

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б3.В.6.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Юзмухаметова Л.Н. Кафедра английского языка Институт языка , LNJuzmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа разработана на основе Унифицированной рабочей программы (английский, немецкий, французский) - см. http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14465

Цели:

1. Дать представление о грамматической структуре английского языка
2. Научить применять, понимать, узнавать грамматические явления.
3. Научить студентов грамотно оформлять неподготовленную спонтанную речь, грамотно излагать мысли в письменном виде и понимать сказанное или написанное на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Б.3.2/13.2 Практическая грамматика английского языка относится к вариативной части и является дисциплиной, углубляющей базовую часть профессиональной подготовки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен логически верно выстраивать устную и письменную речь
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения.

2. должен уметь:

Правильно перевести текст с русского языка на английский и наоборот, определяя грамматические явления английского языка, грамматически правильно вести устный диалог, делать сообщения на заданную тему, высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста, делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.
2. Переводить тексты любого уровня сложности
3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun	2		2	7	0	
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction	2		2	7	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs	3		2	7	0	
4.	Тема 4. The utterance and the text	3		2	7	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

практическое занятие (7 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

практическое занятие (7 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

практическое занятие (7 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений

Тема 4. The utterance and the text

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The utterance and the text

практическое занятие (7 часа(ов)):

Выполнение грамматических упражнений

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun	2		Выполнение грамматических упражнений	9	Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное

грамматическое правило

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction	2		Выполнение грамматических упражнений	9	Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило
3.	Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs	3		Выполнение грамматических упражнений	9	Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило
4.	Тема 4. The utterance and the text	3		Выполнение грамматических упражнений	9	Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Определить, являются ли данные существительные именами собственными или нарицательными, конкретными или абстрактными, исчисляемыми или неисчисляемыми. Нйти в предложениях притяжательный падеж существительных. Определить являются ли данные прилагательные

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Вставьте в пропуски в предложениях нужные артикли. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление артиклей.

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Раскрыть скобки в предложениях, употребив нужную форму глагола. Перевести предложения с русского на английский и наоборот.

Тема 4. The utterance and the text

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Перевести предложения с русского на английский и наоборот.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Noun, adjective, adverb, pronoun, article, numeral, preposition, conjunction, verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs, the utterance and the text.

Переведите предложения с русского языка на английский.

7.1. Основная литература:

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. ?4-е изд., испр. и доп..?СПб.: КАРО, 2004.?544 с..?ISBN 5-89515-171-0: p.54.00.

7.2. Дополнительная литература:

1. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / А. А. Худяков.?М.: Академия, 2005.?256 с..?ISBN 5-7695-2125-2: p.179.80.

2. Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / М. Я. Блох.?4-е изд.,испр..?М.: Выш.шк., 2003.?423 с..?На перепл.:A Course in Theoretical English Grammar/By M.Y/Blokh.?ISBN 5-06-004713-X: p.170.00.

7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Grammar topics - http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php

Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Useful English - <http://usefulenglish.ru/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.