

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Второй иностранный язык: немецкий язык / испанский язык ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафина Р.А.

**Рецензент(ы):**

Иванова Т.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902217816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, Rimma.Safina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Второй иностранный язык" является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования (уровень А2+, пороговый). Изучение иностранного языка в рамках дисциплины "Второй иностранный язык" также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных

компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Б.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль "Зарубежная филология".

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	□ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК 2	□ способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК 3 (общекультурные компетенции)	□ свободное владение иностранным языком как средством делового общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ОК 5 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК 20 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ПК 21 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

языковую систему изучаемого языка, специфику языковой базы речевого общения и специфику языковой структуры письменной речи (фонетической, лексической и грамматической), языковая компетенция служит базой для развития умений и навыков общения посредством языка, учитывая реальную ситуацию общения.

2. должен уметь:

понимать прочитанный или прослушанный текст по общепрофессиональной тематике с различными информационными задачами.

3. должен владеть:

навыками общения в любой речевой и деловой ситуации в диалогической и монологической форме.

навыки и умения беседовать на интересующие темы, описать события, впечатления, обосновать свое мнение, выбор специальности и т.д., вести деловую переписку, делать сообщения на заданную тему и переводить предложенный текст.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Begrussung und Kennenlernen	1	1-3	0	9	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit	1	4-8	0	9	0	письменная работа домашнее задание
3.	Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.	1	9-13	0	9	0	тестирование презентация домашнее задание
4.	Тема 4. Freizeit.	1	14-18	0	9	0	творческое задание устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.	2	1-6	0	12	0	устный опрос эссе домашнее задание
6.	Тема 6. Meine Wohnung.	2	7-12	0	12	0	домашнее задание отчет письменная работа
7.	Тема 7. Koerper und Gesundheit.	2	13-18	0	12	0	презентация письменная работа устный опрос
8.	Тема 8. In der Stadt	3	1-6	0	8	0	устный опрос презентация домашнее задание
9.	Тема 9. Feste und Geschenke	3	7-12	0	8	0	тестирование письменная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Deutschsprachige Laender.	3	13-18	0	10	0	тестирование реферат письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	98	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Begrussung und Kennenlernen

###### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Подготовка диалогов на основе изученных образцов. Определение правильных форм глагола sein Пересказ текстов Leute, Leute Написание автобиографии в временной форме настоящего времени

##### Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit

###### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание предметов в доме или на рабочем месте Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений

##### Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.

###### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Написание меню на основе изученного образца Подготовка презентации в рамках общей тематики "Продукты питания и здоровое питание" (примерные темы для презентаций ("Was ich gerne esse", "Was essen die Menschen in anderen Landern ") Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста

##### Тема 4. Freizeit.

###### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto . Рассказ на тему ?Was darf man, was darf man nicht " с использованием модальных глаголов Написание открытки

##### Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Диалогическая работа на тему ?Mein Tagesablauf" Чтение текстов на тему "Работа, профессия" Проектная работа "Портрет одной профессии"

##### Тема 6. Meine Wohnung.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland" Реферирование Интернет-статьи по своему выбору по теме ?Die Hausordnu

##### Тема 7. Koerper und Gesundheit.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики "Gesundheit" Определение правильных форм глагола "sollen" Написание сочинения на основе изученного образца. Описание несчастного случая (устно) Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ОБЖ

### Тема 8. In der Stadt

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

подготовка презентации в рамках общей тематики "Berlin-die Hauptstadt Deutschlands" Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Orientierung in der Stadt" Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежам Wortschatz: Orte angeben, den Weg beschreiben, Vorteile und Nachteile nennen Grammatik: Wechselpräpositionen

### Тема 9. Feste und Geschenke

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Написание письма - приглашения на основе изученного образца Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Wünsche und Geschenke" Грамматические упражнения с формами сравнительной и превосходной степеней Написание итогового лексико-грамматического теста. Wortschatz: Wünsche äußern, Geschenkvorschlage machen, verwerfen und gutheißen, Einladung schreiben Grammatik: Dativ, Komparativ und Superlativ, Demonstrativpronomen in Akkusativ

