

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Политология международных отношений Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Асратян Норайр Маратович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1015376319

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабирова Л.А. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории, slilja2006@rambler.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Политология' являются: формирование системы знаний о становлении и развитии политической науки; демонстрация огромной значимости политической науки в современном мире; формирование гражданской позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Политология' относится к базовой части ООП, общенаучному разделу. Изучение данного курса базируется на знаниях, полученных студентами из прослушанных ранее дисциплин, таких как 'История' и 'Философия' и параллельно осваиваемой дисциплины 'Социология'. Полученные политические знания должны стать основой для практической работы и освоения последующих профессиональных курсов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	пониманием философии как методологии деятельности человека
ОК-4 (общекультурные компетенции)	пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ключевые понятия, теории и методы политологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способы работы в команде, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития политики;

2. должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом политологии;

3. должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понятийным и методологическим аппаратом политологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины выпускник должен:  
знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ключевые понятия, теории и методы политологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способы работы в команде, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития политики;

уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом политологии;

владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понятийным и методологическим аппаратом политологии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука	3		2	2	0	
2.	Тема 2. Политика и власть	3		4	4	0	
3.	Тема 3. Международные отношения	3		2	2	0	
4.	Тема 4. Политический режим	3		4	4	0	
5.	Тема 5. Политическая культура	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Политические идеологии	3		2	2	0	
7.	Тема 7. Международная языковая политика	3		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политология как наука

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии. Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии. Законы и категории политологии. Методы исследования политических институтов и процессов. Сравнительная политология.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии. Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии. Законы и категории политологии. Методы исследования политических институтов и процессов. Сравнительная политология.

##### Тема 2. Политика и власть

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая власть как центральный элемент политики. Понятие и особенности политической власти. Структура политической власти: ресурсы, объекты, источники. Легитимность политической власти и проблемы легитимности. Типология власти. Власть и политика. Основные формы правления: монархия, республика, олигархия, плутократия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Политическая власть как центральный элемент политики. Понятие и особенности политической власти. Структура политической власти: ресурсы, объекты, источники. Легитимность политической власти и проблемы легитимности. Типология власти. Власть и политика. Основные формы правления: монархия, республика, олигархия, плутократия.

**Тема 3. Международные отношения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и политическая система.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и политическая система.

**Тема 4. Политический режим**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность политического режима. Признаки политических режимов. Виды политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, аристократия, демократура (диктокрания, диктабланда), деспотизм, диктатура, меритократия, клептократия, корпоратократия, олигархия, охлократия, плутократия, посттоталитаризм, тимократия, тирания, фашизм, феодализм. Виды демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность политического режима. Признаки политических режимов. Виды политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, аристократия, демократура (диктокрания, диктабланда), деспотизм, диктатура, меритократия, клептократия, корпоратократия, олигархия, охлократия, плутократия, посттоталитаризм, тимократия, тирания, фашизм, феодализм. Виды демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

**Тема 5. Политическая культура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания.



## Тема 6. Политические идеологии

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение политической идеологии. Роль идеологии в политике. Идеология и власть. Идеология и политический режим. Роль идеологии в формировании политической культуры и политической социализации. Виды политических идеологий: анархизм, либерализм, консерватизм, Коммунизм, Социалистическая демократия, Национализм, национал-социализм, Фашизм

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение политической идеологии. Роль идеологии в политике. Идеология и власть. Идеология и политический режим. Роль идеологии в формировании политической культуры и политической социализации. Виды политических идеологий: анархизм, либерализм, консерватизм, Коммунизм, Социалистическая демократия, Национализм, национал-социализм, Фашизм

## Тема 7. Международная языковая политика

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и языковые отношения: понятие, сущность, содержание. Проблема закономерностей в международных отношениях. Сущность и возможности цивилизационного подхода к анализу политики языковых отношений. Ведущие проблемы современной политики и роль международных организации в решении этих проблем. Основные векторы развития международных отношений.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и языковые отношения: понятие, сущность, содержание. Проблема закономерностей в международных отношениях. Сущность и возможности цивилизационного подхода к анализу политики языковых отношений. Ведущие проблемы современной политики и роль международных организации в решении этих проблем. Основные векторы развития международных отношений.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука	3		составление глоссария	4	письменная работа
2.	Тема 2. Политика и власть	3		эссе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Международные отношения	3		ситуационная задача	6	доклад по ситуационной задаче
4.	Тема 4. Политический режим	3		составление глоссария	6	письменная работа
5.	Тема 5. Политическая культура	3		составление глоссария	4	письменная работа
6.	Тема 6. Политические идеологии	3		Научно-исследовательская деятельность студента	6	научный доклад

