

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### **Программа дисциплины** Актуальные проблемы вещного права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность вещных прав;
- основы правильного применения нормы законодательства о гражданско-правовой ответственности;
- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- квалифицированно и эффективно применять нормативные правовые акты в сфере вещного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- определять общественные отношения в сфере вещного права.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве	1	2	0	0	0
2.	Тема 2. Право собственности	2	2	1	0	11
3.	Тема 3. Содержание и объекты права собственности	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности	2	0	1	0	10
5.	Тема 5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц	2	0	2	0	10
6.	Тема 6. Актуальные проблемы института собственности публично-правовых образований	2	0	1	0	10
7.	Тема 7. Осуществление права собственности	2	0	1	0	5
8.	Тема 8. Актуальные проблемы права общей собственности	2	0	2	0	5
9.	Тема 9. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты	2	0	1	0	5
10.	Тема 10. Актуальные проблемы ограниченных вещных прав на имущество юридических лиц	2	0	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	2	0	1	0	5
12.	Тема 12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	2	0	1	0	5
	Итого		4	14	0	81

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Общие положения о вещном праве

Институт вещных прав в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. История становления и развития института вещных прав в римском законодательстве. Вопросы защиты вещных прав в римском законодательстве.

Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.

Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве. Вещные права в законодательстве зарубежных стран. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. Сервитуты. Узупфрукт. Суперфиций. Эмфитевзис. Залог движимого имущества и ипотека.

Проблемы унификации европейского законодательства по вопросам вещных прав. Американская доктрина вещных прав.

Понятие и структура методологии исследования гражданско-правовых явлений. Методы познания в правовых исследованиях: межотраслевой, обще- и частнонаучные методы познания. Методология научного познания вещных прав как часть гражданско-правовой методологии и её специфика.

Система методов исследования вещного права как разновидности субъективного гражданского права. Выявление понятия, основных признаков и содержания вещных прав; механизма осуществления и защиты вещных прав. Вещно-правовые отношения как формы осуществления вещных прав, юридические процедуры, стадии в рамках механизма осуществления вещных прав (динамика соответствующих отношений). Единство и дифференциация правового регулирования вещно-правовых отношений. Специфика гражданско-правовых средств регулирования отношений вещных прав.

### Тема 2. Право собственности

Понятие, признаки и сущность права собственности. Соотношение экономического и юридического содержания собственности. Формы и виды собственности по действующему российскому законодательству. Право частной собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Общая собственность. Основания и способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Основания прекращения права собственности. Правовые позиции судов по отдельным вопросам отношений собственности.

### Тема 3. Содержание и объекты права собственности

Содержание права собственности. Проблемы триады правомочий собственника.

Объект права и правоотношений: определение понятий.

Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

виды объектов права собственности.

Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.

### Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности

Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования.

Приобретательная давность, понятие и значение.

Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.

Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.

### Тема 5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц

Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Право преимущественной покупки.

Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Другие случаи образования общей собственности.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы института собственности публично-правовых образований**

Понятие права государственной и муниципальной собственности.

Объекты и субъекты права публичной собственности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права публичной собственности.

Содержание права собственности.

Казна как объект гражданского права.

Особенности приобретения отдельных объектов права собственности.

#### **Тема 7. Осуществление права собственности**

Особенности реализации правомочия владения.

Особенности реализации правомочия пользования.

Особенности реализации правомочия распоряжения.

Осуществление правомочий собственника при передаче имущества по договору иным лицам.

Бремя собственности.

Ограничения реализации прав собственника: общие и специальные.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы права общей собственности**

Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности.

Субъекты и объекты правоотношений общей собственности.

Виды общей собственности (долевая собственность; совместная собственность).

Особенности раздела имущества супругов.

Имущественные обязательства в составе имущества супругов.

#### **Тема 9. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты**

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Понятие и особенности негаторного иска. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. Другие способы защиты права собственности и иных вещных прав. Особенности судебной защиты вещных прав

#### **Тема 10. Актуальные проблемы ограниченных вещных прав на имущество юридических лиц**

Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.

Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.

Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

#### **Тема 11. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения**

Общие положения о вещном праве на жилое помещение. Жилое помещение как объект вещного права. Субъекты вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды и особенности. Правовые позиции судов по вопросам вещных прав на жилые помещения.

#### **Тема 12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты**

Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права.

Система вещных прав на земельные участки.

Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.

Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.



Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).

Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).

Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эμφитевσις) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).

Вещные права на иные природные объекты.

Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности.

Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности.

Вещные права на участки недр.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-7, ОК-3, ПК-5, ПК-12	1. Общие положения о вещном праве
2	Дискуссия	ОПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-8	1. Общие положения о вещном праве
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-2	5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Контрольная работа	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2. Право собственности 3. Содержание и объекты права собственности 4. Возникновение и прекращение права собственности 5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц 6. Актуальные проблемы института собственности публично-правовых образований 7. Осуществление права собственности 8. Актуальные проблемы права общей собственности 9. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты 10. Актуальные проблемы ограниченных вещных прав на имущество юридических лиц 11. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения 12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты
3	Устный опрос	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2. Право собственности 3. Содержание и объекты права собственности 4. Возникновение и прекращение права собственности 5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц 6. Актуальные проблемы института собственности публично-правовых образований 7. Осуществление права собственности 8. Актуальные проблемы права общей собственности 9. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты 10. Актуальные проблемы ограниченных вещных прав на имущество юридических лиц 11. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения 12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты
4	Ситуационная задача	ПК-11, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-2, ПК-15	12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 1

1. Какие вещные права были известны римскому праву? В чем их особенности?
2. Что римские юристы понимали под правом собственности? Какие виды собственности выделялись?
3. Что представляло собой владение по римскому праву?
4. Что понималось под правом на чужую вещь? Какие права на чужие вещи известны римскому праву?
5. Как в римском праве осуществлялась защита вещных прав?
6. Как определяли право собственности российские дореволюционные исследователи?
7. Что представляло собой право собственности по законодательству дореволюционной России? Как определялось его содержание?
8. Какие права на чужие вещи признавались российским дореволюционным законодательством и правом? Охарактеризуйте их.
9. Что представляло собой чиншевое право, право застройки?

10. Назовите особенности регулирования отношений по поводу вещных прав в советском законодательстве.
11. Как определялось право собственности в советском гражданском праве и советском законодательстве?
12. В чем особенности права оперативного управления, предусмотренного ГК РСФСР 1964 г.?

## **2. Дискуссия**

### Тема 1

В чем состоит гражданско-правовое значение вещных прав?

Вопросы к дискуссии:

1. Каково значение вещных прав?
2. В чем заключается понятие "вещное право"?
3. Чем отличаются вещные права от обязательственных?
4. Можно ли рассматривать вещное право как обязательственное?
5. Какова природа частного сервитута, возникшего на основании договора?
6. Является ли договор об установлении сервитута обязательственным?
7. Можно ли сказать, что вещные права обладают межотраслевым значением?
8. Каков порядок передачи вещных прав?
9. В чем проявляется право следования вещных прав?
10. В чем проявляется абсолютность вещных прав?

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Дискуссия**

### Тема 5

В чем состоит гражданско-правовое значение казны?

Вопросы к дискуссии:

1. В чем заключается понятие "казна"?
2. В чем состоит значение казны?
3. Каков порядок обращения взыскания на средства, составляющие казну?
4. Существуют ли особенности режима казны на местном уровне?
5. Каковы особенности использования имущества в рамках двухуровневых муниципальных образований?
6. Каковы функции казны при применении мер ответственности?
7. Корректно ли сравнивать казну государства с уставным капиталом организации?
8. Какие еще нормативные акты публичного права регулируют институт казны?
9. Какова структура казны?
10. Как соотносятся правовые режимы средств, составляющих казну и переданных государственным организациям?

#### **2. Контрольная работа**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Контрольная работа проводится в форме эссе.

Написать эссе на тему:

1. Институт вещных прав в цивилистической науке: история и развитие.
2. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
3. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран.
4. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран.
6. Специфика гражданско-правовых средств регулирования отношений в сфере вещных прав.
7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах вещных прав.
8. Особенности владельческой защиты.
9. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
10. Особенности судебной защиты вещных прав.

#### **3. Устный опрос**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 2. Право собственности

1. Собственность как социально-экономическая категория
2. Понятие собственности и права собственности.
3. Проблема определения права собственности.
4. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле.
5. Историко-правовой анализ понятия "форма собственности".
6. Соотношение форм собственности и видов права собственности.

### Тема 3. Содержание и объекты права собственности

Содержание права собственности. Проблемы триады правомочий собственника.