### Тема 10. Deutschsprachige Laender.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Написание сочинения на основе изученного образца. (Автобиография) Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "География Германии" Написание итогового лексико-грамматического теста. Wortschatz: Geographische und biographische Angaben machen, Datum Grammatik: Genitiv

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Begrussung und Kennenlernen	1	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit	1	4-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.	1	9-13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Freizeit.	1	14-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.	2	1-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Meine Wohnung.	2	7-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к отчету	4	отчет
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Koerper und Gesundheit.	2	13-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. In der Stadt	3	1-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Feste und Geschenke	3	7-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Deutschsprachige Laender.	3	13-18	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				100	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Begrussung und Kennenlernen

домашнее задание , примерные вопросы:

Пересказ текстов Leute, Leute Написание автобиографии в временной форме настоящего времени

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение правильных форм глагола sein

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов.

### Тема 2. Gegenstaende im Haushalt und bei der Arbeit

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание предметов в доме или на рабочем месте

письменная работа , примерные вопросы:

Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений

### Тема 3. Lebensmittel einkaufen. Essen.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание меню на основе изученного образца

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Продукты питания и здоровое питание? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Landern ?)

тестирование , примерные вопросы:

Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста.

### Тема 4. Freizeit.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto

творческое задание , примерные вопросы:

Написание открытки

устный опрос , примерные вопросы:

Рассказ на тему "Was darf man, was darf man nicht ?" с использованием модальных глаголов

### **Тема 5. Tagesablauf. Arbeit.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение текстов на тему "Работа, профессия"

устный опрос , примерные вопросы:

Диалогическая работа на тему "Mein Tagesablauf"

эссе , примерные темы:

Проектная работа "Портрет одной профессии"

### **Тема 6. Meine Wohnung.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца

отчет , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland"

письменная работа , примерные вопросы:

Реферирование Интернет-статьи по своему выбору по теме "Die Hausordnung"

### **Тема 7. Koerper und Gesundheit.**

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца. Определение правильных форм глагола "sollen" Написание сочинения на основе изученного образца.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Gesundheit"

устный опрос , примерные вопросы:

Описание несчастного случая (устно) Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ОБЖ

### **Тема 8. In der Stadt**

домашнее задание , примерные вопросы:

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Berlin-die Hauptstadt Deutschlands"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Orientierung in der Stadt"

### **Тема 9. Feste und Geschenke**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Wünsche und Geschenke"

Грамматические упражнения с формами сравнительной и превосходной степеней

письменная работа , примерные вопросы:

Написание письма - приглашения на основе изученного образца

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

### **Тема 10. Deutschsprachige Laender.**

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца

реферат , примерные темы:

Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "География Германии"

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Итоговый тест

1. Pronomen

Ich sehe Otto. Siehst du \_\_\_\_\_ auch?

Ich gebe Frau Schmidt ein Buch. Das Buch gefällt \_\_\_\_\_.

Du und deine Frau habt zwei Kinder. \_\_\_\_\_ Kinder sind nett.

Ich habe ein Haus. \_\_\_\_\_ Haus ist groß.

Wir haben ein Auto. \_\_\_\_\_ Auto ist rot.

/5

2. Akkusativ oder Dativ?

Ich zeige \_\_\_ Vater \_\_\_\_\_ Wagen.

Siehst du \_\_\_ Schrank dort? \_\_\_\_\_ ist doch zu groß!

Was schenkst du \_\_\_\_\_ Kind zum Geburtstag? \_\_\_\_\_ Ball.

Bezahlst du \_\_\_\_\_ Hamburger oder \_\_\_ Bier?

Ich schicke \_\_\_\_\_ Tante \_\_\_\_\_ Brief.

/10

3. Possessivpronomen

Ich schreibe \_\_\_\_\_ Brief, du schreibst \_\_\_\_\_ Brief.

Das Mädchen geht mit \_\_\_\_\_ Freund ins Theater.

Der Vater spielt oft mit \_\_\_\_\_ Sohn.

Du trinkst \_\_\_\_\_ Kaffee.

Wir zeigen euch \_\_\_\_\_ Wohnung.

Ihr kauft \_\_\_\_\_ Sohn einen Ball.

