святилищ. Классификация храмов. 6. Культ предков. Священный смысл кофунов. 7. Система культовых действий в религии Японии. 8. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии. 1. Синтоистские корни театра Но. 2. Императорские знаки отличия: зеркало, яшма, меч. 3. Синтоистские традиции военных искусств. 4. Кодекс бусидо и самураев.

### **Тема 17. Особенности политико-правовых норм государственно-конфессиональных отношений**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э. Дюркгейм, К. Маркс, З. Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Архаические религиозные верования: археология и современность.	3	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Шаманизм.	3	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия Древнего Египта.	3	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Верования древнего Междуречья.	3	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока.	3	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Вера Ветхого Завета: начало монотеизма.	3	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Иудаизм.	3	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба.	3	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Религия древнего Рима.	3	9	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
10.	Тема 10. Христианство*	3	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Зороастризм ? дуалистический вызов.	3	11	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту.	3	12	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
13.	Тема 13. Буддизм: происхождение и региональная трансформация.	3	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Ислам: историческое развитие и основы вероучения	3	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм.	3	15	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Синтоизм.	3	16	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
17.	Тема 17. Особенности политико-правовых норм государственно-конфессиональных отношений	3	17-18	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				52	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации, занятия по методу Дельфи, деловые игры.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Архаические религиозные верования: археология и современность.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

#### Тема 2. Шаманизм.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества. 2. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); 3. Основные концепции происхождения религии:анимистическая (Э.Тэйлор); 4. Основные концепции происхождения религии:прамонотеистическая (В.Шмидт); 5. Основные концепции происхождения религии:преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), 6. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. 7. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии. 8. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений. 9. Тотемизм - культ первопредка и его особенности. 10 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.

### **Тема 3. Религия Древнего Египта.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Периодизация Древнего Египта. 2. Особенности образования централизованного государства (конец IV - начало III тыс. до н.э.). 3. Общественный строй Египта и его эволюция. 4. Деспотическо-теократический характер государственной власти в Древнем Египте. 5. Жречество. 6. Обожествление фараонов. 7. Пережитки тотемизма и зоолатрии. 8. Боги природных стихий. 9. Божества - ремесленники. 10.Осирис феномен бога-фараона. 11. Эхнатон и его реформы

### **Тема 4. Верования древнего Междуречья.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Научные знания в системе религиозных ритуалов от Шумера до Ассирийской империи. 2. Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Жречество, как носитель научного и сокровенного знания. 4. Вопрос о приобщении к научным знаниями правящей элиты. 5. Регулирующая функция научных знаний в системе генотеистических обществ Междуречья и Древнего Египта. 6. Социальная функция научных знаний в социуме с сакрализованными правителями. 7. Научная и религиозная составляющая системы времячисления. 8. Сакрализация медицины, как отражение эсхатологических взглядов. 9. Научные знания, как социальный лифт. 10. Секуляризация научных знаний

### **Тема 5. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Религиозный синкретизм древних хеттов. 2. Культ Иштар 3. Мифология Эа 4. Эллинизация культов Вавилона. 5. Заимствование культовой и сакральной части религий. 6. Культ крови. 7. Календарь, как место приложения сакральных знаний. 8. Обожествление вождей. 9. Система табуирования. 10. Культовые сооружения Ближней Азии.

### **Тема 6. Вера Ветхого Завета: начало монотеизма.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение монотеизма. 2. Исторические предпосылки возникновения монотеизма. 3. Время праотцов. 4. Кожаные Ризы 5. Египетское пленение, как историческое событие. 6. Исход, исторические источники, подтверждающие события. 7. Синайский Закон. 8. Завоевание Ханаана. 9. Феномен военного Чуда. 10. Значение Иерусалимского храма в цивилизационном и религиозном смыслах.

### **Тема 7. Иудаизм.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Закон Авраама. 2. Египетское пленение и исход из Египта, как историческое событие. 3. Проблема хронологии событий Ветхого Завета. 4. Моисей, как сакральная фигура. 5. Дохрамовый период иудаизма. 6. Первый храмовый период иудаизма 7. Второй храмовый период иудаизма 8. Война маккавеев. 9. Фарисеи и саддукеи. 10. Кризис иудаизма и возникновение христианства.