Объект права и правоотношений: определение понятий. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

### Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности

1. Возникновение права собственности
2. Способы приобретения права собственности
3. Первоначальные способы приобретения права собственности
4. Производные способы приобретения права собственности
5. Государственная регистрация права собственности на недвижимость

### Тема 5. Актуальные проблемы института частной собственности граждан и юридических лиц

1. Понятие частной собственности.
2. Понятие права собственности граждан. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.
3. Понятие права собственности юридических лиц.
4. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц.
5. Содержание права собственности юридических лиц.
6. Особенности осуществления правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим на праве собственности юридическим лицам.
7. Дифференциация права собственности юридических лиц в зависимости от целей их деятельности.
8. Правовой режим складочного и уставного капитала.

### Тема 6. Актуальные проблемы института собственности публично-правовых образований

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты права публичной собственности.
3. Государственные (муниципальные) органы.
4. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.
5. Разграничение государственной собственности между ее субъектами.
6. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.
7. Понятие и гражданско-правовое значение казны.
8. Основания возникновения права публичной собственности.
9. Основания прекращения права публичной собственности.
10. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации.

### Тема 7. Осуществление права собственности

1. Понятие осуществления субъективного права.
2. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности
3. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности

### Тема 8. Актуальные проблемы права общей собственности

1. Понятие права общей собственности
2. Виды права общей собственности
3. Возникновение права общей собственности
4. Теории доли в праве общей долевой собственности
5. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности

### Тема 9. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты

1. Понятие защиты права собственности
2. Формы защиты права собственности
3. Способы защиты права собственности
4. Виндикация
5. Негаторный иск. Иск о признании права собственности

### Тема 10. Актуальные проблемы ограниченных вещных прав на имущество юридических лиц

1. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание).
2. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
3. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

4. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности).
5. Субъекты и объекты права оперативного управления.
6. Содержание права оперативного управления имуществом.
7. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.
8. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.
9. Право оперативного управления имуществом учреждения.
10. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.
11. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.
12. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности:

#### Тема 11. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения

1. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности).
2. Жилое помещение как объект вещного права, его виды.
3. Система вещных прав на жилые помещения.
4. Право собственности на жилое помещение.
5. Субъекты права собственности на жилое помещение.
6. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.
7. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.
8. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.
9. Права членов семьи собственников жилого помещения.
10. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
11. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа. понятие, содержание, особенности

#### Тема 12. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты

1. Понятие вещного права на земельный участок.
2. Земельный участок как объект вещного права.
3. Система вещных прав на земельные участки.
4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Субъекты права собственности на земельные участки.
7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).
12. Вещные права и земельное законодательство.
13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).
15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эμφитеυσις) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).
17. Вещные права на иные природные объекты.
18. Вещные права и водное законодательство.
19. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
20. Иные права на водные объекты, их особенности.
21. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности.
22. Вещные права на участки недр.

#### 4. Ситуационная задача

Тема 12

Задачи.

Задача 1.



1. Суд в своем решении отметил, что наличие фундамента у павильона ("бутовый и металлические столбы") однозначно не свидетельствует о прочной связи такого объекта с землей, при которой невозможно его перемещение без ущерба назначению. Кроме того, в некоторых случаях фундамент возможно переместить с помощью крана на другое место. Непосредственно конструкцию самого объекта (павильона) можно разбирать без нарушения ее целостности и функционального назначения. На основании изложенного в удовлетворении исковых требований об обязаны Росреестра зарегистрировать право собственности на объект недвижимого имущества "павильон" отказал.

Оцените изложенные судом доводы.

Обоснованно ли суд сделал указанный вывод?

Задача 2.

Гражданин Петров обратился в орган по государственной регистрации прав с заявлением о государственной регистрации права собственности на жилой дом. В качестве документа, устанавливающего возникновение права собственности на него, им был предоставлен акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией. При проверке представленных документов орган по государственной регистрации прав установил, что земельный участок, на котором расположен жилой дом, постановлением Администрации города выделен под эксплуатацию указанного объекта недвижимого имущества.

Документ же, подтверждающий отвод земельного участка для строительства жилого дома, заявителем на регистрацию не был представлен. Орган по государственной регистрации прав отказал Петрову в регистрации права собственности на жилой дом, посчитав, что представленный документ - акт приемки законченного строительством объекта не свидетельствует о наличии у заявителя права на данный объект недвижимости в связи с тем, что этот объект является самовольной постройкой, на которую лицо не приобретает права собственности в силу прямого указания закона (ст. 222 ГК РФ). Петров не согласился с отказом и обжаловал его в суд.