Entschuldigen Sie! Ist das \_\_\_\_\_ Uhr?

Fährst du mit \_\_\_\_\_ Auto?

Er geht zu \_\_\_\_\_ Freund.

/10

4. Komparativ und Superlativ der Adjektive

groß

interessant

gut

hoch

gern

breit

viel

/7

## 5. Personalpronomen im Dativ

Kannst du \_\_\_\_\_ (ich) helfen?

Ich wünsche \_\_\_\_\_ (du) alles Gute zum Geburtstag!

Kommen Sie! Ich zeige \_\_\_\_\_ das Zimmer!

Schenkst du \_\_\_\_\_ (er) ein Buch zu Weihnachten?

Ich schicke \_\_\_\_\_ (sie) eine Karte.

Ich erkläre \_\_\_\_\_ (ihr) die Aufgabe.

Sie antworten \_\_\_\_\_ (wir).

/7

## 6. Datum - Antworte auf die Fragen!

Welches Datum haben wir heute?

---

Wann hast du deinen Führerschein bekommen?

---

Wann bist du geboren?

---

Wann sind Weihnachten?

---

Wann möchtest du die Sprachprüfung machen?

---

/5

## 7. Präpositionen

Ich fahre immer \_\_\_\_\_ Auto \_\_\_\_\_ Stadt, ich gehe nie \_\_\_\_\_ Fuß.

Er fährt oft \_\_\_\_\_ Schweiz, aber dieses Jahr ist er \_\_\_\_\_ Deutschland geblieben.

Viele Touristen machen \_\_\_\_\_ Bodensee Urlaub.

Ich trinke meinen Kaffee nicht \_\_\_\_\_ Zucker, sondern \_\_\_\_\_ Zucker.

Geht ihr dieses Jahr \_\_\_\_\_ Oktoberfest?

Ein langer Wanderweg führt \_\_\_\_\_ Bodensee.

\_\_\_\_\_ Bodensee gibt es viele Städte und Dörfer

### 7.1. Основная литература:

Немецкий язык. Устные темы для студентов начального уровня, Трухина, Елена Михайловна;Маминова, Лариса Валентиновна, 2012г.

Немецкий язык, Никонорова, Лиля Михайловна;Сидорова, Дина Георгиевна, 2012г.

Немецкий язык, Жукова, Ольга Геннадьевна, 2011г.

Федотова В. О. Практический курс второго иностранного языка. Учебное пособие по немецкому языку. - Москва, 2009 - 119с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494&ln=en&search\\_query=%D0%BF%D1%80%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494&ln=en&search_query=%D0%BF%D1%80%D0%)

Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 329 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440>

Панина Т.Г. Deutschland und seine deutschsprachigen Nachbarn : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 243 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8439>

## **7.2. Дополнительная литература:**

- Практическая грамматика(немецкий язык), Паремская, Диана Андреевна, 2006г.  
Немецкий язык для гуманитарных вузов, Гандельман, Владимир Аронович; Катаева, Алмазия Гаррафовна, 2005г.  
Немецкий язык для делового общения, Савинкина, Наталья Борисовна, 2006г.  
Themen aktuell 2, Aufderstraße, Hartmut, 2007г.  
Themen aktuell 2, Aufderstraße, Hartmut, 2006г.  
Themen aktuell 1, Aufderstraße, Hartmut, 2007г.  
Themen aktuell 1, Bock, Heiko, 2008г.  
Немецкий язык для делового общения, Савинкина, Наталья Борисовна, 2006г.  
Немецкий язык, Жукова, Ольга Геннадьевна, 2011г.  
Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык : уровень В 2 : учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 220 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7238>  
Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862>  
Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Deutsche Welle - [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)  
институт им. Гете - [www.goethe.de](http://www.goethe.de)  
Портал издательства Hueber - [www.hueber.de/themen-aktuell](http://www.hueber.de/themen-aktuell)  
учебный портал - [www.hueber.de/begegnungen](http://www.hueber.de/begegnungen)  
учебный портал - [www.deutschlern](http://www.deutschlern)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык: немецкий язык / испанский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Сафина Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.