

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История ислама в Волго-Уральском регионе БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90185716

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс является междисциплинарным и включает в себя как исторический, так и культурологический материал. Изучение курса позволяет углубить знания студентов, обучающихся по исторической специальности, сформировать представления о роли религиозной культуры в истории и современности.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления об основных тенденциях развития мусульманской культуры на территории Волго-Уральского региона, а также показать социокультурное своеобразие региона.

Исходя из этого, задачами освоения данной дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с основными этапами развития и особенностями мусульманской культуры региона;
- 2) закрепление знаний по истории России, истории Востока в средние века и новое время, истории и теории мировых религий, культурологии и других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "История" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Ислам в Волго-Уральском регионе" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Подготовка историков по краеведческим дисциплинам требует углубленного изучения региональной истории и духовной культуры для понимания факторов и особенностей формирования этнокультурной среды Волго-Уральского региона. Данный курс тесно связан с другими дисциплинами: историей России, историей Востока в средние века и новое время, историей и теорией мировых религий, культурологией. Кроме того, подготовка будущих историков-краеведов требует понимания особенностей локальной культуры, знания основных источников и научных трудов в данной области, тесно связанных с изучением истории и культуры ислама (исламоведения). Применение данных знаний становится актуальным и в школьном образовании. Данная дисциплина тесным образом связывает современные процессы в обществе, культуре с событиями прошлого, позволяет ретроспективно понять современное состояние духовной сферы общества.

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории России, истории татарского народа, истории Востока в средние века, знать историю татарского народа средневековья и нового времени, Также должны владеть навыками работы с научной и научно-популярной литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов. Студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) особенности мусульманской культуры в цивилизационном и локальном аспектах;
- 2) основные факты из истории исламской культуры на территории Поволжья и Приуралья;
- 3) особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов, воздействия ислама на культуру местных народов.

2. должен уметь:

- 1) давать оценку, анализировать события прошлого;
- 2) самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

3. должен владеть:

- 1) теоретическими знаниями о культуре, истории культуры;

- 2) терминологическим аппаратом;
- 3) навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

- 1) самостоятельно излагать и представлять информацию по теме учебной дисциплины;
- 2) самостоятельно работать с источниками, в том числе историческими источниками и религиозной литературой;
- 3) владеть основным историко-религиоведческим терминологическим аппаратом по дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общая характеристика роли ислама в истории общества, мусульманской цивилизации	2		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам на территории Волго-Уральского региона в условиях Российского государства: от конфликта к взаимодействию	2		4	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Роль ислама в формировании и развитии татарской духовной культуры средневековья	2		4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение истории ислама в регионе. Дореволюционное и современное исламоведение.	2		4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мусульманская культура региона: интеллектуальное наследие	2		4	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общая характеристика роли ислама в истории общества, мусульманской цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение ислама. Взгляд ислама на всеобщую историю. История пророков и народов - общее и особенное в иудаизме, христианстве и исламе. Общая характеристика истории исламской цивилизации в средние века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. География мусульманского мира. Региональные особенности в современном мусульманском мире. 2. Соотношение науки и веры в трудах мусульманских ученых. Вклад мусульманской цивилизации в развитие научных знаний. 3. Средневековые авторы и научная литература об истории мусульманской цивилизации.

Тема 2. Ислам на территории Волго-Уральского региона в условиях Российского государства: от конфликта к взаимодействию

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные версии проникновения ислама в Волго-Уральский регион. Основные этапы истории развития мусульманской культуры в Поволжье в средневековье. Ислам в условиях Российского государства: межрелигиозные дискуссии. Особенности мусульманской культуры народов Поволжья в условиях Российской империи. Ислам на службе государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История Оренбургского духовного магометанского собрания. 2. Муфтии Оренбургского духовного магометанского собрания: эволюция ОДМС. 3. Казань как центр мусульманской культуры в 18 - 19 веках

Тема 3. Роль ислама в формировании и развитии татарской духовной культуры средневековья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Религиозно-дидактические произведения эпохи Волжской Булгарии.

Религиозно-дидактические произведения эпохи Золотой Орды. Золотая орда и Мамлюкский Египет. Религиозно-дидактические произведения эпохи Казанского ханства. Ислам в Сибирском ханстве. Ислам в Крымском ханстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Источники мусульманской литературы на примере произведения Кул Гали. 2. Письменная культура предков татар в эпоху средневековья. 3. Татарский язык и ислам: рецепция арабской, персидской лексики.

Тема 4. Изучение истории ислама в регионе. Дореволюционное и современное исламоведение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казань как центр зарождения научного исламоведения в России. Татары сквозь призму ориенталистов и русских миссионеров: сравнительный анализ. Антирелигиозная литература советского периода. Возрождение исламоведения в постсоветский период.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Труды казанских востоковедов об исламе и мусульманских народах. 2. Н.И. Ильминский и деятельность Казанской духовной академии: ислам сквозь призму христианства. 3. Исламо-христианская полемика: особенности восприятия. 4. Современные концепции в исламоведении. Исламское и научное исламоведение: общее и различия. 5. Роль СМИ в формировании образа ислама в современной России. 6. Роль ислама в истории татарского народа в современной татарстанской историографии.