Какое решение по данному спору должен вынести суд?

Является ли жилой дом, о регистрации права собственности на который просит Петров, самовольной постройкой?

Может ли у Петрова возникнуть право собственности на указанный жилой дом и при каких условиях?

Задача 3.

Матвейчук, являющийся гражданином Украины и постоянно проживающий в России, обратился в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ему земельного участка в постоянное пользование для ведения личного подсобного хозяйства из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Имеют ли право иностранные граждане на получение земельного участка на данном праве?

Назовите особенности земельной правоспособности иностранных субъектов.

Какое решение должен принять орган местного самоуправления в данной ситуации?

Задача 4.

Администрация района предъявила иск к Кириловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне О. в связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил исковые требования администрации района.

Какие юридические факты необходимы для прекращения права собственности Кириловой на принадлежащую ей часть дома?

Правомерно ли решение суда в изложенной ситуации?

Задача 5.

В своем решении суд отметил, что автомобильная дорога представляет собой сложное многослойное сооружение, имеющее целевое назначение, перемещение дороги невозможно, а при определении собственника дорог следует учитывать нормы, регулирующие так называемую "публичную собственность" (т.е. разграничение права собственности на федеральные, областные и муниципальные дороги, которые, в принципе, не могут находиться в частной собственности).

Оцените приведенные доводы? Имеются ли в них противоречия?

Соответствуют ли они положениям действующего законодательства?

Задача 6.



В декабре 2016 г. Филимонов А.Ю. получил свидетельство о праве собственности на квартиру, полученную им в 2012 г. по договору социального найма и которую он приватизировал в установленном порядке. В марте 2017 г. он представил в кадровый орган справ-ку со сведениями о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в которой указал данную квартиру в разделе, в котором должны указываться сведения о не-движимом имуществе. Работник кадрового органа, принимавший справку, обратил внимание на данный пункт и порекомендовал Филимонову представить сведения о расходах, поскольку в истекшем году он приобрел в порядке приватизации трехкомнатную квартиру в собственность, стоимость которой явно превышает его совокупный доход за три последних года.

Со ссылкой на законодательство оцените данную ситуацию и правомерность требования кадрового органа о представлении сведений о расходах за прошедший год.

Какие последствия установлены ГК РФ при не предоставлении доказательств приобретения имущества на законные доходы?

#### Задача 7.

АО ?Русский торговец? принадлежало здание, расположенное на центральной площади г. Новгорода. Земельный участок, расположенный по тому же адресу, принадлежал АО на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, как собственник объекта недвижимости, обратилось в комитет по имущественным отношениям Новгородской области с заявлением о приобретении земельного участка в собственность в порядке переоформления имеющегося права постоянного (бессрочного) пользования землей. Комитет отказал АО в предоставлении земельного участка в собственность со ссылкой на то, что испрашиваемый земельный участок входит в границы территории объекта культурного наследия "памятника археологии" Культурный слой г. Новгорода (XI - XVII вв.) В связи с этим указанный земельный участок относится к вещам, изъятым из оборота, и не подлежит передаче в частную собственность. Данный отказ послужил основанием для обращения ЗАО в арбитражный суд.

Что признается вещами, изъятыми из оборота?

Возможно ли установление права собственности на объекты культурного наследия?

Решите дело.

#### Задача 8.

Орган законодательной власти субъекта Российской Федерации принял закон, запрещающий передачу земельных участков сельскохозяйственного назначения, расположенных на его территории, в частную собственность. Такое решение было обосновано тем, что в данном субъекте таких земель ограниченное число, и все они должны находиться в государственной собственности и передаваться лишь в пользование на основании договора аренды. Кроме того, в соответствии со ст. 72 Конституции РФ земельное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, поэтому такое решение (по мнению депутатов законодательного собрания субъекта Российской Федерации) законно.

Разберите ситуацию. Чем может определяться оборотоспособность земельных участков.

#### Задача 9.

После создания ТСЖ в жилом доме имущество дома и придомовая территория были объявлены общим имуществом в многоквартирном доме (МКД). Отдельные жильцы заявили, что раз они оплачивают долю в общем имуществе дома, то они желают выделить эту долю и зафиксировать в границах. Большинство жильцов претендовало на участки на придомовой территории.

Определить правовой режим и особенности общей долевой собственности в МКД.

Установить, какие имеются ограничения и запреты?

Как решить вопрос с требованиями выделить долю в общем имуществе в МКД и зафиксировать ее границы?

