

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профессиональная этика юриста Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев Р.Г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 852819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , raf.val.111@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов.
- Конечной целью изучения данной дисциплины является профессионально-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных основаниях профессиональной деятельности юристов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина представляет собой отрасль знаний о морально - этических основаниях профессиональной деятельности юриста. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как философия, конституционное право, правоохранительные органы, гражданский и уголовный процесс и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать различные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста;
- нравственные основы права и правоохранительной деятельности;
- основные морально - этические требования к профессиональной деятельности юриста;
- правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических специальностей;
- сущность, основные причины и возможные пути преодоления профессионально-нравственной деформации работников правоохранительных органов;
- пути разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и критически оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста недопустимые неформальные связи, возникающие в практической деятельности.

3. должен владеть:

- достаточным уровнем профессионально-этического мировоззрения;
- достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;
- навыками нравственной оценки профессиональной деятельности, служебного и внеслужебного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- добросовестно соблюдать основные морально-этические требования, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста	4	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	4	2	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика	4	3	0	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика	4	4	0	1	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика	4	5	0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика	4	6	0	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика	4	7	0	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	4	8	0	1	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Предмет, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика". Виды профессиональной этики. Понятие, структура и виды профессиональной этики. Методология курса "Профессиональная этика".

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные функции профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. Профессиональный кодекс этики юриста: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственные основы избрания меры пресечения. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Нравственные принципы проведения осмотра места происшествия. Этико-психологические особенности общения с потерпевшим и его родственниками. Этика проведения допроса: соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Проблема отношения к признательным показаниям. Гуманные тактики допроса подозреваемого. Этические правила проведения очной ставки. Этические требования при проведении обыска, опознания и осмотра трупа. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Альянс следователя с другими участниками уголовного процесса в корыстных целях как этико-правовая проблема.

Тема 4. Профессиональная судебная этика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нравственные основы осуществления правосудия. Этические начала присяги судьи. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этика судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Этические основы в содержании выносимых решений. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нравственные основы прокурорской деятельности. Нормативные основы прокурорской этики. Этические начала присяги прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Понятие "ошибки обвинения", условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Юридическая и нравственная оценка деяния. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации. Необходимость институционализации требований профессионально-этического кодекса работника прокуратуры.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нормативные основы профессиональной этики адвоката. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. Этика речи защитника. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Нотариальная тайна. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и простр

Тема 8. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и типы профессионально - нравственно деформации юриста. Причины, вызывающие профессионально - нравственную деформацию личности и поведения юриста. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации юриста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста	4	1	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	4	2	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика	4	3	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика	4	4	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика	4	5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика	4	6	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика	4	7	подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	4	8	подготовка к тестированию	8	Тести-рова-ние
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии: компьютерные технологии; дискуссии; интерактивные лекционные и семинарские занятия; тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста 1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике 2. Предмет, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика" 3. Основные принципы профессиональной этики юриста 4. Основные этические категории.

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, функции, структура и виды 1. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста 2. Виды профессиональной этики юриста 3. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста 4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды

Тема 3. Профессиональная следственная этика

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Профессиональная следственная этика 1. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика 2. Этические требования к деятельности следователя 3. Этика проведения отдельных следственных действий (проведение допроса, очной ставки, обыска, освидетельствования и т.д.) 4. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя 5. Нравственный аспект досудебного соглашения о сотрудничестве 6. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал при осуществлении профессиональной деятельности

Тема 4. Профессиональная судебная этика

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Профессиональная судебная этика 1. Нравственные начала осуществления правосудия 2. Кодекс судейской этики в Российской Федерации: основные требования к поведению судей. Ответственность судьи за нарушение требований данного кодекса этики 3. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления 4. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия 5. Этическое значение свободной оценки доказательств 6. Этическое значение судебных прений 7. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика 1. Нравственные начала прокурорской деятельности 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований данного кодекса этики 3. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде 4. Этика обвинительной речи прокурора 5. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия 6. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика 1. Нравственные начала профессиональной деятельности адвоката 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований данного кодекса этики 3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката и их предупреждение 4. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика 1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований данного кодекса этики 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса

Тема 8. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы тестовых заданий по теме 1. К проблемам профессиональной этики юриста относятся: 1. несправедливость действий и решений; 2. формализм; 3. гедонизм; 4. обвинительный уклон. 2. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного - это: 1. принцип гуманизма; 2. презумпция невиновности; 3. принцип справедливости; 4. принцип разумности. 3. Неэтичное поведение адвоката состоит в: 1. разглашении сведений о доверителе; 2. завышении самооценки; 3. рекламе своих достижений; 4. недобросовестности к выполняемым обязанностям. 4. К основным функциям профессиональной этики юриста не относятся: 1. регулятивная; 2. воспитательная; 3. аксиологическая; 4. формально-юридическая. 5. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью - это: 1. правила поведения; 2. социология; 3. профессиональная этика; 4. эстетика. 6. Основные методы борьбы с моральными проступками - это: 1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей; 2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности. 3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям; 4. организация правовой учебы, правовая пропаганда. 7. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе - это: 1. нормы права; 2. нормы морали; 3. технические нормы; 4. корпоративные нормы. 8. К нравственным обязанностям относятся: 1. обязанность платить законно установленные налоги и сборы; 2. обязанность сохранять природу и окружающую среду; 3. обязанность получить общее среднее образование; 4. обязанность исповедовать какую-либо религию. 9. Нравственное поведение юристов определяется: 1. принципами и нормами профессиональной этики; 2. присягой; 3. мотивацией; 4. стандартами профессионального поведения. 10. Нотариус не вправе: 1. выдавать свидетельство о праве на наследство; 2. оказывать посреднические услуги при заключении договора; 3. участвовать в процессе организации деятельности различных сообществ; 4. принимать меры к охране наследственного имущества.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и основные задачи курса "Профессиональная этика"
2. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
3. Предмет и структура курса "Профессиональная этика"
4. Виды профессиональной этики.
5. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.
6. Основные принципы профессиональной этики юриста.
7. Понятие, назначение и виды кодекса профессиональной этики юриста.
8. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
9. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.
10. Нравственные основы осуществления правосудия.
11. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя.
12. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
13. Этические основы судебных прений.
14. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.
15. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические основы внеслужебного поведения работников правоохранительных органов.

