

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVII века Б3.Б.3

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А. , Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Ермолаев И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , marat_gata@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания курса - дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда познавательных и педагогических задач, среди которых важнейшими выступают:

- ? формирование у студента целостного представления об отечественной истории как составной части истории мировой цивилизации;
- ? выработка сознания вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли Отечества в истории современного мирового сообщества;
- ? развитие знаний и понимания основных тенденций развития как российской, так и мировой цивилизации в прошлом и настоящем;
- ? закрепление в сознании студентов представления о России как исторически сложившемся многонациональном государстве, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, прежде всего, по отечественной истории, а также знания полученные при изучении истории России до XVII в., в результате чего у них должны быть базовые общие представления об основных этапах истории России, основных событиях и персоналиях. Большое значение имеет также дисциплины общекультурного назначения, изучаемые параллельно с данным курсом - всеобщая история, история культуры, а также некоторые вспомогательные исторические дисциплины.

Курс истории России - один из основных курсов, которые читаются студентам историкам. У нашей страны очень сложное, противоречивое, своеобразное прошлое. Она внесла свой весомый вклад в мировую культуру и цивилизацию. Поэтому важно, чтобы в курсе истории России обязательно подчеркивалась ее связь с событиями мировой истории. Следует учитывать, при изучении истории России у студентов должно воспитываться уважение к прошлому, воспитываться чувство патриотизма, стремление самостоятельно овладевать новыми знаниями, правильное понимание тех исторических проблем, которые сегодня могут вызывать споры.

Форма отчетности - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития Российского государства с древнейших времен до конца XVII в.;
- наиболее важные исторические источники по российской истории изучаемого периода;
- базовые положения и концепции в истории России;
- основные исторические факты из прошлого народов России.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности экономической, политической и культурной истории России в изучаемый период;
- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- грамотно выступать с научными докладами и сообщениями на исторические темы;
- письменно излагать и защищать свою позицию по тем или иным вопросам исторического развития.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории России;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития Российского государства;
- наиболее важные исторические источники по российской истории изучаемого периода;
- базовые положения и концепции в истории России;
- основные исторические факты из прошлого народов России.

Уметь:

- раскрывать особенности экономической, политической и культурной истории России.
- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- грамотно выступить с научными докладами и сообщениями на исторические темы;
- письменно излагать и защищать свою позицию по тем или иным вопросам исторического развития.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории России;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Народы и государства на территории Российской Федерации в древности.	1		4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Восточные славяне в VI-VIII вв.	1		8	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Русь в XI в.	1		12	12	0	устный опрос
4.	Тема 4. Русь в XII - XIV вв.	1		12	12	0	реферат
5.	Тема 5. Россия в XV - XVI вв.	2		18	18	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII в.	2		18	18	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства на территории Российской Федерации в древности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Народы и государства на территории Российской Федерации в древности. Древние люди на территории России. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский каганат. Великая Болгария и Хазарский каганат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Восточные славяне в VI-VIII вв.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Русь в XI в.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Болгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. "Повесть временных лет". Русь в конце X - первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь. Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 4. Русь в XII - XIV вв.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Русь в XII - первой половине XIV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Образование державы Чингис-хана и завоевания монголов в XIII в. Западный поход Бату. Русь под властью Улуса Джучи (Золотой Орды). Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. Русь в середине XIII-XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Русь и Литва. Улус Джучи (Золотая Орда) в второй половине XIV вв. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 5. Россия в XV - XVI вв.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV?XVI вв. Тюрко-татарские государства в XV?XVI вв. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь. Московское государство в XVI в. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного. Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. "Домострой". Россия на рубеже XVI?XVII вв. Династический кризис. Обострение социальных и политических противоречий. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Социальный и национальный факторы в Смуте. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 5. Россия в XVII в.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г. Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Колонизация Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян. Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура. Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью. Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев, Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские колонизаторы в Сибири и на Дальнем Востоке. Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Народы и государства на территории Российской Федерации в					

древности.

1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Восточные славяне в VI-VIII вв.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Русь в XI в.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Русь в XII - XIV вв.	1		подготовка к реферату	6	реферат
				подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Россия в XV - XVI вв.	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII в.	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках данного учебного курса применяются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Народы и государства на территории Российской Федерации в древности.