#### Задача 10.

В соответствии с договором АО "Лидер" обязано было передать фермеру Ивашову 100 голов телят. Накануне приезда покупателя по указанию директора АО "Лидер" из стада было отобрано 100 телят, которые были заперты на ночь в скотном дворе. Ночью разразилась гроза, от удара молнии деревянное здание старого скотного двора загорелось, телята погибли. Приехавшему фермеру Ивашову было заявлено, что в связи с гибелью отобранных для передачи ему телят обязательство прекратилось, а лишних телят у общества нет. Фермер Ивашов обратился в арбитражный суд с иском к АО "Лидер", требуя обязать продавца исполнить обязательство в натуре: передать сто телят. Что является предметом заключенного между АО "Лидер" и фермером Ивашовым договора с точки зрения раж-данско-правовой классификации вещей. Прекратилось ли в данном случае обязательство продавца по передаче телят? Вправе ли Ивашов требовать отобрания телят у продавца в принудительном порядке? Изменится ли решение, если пожар на скотном дворе произошел вследствие неисправности электропроводки, допущенной по вине продавца? Какое решение должен будет вынести суд по иску Ивашов к АО "Лидер"?

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. История становления и развития российского законодательства о вещном праве.
2. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
3. Понятие и признаки вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Содержание вещного права.

4. Система вещных прав.
5. Право собственности: понятие и содержание.
6. Корпоративная собственность: понятие и особенности.
7. Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.
8. Основания возникновения права собственности.
9. Приватизация как основание возникновения права частной собственности.
10. Ограничения и обременения права собственности. Прекращение права собственности.
11. Системность в гражданском и вещном праве: значение, критерии.
12. Общие подходы к определению видов вещных прав.
13. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права.
14. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
15. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.
16. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.
17. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.
18. Право залога, его правовая природа.
19. Право личного пользования (узуфрукт), право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач
20. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
21. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
22. Право доверительного управления имуществом.
23. Вещные права собственности на земельные участки.
24. Аренда земельного участка и безвозмездное срочное пользование земельным участком.
25. Понятие, признаки и сущность права собственности.
26. Соотношение экономического и юридического содержания собственности.
27. Формы и виды собственности по действующему российскому законодательству.
28. Право частной собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц.
29. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности.
30. Общая собственность.
31. Правовые позиции судов по отдельным вопросам отношений собственности.
32. Понятие и особенности права собственности на земельный участок.
33. Земельный участок как объект права собственности. Содержание права собственности на земельный участок.
34. Субъекты права собственности на земельный участок. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
35. Ограниченные вещные права на земельные участки.
36. Иные имущественные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эmfитевзис) и право застройки (суперфиций). Вещные права на иные природные объекты.
37. Общие положения о вещном праве на жилое помещение.
38. Жилое помещение как объект вещного права.
39. Субъекты вещных прав на жилые помещения.
40. Право собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды и особенности.
41. Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения
42. Вещные права на лесные и водные объекты.
43. Вещные права на жилое помещение: понятие и содержание.
44. Охрана и защита права собственности.
45. Владельческая защита: понятие, виды и особенности.
46. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
47. Механизм охраны вещных прав.
48. Понятие и особенности виндикационного иска.
49. Понятие и особенности негаторного иска
50. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	1
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	1
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	4	13
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие ? это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа предполагает составление ответа на конкретный вопрос в объеме 2-3 абзацев. На работу выделяется 20 мин, обучающемуся разрешается использовать любые источники при подготовке к ответу. Магистранту необходимо наиболее подробно и точно ответить на поставленный актуальный вопрос к курсу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в форме эссе. При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.
устный опрос	Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
ситуационная задача	Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем ? ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от обучающегося проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность обучающегося применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации. На занятии обучающийся обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Магистрант допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;



- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы вещного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 [Электронный ресурс] / М.В. Карпычев, А.М. Хужин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>.
2. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 252 с. - (ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774167>.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>.
4. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-006264-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369132>.
5. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91768-738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550146>

**Дополнительная литература:**

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : Курс лекций / В.К. Андреев. - М.: РАП, 2012. - 276. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517079>.
2. Курдиновский, В.И. К учению о легальных ограничениях права собственности [Электронный ресурс] / В.И. Курдиновский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 389 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37647>.
3. Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник / З.А. Ахметьянова. - М.:Статут, 2011. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-0745-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=309188>.
4. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 174 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30446>. - Загл. с экрана.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы вещного права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.