

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гизатуллина А.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Elena.Gorobets@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка

Должен уметь:

работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем)

Должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.	1	0	4	0	2
2.	Тема 2. Имя существительное. 1, 2, 4, 5 склонения. имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.	1	0	6	0	8
3.	Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.	1	0	6	0	6
4.	Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфекта.	1	0	6	0	6
5.	Тема 5. Глагол. Система перфекта.	1	0	4	0	4
6.	Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных. Наречия.	1	0	4	0	4
7.	Тема 7. Основы синтаксиса. Чтение и грамматический разбор текстов.	1	0	6	0	6
	Итого		0	36	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения и ударения.

О латинском языке: происхождение, история, периоды развития. Алфавит. Правила чтения. Две системы чтения латинского языка: классическая и традиционная. Применение обеих систем. Латинский язык в истории русского языка.

Гласные латинского языка: краткость и долготы гласных. Дифтонги и диграфы.

Сведения об ударении. Особенности латинского ударения. Правила постановки ударения. Безударные слова: проклитики и энклитики.

Согласные латинского языка: основная классификация.

Знаки препинания в латинском языке.

###### Тема 2. Имя существительное. 1, 2, 4, 5 склонения. имя прилагательное. Прилагательные 1й группы. Согласование.

Существительное: основные грамматические категории. 1 склонение существительных женского рода и исключений мужского рода. 2 склонение существительных мужского и среднего рода. Исключения 2 склонения. Особенности 2 склонения (правило вокатива, правило среднего рода). Прилагательное. Две группы прилагательных. Особенности 1й группы.

###### Тема 3. Существительное 3 склонения. Прилагательные 2й группы. Степени сравнения прилагательных.

3 склонение существительных по типам основ: гласные основы, согласные основы, неправильности 3 склонения.

Прилагательное: особенности и основные грамматические категории. Прилагательные 3, 2 и 1 окончания. Склонение прилагательных. Особенности 3 склонения прилагательных. Согласование. Степени сравнения прилагательных: регулярные, более редкие, супплетивные.

###### Тема 4. Глагол. Основные грамматические категории. Система инфекта.

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола. Виды наклонений и их особенности в латинском языке. Понятие о словарных формах и основах глагола. Четыре спряжения латинских глаголов. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий, герундив, супин. Особенности и функции инфинитива в латинском языке.

Спряжение глагола в настоящем времени: система окончаний. Особенности изменения глаголов разных спряжений в настоящем времени изъявительного наклонения. Система соединительных гласных.

Будущее время. Два вида будущего времени в латинском языке. Будущее первое (futurum I). Суффиксы будущего времени и способы их присоединения к глагольной основе. Образование будущего времени действительного и страдательного залога.

Исторические времена в латинском языке и их особенности. Значение исторических временных форм. Имперфект: система форм, суффиксы.

#### **Тема 5. Глагол. Система перфекта.**

Способы образования основы перфекта ( удвоение, количественные изменения, приращения ). Образование форм перфекта в действительном залоге. Особые личные окончания перфекта. Образование форм действительного и страдательного залога в плюсквамперфекте. Образование форм futurum II действительного и страдательного залогов.

#### **Тема 6. Местоимение: основные разряды, особенности склонения. Обзор числительных. Наречия.**

Местоимение: разряды местоимений. Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Указательные местоимения в функции личных местоимений 3 лица. Особенности склонения местоимений в латинском языке.

Числительное. Разряды числительных. Особенности образования и изменения числительных.

Наречие. Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

#### **Тема 7. Основы синтаксиса. Чтение и грамматический разбор текстов.**

Синтаксис латинского языка: общие сведения, основные особенности.

Оборот Accusativus cum infinitivo.

Оборот Nominativus cum infinitivo.

Оборот Ablativus absolutus.

Одиное отрицание в латинском языке.

Некоторые синтаксические значения падежей.

Особенности образования форм инфинитива в латинском языке.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Latina Moderna - [latinista.tk](http://latinista.tk)

Lingua Latina Aeterna - [linguaeterna.com](http://linguaeterna.com)

Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>

Кафедра классической филологии (филологический факультет МГУ) - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>

Самоучители, Словари, Учебники... Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В течение 2-х академических часов (см. содержание практических занятий) планируется 1) краткий опрос по пройденному материалу; 2) изучение новой темы; 3) закрепление новой темы. Каждая тема предполагает выполнение самостоятельной (домашней) работы, на которую рекомендуется отводить от 30 до 60 минут. Сценарий изучения дисциплины подчинен расположению материала базового учебника. В соответствии с последовательностью изучения теоретического материала в учебнике и основном учебном пособии, используемом на занятиях, построены упражнения и задания.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для продуктивной работы студентам рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала и чтения рекомендуемой литературы по темам.</li> <li>2. Активно участвовать в практических занятиях с целью выработки необходимых умений и навыков.</li> <li>3. Своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы (даются преподавателем на занятиях), чтобы избежать сложностей ближе к экзамену в связи с необходимостью сдачи большого объема долгов.</li> <li>4. Своевременно учить лексику, относящуюся к лексическому минимуму, чтобы избежать необходимости учить все одновременно перед зачетом/экзаменом.</li> <li>5. Своевременно готовиться к текущим контрольным работам и сдавать их.</li> </ol> <p>При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы.</p> <p>При выполнении домашней работы студенту необходимо пользоваться словарем, как минимум, учебным, навыкам работы с которым он также обучается в аудитории.</p>
зачет	<p>На зачет, как правило, выносятся фрагменты для перевода и грамматического разбора форм. Обычно это новые фрагменты, не рассматривавшиеся на занятиях.</p> <p>При подготовке к итоговой форме контроля важно внимательно повторить не только теоретический материал и лексический минимум, но и еще раз проработать грамматику (просмотреть выполнение практических заданий в аудитории и домашних работ, попрактиковаться самостоятельно).</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>.

**Дополнительная литература:**

Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 84x108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-627-1: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511287>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.