18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.
19. Этические основы прокурорской деятельности.
20. Нравственные основы государственного обвинения в суде.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий.
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Нравственные основы деятельности адвоката.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
29. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
30. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.
31. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности адвоката.
33. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности адвоката.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
36. Этические начала профессиональной деятельности нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
39. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: основные требования к поведению
40. Кодекс судейской этики: Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные требования к поведению.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста
44. Морально-этический проступок как основание дисциплинарной ответственности работников правоохранительных органов.
45. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.
46. Нравственное значение свободной оценки доказательств
47. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности судьи.
48. Меры дисциплинарной ответственности за совершение морально-этического проступка работником правоохранительных органов.

Методические рекомендации по написанию реферата по курсу "Профессиональная этика"

Реферат - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов, позволяющая. Она предполагает не только изучение студентами научной литературы и нормативного материала, но и дает возможность провести самостоятельное исследование по выбранной теме, научиться анализировать нормативную и научную литературу, делать выводы о развитии отдельных правовых или государственных явлений и институтов в разные периоды истории государства.

Реферат является одной из форм контроля за процессом обучения студента, которая позволяет оценить степень усвоения изучаемого материала в рамках данного предмета.

Реферат по профессиональной этике является опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий.

Стадиями выполнения реферата являются:

1. Подбор и изучение нормативного материала, обзор доктринального материала, подборка монографических и диссертационных исследований.
2. Анализ нормативной и историографической литературы, выявление особенностей и закономерностей зарождения и развития института профессиональной морали и соответствующих его стандартов.
3. Формирование основных выводов работы.

Оформление курсовой работы.

Как правило, реферат выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах от 15 до 25 страниц в зависимости от объема заданной темы. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 интервала; размер полей: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм; правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Реферат имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться на стенде кафедры.

Реферат рекомендуется излагать в соответствии с заранее составленным планом, позволяющим последовательно раскрыть основные вопросы темы. Соответственно плану выстраивается структура реферата, в которой выделяются главы, параграфы, подзаголовки.

Реферат в соответствии с планом начинается с "Введения", где показывается значение избранной темы для исследования институтов отечественного государства и права, ее место в курсе истории отечественного государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Реферат как самостоятельная работа должна быть написана самостоятельно, исключая заимствования без указания их авторов. Реферат предполагает определенную степень оригинальности текста, что невозможно без собственных обобщений и выводов. Работа над рефератом завершается формулированием заключительных выводов, которые размещаются в "Заключении".

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела реферата начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом. Ссылки на научные работы, нормативные акты и другие источники в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В конце реферата должен располагаться библиографический список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты (включая исторические первоисточники); 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках. Общие правила библиографического описания устанавливаются государственным стандартом.

Реферат подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания являются одной из форм контроля и оценки усвоения изучаемого материала. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа проверить и закрепить полученные знания. При выполнении тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать соответствующий правильному ответу один либо несколько предлагаемых индексов. Тесты составлены таким образом, что в них правильным является один либо два и более вариантов ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Для достижения эффективного результата алгоритм действий по выполнению тестовых заданий целесообразно выстроить следующим образом. Вначале следует дать ответы на вопросы не вызывающие затруднений. Затем вернуться к заданиям, вызвавшим затруднения. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

80% - 100% правильных ответов - "отлично";

70% - 79% правильных ответов - "хорошо";

60% - 69% правильных ответов - "удовлетворительно";

менее 60% правильных ответов - "неудовлетворительно".

7.1. Основная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. ? М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. ? 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952093>

2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891477>

3. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989940>

4. Юридическая этика: Учебник/Кобликов А. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-261-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508522>

7.2. Дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. ? 304 с. ? (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942797>

2. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста : монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. ? М. : Норма : ИНФРА М, 2017. ? 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762957>

3. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>

4. Юридическая этика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01735-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883981>

5. Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02546-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891189>

6. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01984-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>

7. Судейская этика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Эриашвили Н.Д., Дедюхин К.Г., Аминов И.И.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02588-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891486>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката - <http://www.for-expert.ru/articles/advocat-2-2004-1.shtml>

Кодекс профессиональной этики адвоката - <http://www.rg.ru/2005/10/05/advokat.html>

Кодекс судейской этики - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=68694>

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116097>

Кодекс этики прокурорского работника РФ - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257302/>

Леви А., Папкин А. Нравственные и этические требования к адвокату - <http://www.advokatrus.ru/doc/203>

Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации - <http://old.notariat.ru/section23268.htm>

Этический кодекс нотариусов Европы - <http://mirnot.narod.ru/eurocodex.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика юриста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Валиев Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.