

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Нейробиология М2.ДВ.1

Направление подготовки: 020400.68 - Биология

Профиль подготовки: Зоология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Голубев А.И.

Рецензент(ы):

Сабиров Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой Голубев А.И. кафедра физического воспитания и спорта Социально-гуманитарное отделение , AlGolubev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки для решения задач в рамках научно-исследовательской работы магистра, и для решения задач будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению (ПК-2),

Глубоко понимает и творчески использует в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов спецдисциплин магистерской программы (ПК-10)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и практические занятия по курсу "Нейробиология беспозвоночных" предполагают использование инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений: проведение совместных групповых проектов по конкретной ситуационной задаче. Преподавание дисциплины в форме авторского курса, составленного с учетом направлений и результатов исследований научной школы кафедры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету:

Собеседование, контрольная работа, зачет

7.1. Основная литература:

1. Зорина З. А., Полетаева И. И., Резникова Ж. И. Основы этологии и генетики поведения. М.: МГУ, 2002 - 384 с.
2. Котляр Б.И. Нейробиологические основы обучения. - М.: Мир,- 1998 - 240 с.
3. Максимова О.А., Балабан П.М. Нейронные механизмы пластичности поведения.- М.: Наука, 1983 - 126 с.
4. Мак-Фарланд Д. Поведение животных. М.: Мир, 1988 - 519 с.
5. Нейрохимия (под редакцией И.П.Ашмарина).- РАМН,- 1996 - 469 с.
6. Николс Дж. Г., Мартин А.Р., Валлас Б Дж., Фукс П.А. От нейрона к мозгу. М: Едиториал УРСС, 2003 - 688 с.
7. Питерс А., Полей С., Уебстер Г. Ультраструктура нервной системы. Молекулярная биология клетки. М.: Мир, 1994 - 503 с.
8. Сахаров Д.А. Генеалогия нейрона. - М.: Наука, - 1974 - 184 с.
9. Шепперд Г. Нейробиология. Т.1, - М: Наука ,1987 - 454 с.
10. Хухо Ф. Нейрохимия. Основы и принципы. - М.: Мир - 1990 - 384 с.
11. Эрман Л., Парсонс П. Генетика поведения и эволюция. М.: Мир - 1984 - 566 с.

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.68 "Биология" и магистерской программе Зоология .

Автор(ы):

Голубев А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилов Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.