### **Тема 8. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анимизм Древней Эллады.
2. "Завоевание богов"
3. Культ императоров.
4. Религия в правовом поле Древней Эллады.
5. Практическое применение религии в Древней Эллады.
6. Антропоморфная религия Древней Эллады.
7. "Война богов"
8. Культ героев и олимпийцев.
9. Обожествление вождей.
10. Культ смерти.

### **Тема 9. Религия древнего Рима.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анимизм Древнего Рима.
2. "Завоевание богов"
3. Культ императоров.
4. Религия в правовом поле Древнего Рима.
5. Практическое применение религии в Древнем Риме.
6. Антропоморфная религия Древнего Рима.
7. "Война богов"
8. Культ героев и олимпийцев.
9. Обожествление вождей.
10. Культ смерти.

### **Тема 10. Христианство\***

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства.
2. Идеи истоки верования и обрядности.
3. Вопрос об историчности Иисуса Христа.
4. Идея греховности и спасения - ядро христианского верования.
5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).
6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви.
7. Возникновение догмата "филиокве".
8. Догматические особенности римско-католической церкви.
9. Мариальный культ в католицизме.
10. Догмат о непогрешимости Папы и последствия его принятия.
11. II Ватиканский Собор.

### **Тема 11. Зороастризм ? дуалистический вызов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Учение Зороастра. Авеста.
2. Дуализм зороастрийского верования.
3. Танатология зороастризма.
4. Сотериология зороастризма
5. Зороастризм сегодня
6. Источники по истории зороастризма
7. Современный конструкт зороастризма.
8. Зороастрийский ренессанс.
9. Мусульманские гонения на зороастризм.
10. Правовая система зороастризма.

### **Тема 12. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дравиды. Харрапская цивилизация.
2. Брахманизм, формирование Тримурти.
3. Теория Золотого Зародыша и легенда о Пуреше.
4. Касты и варны в контексте религии.
5. Вишнуизм. Основное учение.
6. Шиваизм. Основное учение.
7. Сикхизм. Основное учение.
8. Шактизм. Основное учение.
9. Танатология индуизма. Реинкарнация.
10. Понятие кармы

### **Тема 13. Буддизм: происхождение и региональная трансформация.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме).
3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий.
4. Этика раннего буддизма.
5. Монашеская община (сангха).
6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи.
7. Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений.
8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

### **Тема 14. Ислам: историческое развитие и основы верования**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения ислама.
2. Идеи предпосылки ислама.
3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда.
4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата.
5. Праведный халифат.
6. Становление ислама как мировой религии.
7. Первая фитна и отделение хариджитов.
8. Разделение ислама на шиизм и суннизм.
9. Основные догматические различия шиизма и суннизма.
10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

### **Тема 15. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности древнекитайской цивилизации и древнекитайской религиозности. 2. Культ Неба. Культ предков. 3. Жрецы-чиновники. 4. Конфуций, его социальный идеал. 5. Трансформация китайской религиозности под влиянием конфуцианства. 6. Влияние конфуцианства на дальнейшую историю китайской цивилизации. 7. Даосизм. Даосская мистика и её возможная генетическая связь с индийскими мистическими учениями. 8. Псевдонауки даосов. 9. Даосские общины, их внутреннее устройство. 10. Социальный идеал даосизма и попытки его реализации.

### **Тема 16. Синтоизм.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Язычество Древнего Китая. Культ Неба. 2. Обожествление императора. 3. Чиновники-жрецы. 4. Политеизм Тибета. 5. Феномен многожурья в тибетской культуре. 6. Синто, как этнорелигия. 7. "Народный синто". 8. "Храмовый синто" 9. Тэнноизм. 10. Экспансия японцев на Хоккайдо.