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Восточные славяне в VI-VIII вв.

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Русь в XI в.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Русь в XII - XIV вв.

реферат , примерные темы:

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов Происхождение восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Верования восточных славян. Роль варягов в образовании Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Христианство в Древней Руси. Древняя Русь: отношения с Востоком. Древняя Русь: отношения с Западом. Древнерусские города. Культура Древней Руси. Причины политической раздробленности Древней Руси. Галицко-Волынская Русь: взаимоотношения с Западом в XII ? начале XIII вв. Липецкая битва. Этнический состав Северо-восточной Руси в XII ? начале XIII вв. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Юрий Всеволодович. Культура русских земель в XII ? начале XIII вв. Чингис-хан. Завоевательные походы монголо-татар. Битва на р.Калке. Бату. Территория и население Улуса Джучи (Золотой Орды). Городская культура Улуса Джучи (Золотой Орды). Экспансия католических феодалов в Прибалтике. Александр Невский. Русская православная церковь и ордынские ханы: проблема взаимоотношений. Москва и Тверь в XIV в. Борьба за ярлык на Великое княжение Владимирское. Великий Новгород в XIV?XV вв. Русская православная церковь и возвышение Московского княжества. Куликовская битва. Великое княжество Литовское в XIV?XV вв. Феодалная война и ее итоги. Русская православная церковь и Флорентийская уния. Образование Казанского ханства. Нестяжатели и иосифляне. Судебник 1497 г. Внешняя политика Ивана III. Москва и Казань: межгосударственные отношения во второй половине XV в. Россия и Западная Европа в XV в. Культура русских земель в XIII ? XV вв. Внутренняя политика Василия III. Внешняя политика Василия III. Регентство Елены Глинской. Венчание Ивана IV на царство. Судебник 1550 г. Реформы Ивана IV. Государство и русская православная церковь в XVI в. Москва и Казань: межгосударственные отношения в первой половине XVI в. Падение Казани. ?Казанская война?. Завоевание Астраханского ханства. Завоевание Сибирского ханства. Ермак. Русско-крымские и русско-турецкие отношения в XVI в. Ливонская война. Опричнина. Россия и Западная Европа в XVI в. Русская общественно-политическая мысль XVI в. Культура Московского царства в XVI в.

Тема 5. Россия в XVII в.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Россия в XV - XVI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы

1. Восточные славяне: происхождение и расселение. Общественный строй и хозяйственная жизнь.
2. Соседи восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Расцвет Древнерусского государства..
5. Распад Древнерусского государства.

6. Русские земли в XII - начале XIII вв.
7. Владимиро-Суздальское княжество в XII - начале XIII вв.
8. Новгородская боярская республика в XII - начале XIII вв.
9. Империя Чингис-хана. Монгольские завоевания.
10. Борьба русских земель с экспансией западных феодалов в XIII в.
11. Развитие русских земель во второй половине XIII в.
12. Развитие русских земель в первой половине XIV в.
13. Возвышение Московского княжества.
14. Развитие русских земель в конце XIV - начале XV вв.
15. Феодалная война.
16. Правление Ивана III. Объединение русских земель.
17. Внутренняя и внешняя политика Василия III.
18. Внутренняя политика Ивана 4 Грозного: реформы, опричнина.
19. Внешняя политика Ивана 4 Грозного.
20. Смутное время.
21. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича.
22. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.
23. Социально-экономический строй России в XVII в.
24. Структура власти и управления в XVII в.
25. Взаимоотношения русской православной церкви и государства в XVII в.
26. Народные движения в XVII в.
27. Колонизация Сибири в XVII в.
28. Русская культура в XVII в.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://www.bibliorossica.com/>
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.
<http://www.bibliorossica.com/>
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
2. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз.// <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет ресурс - www.wikipedia.org

Интернет ресурс - www.window.edu.ru

Интернет ресурс - <http://statehistory.ru/>

Интернет ресурс - www.history.ru

Интернет ресурс - www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев И.П. _____

"__" _____ 201__ г.