Тема 5. Мусульманская культура региона: интеллектуальное наследие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

А. Курсави. Ш. Марджани. Р. Фахретдинов. М. Бигиев. Татарская интеллектуальная мысль второй половины 19 - начала 20 вв.: между кадимистами и джадидами. Современные концепции о роли ислама в истории татарского народа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Татарское религиозное реформаторство - миф или реальность? 2. "Татарский ислам" - критики и сторонники. 3. Ислам в современном татарском обществе - возрождение или исламизация. 4. Ислам в татарской традиционной народной культуре и фольклоре. 5. Ислам в творчестве татарских поэтов и писателей конца 19 - начала 20 вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общая характеристика роли ислама в истории общества, мусульманской цивилизации	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам на территории Волго-Уральского региона в условиях Российского государства: от конфликта к взаимодействию	2		подготовка к тестированию	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Роль ислама в формировании и развитии татарской духовной культуры средневековья	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение истории ислама в регионе. Дореволюционное и современное исламоведение.	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Мусульманская культура региона: интеллектуальное наследие	2		подготовка к реферату	8	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, которые студенты выполняют самостоятельно. Практическая работа направлена на углубленное изучение отдельных тем дисциплины и выработку навыка анализа актуальных вопросов культурологической сферы.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, самостоятельная работа студентов. Инновационные: аналитические эссе, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общая характеристика роли ислама в истории общества, мусульманской цивилизации

устный опрос , примерные вопросы:

Когда и где зародился ислам? Какие государства раннего средневековья считали ислам своей идеологической основой? Что означал титул халифа в период средневековья? Какую роль играет религия в развитии личности, общества, государства?

Тема 2. Ислам на территории Волго-Уральского региона в условиях Российского государства: от конфликта к взаимодействию

тестирование , примерные вопросы:

1. Волжская Булгария была: а) мусульманским государством; 2) полиокультурным государством; 3) признавала свободу вероисповедания на государственном уровне. 2. В 922 году: а) ислам был принят в качестве официальной религии в Волжской Булгарии; б) прибыло посольство багдадского халифа ал-Муктадира; в) каган совершил поход на волжских болгар. Правитель Волжской Булгарии носил титул: а) каган; б) эмир (повелитель правоверных); в) царь; г) халиф.

Тема 3. Роль ислама в формировании и развитии татарской духовной культуры средневековья

устный опрос , примерные вопросы:

Как религия влияет на мировоззрение человека? Какие признаки влияния ислама на татарскую духовную культуру можно выделить? Какие памятники татарской средневековой культуры вы можете назвать?

Тема 4. Изучение истории ислама в регионе. Дореволюционное и современное исламоведение.

устный опрос , примерные вопросы:

Когда и почему в России стали изучать мусульманскую историю и культуру? Какие центры исламоведения существовали в Российской империи? Назовите современных российских исламоведов?

Тема 5. Мусульманская культура региона: интеллектуальное наследие

реферат , примерные темы:

Ш. Марджани и татарская религиозная мысль. Х. Фаезханов и татарская просветительская мысль. Г. Баруди и история медресе "Мухаммадия" Братья Буби и развитие новометодного образования. Религиозно-дидактические труды Р. Фахретдинова Библиографический труд Р. Фахретдинова "Асар". ОМДС на рубеже XIX - XX вв. Реформаторство в трудах татарских богословов начала XX в.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. Сравнительная хронологическая таблица основных фактов и событий из истории мусульманской культуры Волго-Уральского региона.
2. Словарь терминов и персоналий;
3. Контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, хронологических таблиц и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается зачетом в 4 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

Примерная тематика рефератов

Коран в истории и культуре татарского народа.

Зайнулла Расулев и традиции суфизма в Волго-Уральском регионе
Связи Средней Азии и Поволжья в новое время: роль религии.
Проникновение ислама в Поволжье: исторические дискуссии
Джадидизм или реформаторство: научные подходы и концепции
Книжность и религиозная культура: от рукописи к книгоизданию
Мир татарского шакирда: традиционное мусульманское образование в культуре татарского народа
Ислам и финно-угорские народы Поволжья

7.1. Основная литература:

Орлов, А.С. История России: учебник [Текст] / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>
Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074>
Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218438>
Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218438>

7.2. Дополнительная литература:

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=202584>
Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=215741>
Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=213997>
Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>
Научно-документальный журнал "Гасырлар авазы - Эхо веков" - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>
Сайт исторической литературы "Руниверс" - <http://runivers.ru/>
Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>
Татарская электронная библиотека - <http://kitaphane.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История ислама в Волго-Уральском регионе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.