

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История России XX века Б3.Б.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А.

**Рецензент(ы):**

Миннуллин З.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Данный курс является одной из ведущих, основных исторических дисциплин при подготовке историков по профилю "Краеведение". Учебный курс продолжает знакомство студентов с историей России новейшего времени и включает в себя историю российского государства и общества в XX столетии.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных этапах истории России в 20 веке, актуализация проблем современности.

Исходя из этого, основными задачами освоения данной дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с основными вехами истории России в 20 столетии, формирование многостороннего взгляда на советский период истории государства и общества;
- 2) закрепление знаний по истории России, всеобщей истории и других курсов
- 3) актуализация современных проблем общественного развития через изучение истории России новейшего времени.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "История" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История России 20 века" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Подготовка историков по краеведческим дисциплинам требует углубленного изучения и знания не только всеобщей истории, но и прежде всего российской истории, а также истории и культуры народов России, понимания проблем современности. Курс исторически связан с изучением истории России с древнейших времен до падения Российской империи и является логическим продолжением цикла истории России с древнейших времен до наших дней, всеобщей историей, историографией, источниковедением и другими специальными историческими дисциплинами. Данная дисциплина завершает знакомство студентов с историей России и тесным образом связывает современные процессы в обществе, культуре и мире с событиями прошлого, позволяет ретроспективно понять современность. Особое значение имеет изучение советской истории в теоретическом и историческом аспектах

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления о предшествующих периодах истории России, владеть общенаучными и логическими методами исследования и понимания исторического материала.

Требования к уровню подготовки студента перед началом изучения дисциплины:

- 1) студенты должны иметь общие представления по всеобщей истории в древности и средние века, истории России эпохи средневековья и нового времени;
- 2) студенты должны владеть навыками работы с литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов;
- 3) студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития советского общества и государства;
- основные факты из истории России XX века;
- современные тенденции развития России в постсоветский период в условиях глобализации.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах исторического процесса на примере истории России в XX веке;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме
- представить обзор, анализ исторических событий XX в. на современном научном и методологическом уровне.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и социальной культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития России в XX вв. Феномен советского общества.	5		4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Российское общество и государство в дореволюционный период: проблемы, противоречия и особенности развития. Российская империя и мир в начале XX века. Революционное движение, политическая жизнь страны. Первая мировая война и революции 1917 г.	5		12	12	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политика большевиков в первые годы: военный коммунизм, Гражданская война. Становление и трансформация советского государства и общества: НЭП, образование СССР, тоталитаризм. Социально-экономическое строительство, идеология и культура. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны.	5		10	10	0	устный опрос
4.	Тема 4. Великая Отечественная война: истории, подвиг советского общества в борьбе с фашизмом, уроки войны.	5		10	10	0	устный опрос
5.	Тема 5. Послевоенное восстановление хозяйства. Сталинизм: оценки и исторические уроки.	6		12	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. СССР в период от "оттепели" к "застою": попытки политической и экономической трансформации, причины и признаки кризиса советской модели социально-экономического развития. Роль СССР в послевоенном устройстве мира и международных отношениях: ?холодная война?.	6		12	12	0	устный опрос
7.	Тема 7. Перестройка: ошибки преобразования советской системы. Распад СССР. Социально-экономические и политические преобразования в постсоветский период: от трансформации к кризису, уроки истории.	6		12	12	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития России в XX вв. Феномен советского общества.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 2. Российское общество и государство в дореволюционный период: проблемы, противоречия и особенности развития. Российская империя и мир в начале XX века. Революционное движение, политическая жизнь страны. Первая мировая война и революции 1917 г.**

*лекционное занятие (12 часа(ов)):*

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

**Тема 3. Политика большевиков в первые годы: военный коммунизм, Гражданская война. Становление и трансформация советского государства и общества: НЭП, образование СССР, тоталитаризм. Социально-экономическое строительство, идеология и культура. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны.**

*лекционное занятие (10 часа(ов)):*

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 4. Великая Отечественная война: истории, подвиг советского общества в борьбе с фашизмом, уроки войны.**

