

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Деловой вариант второго иностранного (английского) языка ФТД.ф.9

Специальность: 050402.65 - Юриспруденция

Специализация: Право мусульманских стран

Квалификация выпускника: УЧИТЕЛЬ ПРАВА

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Воронина Е.Б.

**Рецензент(ы):**

Кондратьева И.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Воронина Е.Б. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Закрепление, углубление и совершенствование навыков делового общения на английском языке, как в устной, так и в письменной форме
2. Расширение терминологического словарного запаса
3. Совершенствование устной речи, аудирования, чтения и письма
4. Ознакомление студентов с аутентичными текстами по экономике, менеджменту, корпоративной культуре, деловому этикету
5. На основе знаний общего английского языка, расширить рамки использования языка, как инструмента достижения успеха в процессе делового общения и профессионального роста

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.9 Факультативы" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к факультативу. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Деловой вариант второго иностранного (английского) языка ФТД.09 является факультативной дисциплиной. Дисциплина предназначена для студентов, прошедших курс английского языка на предыдущих этапах обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  1. грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка
  2. основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом английском языке

3. специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в англо-говорящих странах

4. специфику ведения бизнеса в англо-говорящих странах

2. должен уметь:

1. читать и понимать публицистические тексты делового характера на английском языке
2. выражать свои мысли в устной форме на бизнес темы
3. подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес тему
4. организовывать, участвовать, руководить бизнес переговорами

3. должен владеть:

Умениями:

Чтения на английском языке деловой литературы и документов: владеть всеми видами чтения (ознакомительным, просмотровым, поисковым, изучающим)

Говорения: владеть навыками ведения деловых переговоров на английском языке

Письма: умение логически и правильно составлять деловые документы на английском языке.

Изучать зарубежный опыт в сфере юриспруденции, используя материалы, публикуемые на английском языке в газетах, журналах, бюллетенях, проспектах и других аутентичных источниках информации. Принимать участие в деловых встречах с зарубежными коллегами для решения профессиональных и общих проблем, устанавливать контакты с зарубежными организациями и предприятиями. Грамотно оформлять деловую документацию на английском языке, понимать на слух информацию, носящую деловой характер. Читать без словаря тексты юридической тематики. Стилистически точно осуществлять двусторонний перевод аутентичных текстов, деловой документации с учетом соответствий англоязычных реалий практики ведения документации в России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Contacts.						

## Working in a foreign country

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Teams. Teams with bright ideas	8		0	3	0	
3.	Тема 3. Companies. Look east	8		0	3	0	
4.	Тема 4. Offices. The paperless office	8		0	3	0	
5.	Тема 5. Events. The office picnic	8		0	3	0	
6.	Тема 6. Money. The business of giving	8		0	3	0	
7.	Тема 7. Projects. Project analysis	8		0	3	0	
8.	Тема 8. Solutions. Lighting up the world	8		0	4	0	
9.	Тема 9. Products. Playtime	9		0	4	0	
10.	Тема 10. Competitors. The shy architect	9		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Contacts. Working in a foreign country

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Грамматика: глагол to be, артикли a, an Текст: Working in a foreign country Лексика: countries and nationalities. Jobs Отработка устной речи: introducing yourself Проблемная ситуация: who to interview?

### Тема 2. Teams. Teams with bright ideas

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Грамматика: present simple affirmative. Frequency adverbs Текст: Teams with bright ideas Лексика: departments Отработка устной речи: introducing others Проблемная ситуация: a new team member

### Тема 3. Companies. Look east

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Грамматика: present simple negative, question and short answer. Articles. Текст: Look east Лексика: word families Отработка устной речи: company information Проблемная ситуация: which company to buy?

### Тема 4. Offices. The paperless office

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Грамматика: prepositions of place. The imperative Текст: The paperless office Лексика: offices  
Отработка устной речи: directions Проблемная ситуация: an office move

### Тема 5. Events. The office picnic

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Грамматика: like, would like, can Текст: The office picnic Лексика: food and drink. describing food  
Отработка устной речи: offers, requests and permissions Проблемная ситуация: welcoming visitors

### Тема 6. Money. The business of giving

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Грамматика: countable and uncountable nouns, some, any, how much, how many Текст: The business of giving Лексика: orders Отработка устной речи: ordering goods Проблемная ситуация: a new supplier

### Тема 7. Projects. Project analysis

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Грамматика: past simple affirmative. Prepositions of time Текст: Project analysis Лексика: ordinal numbers. Preposition + noun Отработка устной речи: talking about a project Проблемная ситуация: what went wrong

### Тема 8. Solutions. Lighting up the world

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматика: past simple negative, question and short answer Текст: Lighting up the world Лексика: people and places Отработка устной речи: explaining a technical problem Проблемная ситуация: the best solution?

### Тема 9. Products. Playtime

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматика: adjectives. Adverbs Текст: Playtime Лексика: adjectives, size, shape and material Отработка устной речи: describing a product Проблемная ситуация: what can we do with the old TV's?

### Тема 10. Competitors. The shy architect

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматика: present continuous Текст: The shy architect Лексика: market, compound nouns Отработка устной речи: catching up Проблемная ситуация: win back market share

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Contacts. Working in a foreign country	8		Отработка грамматического правила to be, a, an.	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация Who to interview?	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
Регистрационный номер 8						
Страница 7 из 17.						