### **Тема 17. Особенности политико-правовых норм государственно-конфессиональных отношений**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация как социальный феномен. 2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Научное исследование религии: методика и методология 5. Секуляризация проблемы эсхатологии. 6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.). 7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире. 8. Религиозная биоэтика в современном обществе. 9. Религия и глобальные проблемы человечества. 10. Религиозное образование в современной правовой системе.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. религиозные верования эпохи палеолита;
2. древнейшие культы плодородия;
3. особенности анимизма и аниматизма на примере верований народов Океании;
4. тотемизм в Африке;
5. космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии);
6. форма и содержание ритуала в шаманизме;
7. топография древнеегипетского политеизма;
8. представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал;
9. государственная власть и религиозное реформаторство в древнем Египте;
10. божества шумеро-аккадского пантеона;
11. представление обитателей древней Месопотамии о происхождении мира и человека;
12. эпос о Гильгамеше и вопрос о жизни и смерти;
13. религия древних хеттов;
14. пантеон хананейских божеств, культ Ваала;
15. Ветхий Завет о сотворении мира и человека;
16. Грехопадение и изменение человеческой природы;
17. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной;

18. Декалог;
19. Религиозная жизнь древнего Израиля;
20. Религия евреев в царский период;
21. Борьба пророков против языческих влияний;
22. Религия евреев под властью Вавилона и Персии;
23. Иудейское сопротивление эллинизму. Маккавеи;
24. Происхождение и содержание Мишны. Общая характеристика;
25. Происхождение и содержание Талмуда. Общая характеристика;
26. Священное Писание и предание в иудаизме;
27. Синагога: место в религиозной жизни иудеев;
28. Правила иудейского благочестия. Общая характеристика;
29. Суббота в иудаизме;
30. Годовой круг религиозных иудейских праздников;
31. Еврейский религиозный календарь;
32. Религия эллинских племен на ранней стадии развития. Племенные боги.
33. Теогония олимпийских божеств в древней Греции;
34. Древнегреческие представления о судьбе;
35. Мистерии, дионисийский и орфический культы в древней Греции;
36. Особенности древнеримской религии;
37. Сатурналии и Сивиллины книги;
38. Религиозный синтез в древнем Риме;
39. Митраизм в Риме;
40. Обожествление императоров в Риме;
41. Вероучение и культ зороастризма;
42. Риг-веда - собрание основных текстов ведической религии;
43. Древнеиндийский пантеон - обожествленные стихии;
44. Араньяки и упанишады;
45. Учение о карме, сансаре и мокше;
46. Йога как мистическое индийское учение;
47. Вишнуизм и шиваизм;
48. Религия джайнов;
49. Религия сикхов;
50. Возникновение буддизма;
51. Хинаяна и махаяна;
52. Шактизм и тантризм;
53. Древняя тибетская религия бон;
54. Распространение буддизма в Тибете и происхождение ламаизма;
55. Буддийские секты в Китае;
56. Особенности чань (дзэн) буддизма;
57. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
58. Сакрализация власти в Китае и Японии;
59. Учение даосизма о бессмертии;
60. Даосский пантеон и космогония.
61. Основные черты синтоизма.
62. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого;

63. Успехи и неудачи симфонии в Византийской империи;
64. Главные вероучительные споры в христианстве периода Вселенских соборов;
65. Особенности развития католицизма;
66. Основные направления протестантизма;
67. Дванадцатые праздники христиан;
68. Основные таинства христианской церкви.
69. Жизнеописание Пророка Мухаммеда;
70. Исторический контекст возникновения ислама;
71. Арабский халифат - религиозное государство мусульман;
72. Формирование коранического канона;
73. Религиозные праздники и календарь в исламе;
74. Основные принципы шариата.

### **7.1. Основная литература:**

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508231>
2. История религий: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-369-00570-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>
3. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Религиоведение: учебник / Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
2. Религии народов мира: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-98281-279-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>
3. История религий: учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Главн Раввинат России - <http://ravvinat.ru/ru/>  
Издательский дом Медина - <http://www.idmedina.ru>  
Общественная палата Российской Федерации - <https://www.oprf.ru>  
Русская православная церковь - <http://www.patriarchia.ru>  
Совет муфтиев России - <https://www.muslim.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Священные писания

проектор

кликер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.