*лекционное занятие (10 часа(ов)):*

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 5. Послевоенное восстановление хозяйства. Сталинизм: оценки и исторические уроки.**

*лекционное занятие (12 часа(ов)):*

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

**Тема 6. СССР в период от "оттепели" к "застоя": попытки политической и экономической трансформации, причины и признаки кризиса советской модели социально-экономического развития. Роль СССР в послевоенном устройстве мира и международных отношениях: ?холодная война?.**

*лекционное занятие (12 часа(ов)):*

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

**Тема 7. Перестройка: ошибки преобразования советской системы. Распад СССР. Социально-экономические и политические преобразования в постсоветский период: от трансформации к кризису, уроки истории.**

*лекционное занятие (12 часа(ов)):*

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития России в XX вв. Феномен советского общества.	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Российское общество и государство в дореволюционный период: проблемы, противоречия и особенности развития. Российская империя и мир в начале XX века. Революционное движение, политическая жизнь страны. Первая мировая война и революции 1917 г.	5		подготовка к устному опросу	25	устный опрос
3.	Тема 3. Политика большевиков в первые годы: военный коммунизм, Гражданская война. Становление и трансформация советского государства и общества: НЭП, образование СССР, тоталитаризм. Социально-экономическое строительство, идеология и культура. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны.	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Великая Отечественная война: истории, подвиг советского общества в борьбе с фашизмом, уроки войны.	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Послевоенное восстановление хозяйства. Сталинизм: оценки и исторические уроки.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. СССР в период от "оттепели" к "застою": попытки политической и экономической трансформации, причины и признаки кризиса советской модели социально-экономического развития. Роль СССР в послевоенном устройстве мира и международных отношениях: ?холодная война?.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Перестройка: ошибки преобразования советской системы. Распад СССР. Социально-экономические и политические преобразования в постсоветский период: от трансформации к кризису, уроки истории.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				81	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе фактов исторической действительности, более глубокое изучение источников и литературы по тематике курса. Обязательным условием изучения данной дисциплины является самостоятельная работа с учебниками, монографиями и сборниками документов, написание аналитических эссе по отдельным темам с целью развития навыков исторического анализа, обобщения материала.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Основные этапы и особенности развития России в XX вв. Феномен советского общества.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 2. Российское общество и государство в дореволюционный период: проблемы, противоречия и особенности развития. Российская империя и мир в начале XX века. Революционное движение, политическая жизнь страны. Первая мировая война и революции 1917 г.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Политика большевиков в первые годы: военный коммунизм, Гражданская война. Становление и трансформация советского государства и общества: НЭП, образование СССР, тоталитаризм. Социально-экономическое строительство, идеология и культура. СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 4. Великая Отечественная война: истории, подвиг советского общества в борьбе с фашизмом, уроки войны.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 5. Послевоенное восстановление хозяйства. Сталинизм: оценки и исторические уроки.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 6. СССР в период от "оттепели" к "застоя": попытки политической и экономической трансформации, причины и признаки кризиса советской модели социально-экономического развития. Роль СССР в послевоенном устройстве мира и международных отношениях: ?холодная война?.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 7. Перестройка: ошибки преобразования советской системы. Распад СССР. Социально-экономические и политические преобразования в постсоветский период: от трансформации к кризису, уроки истории.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. Хронологическая таблица основных фактов и событий из истории России 20 века.
2. Словарь терминов и персоналий;
3. Доклады или сообщения студентов на семинарских занятиях.
4. Контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, хронологических таблиц и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается экзаменом в 6 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

### **7.1. Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. / ; Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.. - 2-е изд., перераб. и доп..-М.: Проспект, 2000. - 514с.
2. Верт Н. История советского государства:1900-1991: Пер.с фр. / Н.Верт. - 2-е изд.,испр. - М.: Прогресс-Академия, 1995. - 543 с.
3. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций: учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский; под ред. проф. О. В. Волобуева. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2005. - 774 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История России XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.