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Teams. Teams with bright ideas	8		Чтение текста Working in a foreign country. Отработка лексики урока	1	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
				Отработка грамматического правила present simple affirmative, frequency adverbs	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация A new team member	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста Teams with bright ideas. Отработка лексики урока	2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
3.	Тема 3. Companies. Look east	8		Отработка грамматического правила present simple negative	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация Which company to buy?	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста Look east . Отработка лексики урока	2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Offices. The paperless office	8		Отработка грамматического правила prepositions of place	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация An office move	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста The paperless office . Отработка лексики урока	2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
5.	Тема 5. Events. The office picnic	8		Отработка грамматического правила like, would like, can	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация Welcoming visitors	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста The office picnic . Отработка лексики урока	2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Money. The business of giving	8		Отработка грамматического правила countable and uncountable nouns	1	Письменная самостоятельная работа
Проблемная ситуация A new supplier				1	Письменное решение проблемы с объяснением.	
Чтение текста The business of giving . Отработка лексики урока				2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов	
7.	Тема 7. Projects. Project analysis	8		Отработка грамматического правила past simple affirmative	1	Письменная самостоятельная работа
Проблемная ситуация What went wrong?				1	Письменное решение проблемы с объяснением.	
Чтение текста Project analysis . Отработка лексики урока				2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Solutions. Lighting up the world	8		Отработка грамматического правила past simple negative	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация The best solution?	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста Lighting up the world . Отработка лексики урока	1	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
9.	Тема 9. Products. Playtime	9		Отработка грамматического правила adjectives, adverbs	1	Письменная самостоятельная работа
				Проблемная ситуация What can we do with the old TV's?	1	Письменное решение проблемы с объяснением.
				Чтение текста Playtime. Отработка лексики урока		Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
<p><b>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</b>                      Групповая совместная работа студентов, дискуссия, интерактивные методы (метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, групповая совместная работа студентов, метод мозгового штурма, метод критического мышления, викторины, мини-исследования, деловые игры, ролевые игры).</p>						
10.	Тема 10. Competitors. The shy architect	9		Чтение текста The shy architect . Отработка лексики урока	2	Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов
				Итого	36	

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Задание на подстановку глагола to be в нужной форме. Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Составить письмо главному редактору журнала, посоветовать ему у кого взять интервью для следующего выпуска, обосновать свой выбор.

### **Тема 2. Teams. Teams with bright ideas**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Подставить в предложения глагол в нужной форме. Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите письмом начальнику, посоветовав, кого взять в свою команду. Обоснуйте свой выбор.

### **Тема 3. Companies. Look east**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Подставить в предложения глагол в нужной форме. Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Посоветуйте своему руководителю, какую из компаний приобрести. Обоснуйте свой выбор.

### **Тема 4. Offices. The paperless office**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Вставить в предложения пропущенные предлоги места. Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите записку секретарю, объясняя, куда должна быть поставлена новая мебель, согласно рисунку.

### **Тема 5. Events. The office picnic**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите, какое мероприятие вы бы рекомендовали организовать для гостей компании. Обоснуйте свой выбор.

### **Тема 6. Money. The business of giving**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите письмо руководителю, с советом, кого из поставщиков выбрать. Обоснуйте свой выбор.

### **Тема 7. Projects. Project analysis**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите письмо коллеге с объяснением трудностей, с которыми столкнулась ваша компания.

### **Тема 8. Solutions. Lighting up the world**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите, кого из поставщиков энергоносителей выбрать вашему руководителю.

### **Тема 9. Products. Playtime**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

Письменная самостоятельная работа , примерные вопросы:

Перевод предложений с русского на английский.

Письменное решение проблемы с объяснением. , примерные вопросы:

Напишите вашему руководителю, в чем неисправность оборудования и что надо сделать для устранения неполадки.

### **Тема 10. Competitors. The shy architect**

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов , примерные вопросы:

Контрольное чтение, перевод, пересказ текста. Обсуждение прочитанного. Составление диалогов, монологов

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Contacts. Do you like the idea of working in a foreign country? What countries are interesting for you.

2. Переведите с русского на английский:

Я немец, но я живу в Польше.

Форд - американская компания.

Глава компании русский? Нет, японец.

Рено китайская компания? Нет, французская.

Яне менеджер по продажам, я инженер.

3. Вы - экономист канадской компании GPH. Представьте себя и свою компанию на конференции.

### **7.1. Основная литература:**

1. Intelligent Business. Elementary. Irene Barall, Nikolas Barall, Christine Johnson, Издательство: Pearson Longman, 2008.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гаудсвард, Гертруда. Английский язык для делового общения / Гертруда Гаудсвард; [пер. с нем. В. В. Мартыновой]. ?2-е изд., стер.. ?Москва: Омега-Л: СмартБук, 2008. ?144 с.: табл.; 17.?(Лаборатория успеха, Бизнес-рецепты!). ?Загл. и авт. ориг.: Business English/ Gertrud Goudswaard.

2. Мирзанурова, Айгуль Фаритовна. Practice of business communication in english = (Практика делового общения на английском языке): учебное пособие / А.Ф. Мирзанурова, Е. Н. Парфирьева; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". ?Казань: КГТУ, 2008. ?172, [2] с.; 21. ?Библиогр. в конце кн. (15 назв.). ?ISBN 978-5-7882-0607-3, 100.

3. Назарова, Тамара Борисовна. Английский язык делового общения: пособие по обучению чтению / Т. Б. Назарова, А. А. Левина. ?М.: Высш.шк., 2006. ?135 с.. ?ISBN 5-06-004971-X: p.162.89.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Business English Lesson Categories - <http://www.talkenglish.com/Speaking/listBusiness.aspx>

Business English Lessons - <http://www.business-english.com/>

Cambridge Business English Dictionary - <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/business-english/>

Video Vocab - Business English Vocabulary - <http://www.youtube.com/user/bizpod/videos?view=0>

Образовательный портал ББС - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Деловой вариант второго иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050402.65 "Юриспруденция" и специализации Право мусульманских стран .

Автор(ы):

Воронина Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Кондратьева И. Г.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Тюрина Н. Е.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	