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				32	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые, иммитационные игры, ролевые игры, викторина, мозговой штурм, использование видеозаписей, мозговой штурм, работа в малых группах.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Политология как наука

письменная работа , примерные вопросы:

Работа над составлением глоссария (словаря терминов) помогает систематизировать и закрепить знания по теме. Алгоритм работы над составлением глоссария. 1. Изучите заданный теоретический материал по учебнику. 2. Внимательно прочитайте текст лекции. 3. Продумайте и выберите из текстового материала наиболее важные, на ваш взгляд, термины и определения. 4. Определения терминов должны быть точными, краткими, лёгким для понимания, доступными для запоминания. 5. При выборе терминов не применяйте малопонятные, редко употребляемые слова, затрудняющие восприятие и запоминание. 6. Необходимо составить список минимум из 10 определений. 7. Словарь терминов по теме необходимо правильно оформить, грамотно, аккуратно, желательно в печатной форме на листе формата А4.

### Тема 2. Политика и власть

письменная работа , примерные вопросы:

Работа над составлением глоссария (словаря терминов) помогает систематизировать и закрепить знания по теме. Алгоритм работы над составлением глоссария. 1. Изучите заданный теоретический материал по учебнику. 2. Внимательно прочитайте текст лекции. 3. Продумайте и выберите из текстового материала наиболее важные, на ваш взгляд, термины и определения. 4. Определения терминов должны быть точными, краткими, лёгким для понимания, доступными для запоминания. 5. При выборе терминов не применяйте малопонятные, редко употребляемые слова, затрудняющие восприятие и запоминание. 6. Необходимо составить список минимум из 10 определений. 7. Словарь терминов по теме необходимо правильно оформить, грамотно, аккуратно, желательно в печатной форме на листе формата А4.

### Тема 3. Международные отношения

доклад по ситуационной задаче, примерные вопросы:



Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Специфика ситуационной задачи в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. 1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации. 2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными. 3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы. 4. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация. 5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы. 6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют. 7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения. 8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

#### **Тема 4. Политический режим**

письменная работа, примерные вопросы:

Эссе - небольшой текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения автора. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Характеристики эссе: - наличие конкретной темы или проблемы; - эссе выражает индивидуальное впечатление и соображения по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; - эссе предполагает новое, личностно окрашенное слово о чем-либо; - в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора ? его мировоззрение, мысли и чувства. Этот вид работы требует умения четко выражать свои мысли в письменной форме посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При подготовке необходимо сформулировать проблему, актуальную по своему значению, оригинальную и интересную автору по содержанию в рамках заявленной тематики. Подобрать и изучить информацию по теме. Выбрать главное и второстепенное. Составить план эссе. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы, различные точки зрения и свои подходы к ее решению, не пренебрегая художественной выразительностью, яркостью и образностью изложения. При написании эссе соблюдайте его структуру: 1. Титульный лист. 2. Введение. 3. Основная часть. 4. Заключение. Во введении сформулируйте основную идею вашего будущего повествования. Постарайтесь привлечь внимание читающего чем-то захватывающим. Основная часть. Приведите аргументы в доказательство вашей основной мысли. Приведите примеры из Вашей жизни, не бойтесь вводить конкретные данные о вашей жизни, о себе, своей семье. Главное, чтобы это было уместно. Заключение. Усиьте основную мысль, выдвинутую вначале. Свяжите со вступлением и основной частью. Проведите проверку. Проверьте структуру: есть ли логическая связь между частями? Проверьте, в едином ли стиле написано эссе. Уберите все лишнее, повествование должно получиться кратким и лаконичным. Не бойтесь переписывать эссе вновь и вновь.

#### **Тема 5. Политическая культура**

письменная работа, примерные вопросы:

Работа над составлением глоссария (словаря терминов) помогает систематизировать и закрепить знания по теме. Алгоритм работы над составлением глоссария. 1. Изучите заданный теоретический материал по учебнику. 2. Внимательно прочитайте текст лекции. 3. Продумайте и выберите из текстового материала наиболее важные, на ваш взгляд, термины и определения. 4. Определения терминов должны быть точными, краткими, лёгким для понимания, доступными для запоминания. 5. При выборе терминов не применяйте малопонятные, редко употребляемые слова, затрудняющие восприятие и запоминание. 6. Необходимо составить список минимум из 10 определений. 7. Словарь терминов по теме необходимо правильно оформить, грамотно, аккуратно, желательно в печатной форме на листе формата А4.

### **Тема 6. Политические идеологии**

научный доклад, примерные вопросы:

Научный доклад- это произведение, содержащее в себе изложение научно-исследовательской работы и подготовленное для публичного выступления в аудитории. Доклад должен быть структурированным, содержать в себе основную суть рассматриваемой проблемы. Доклад состоит из: заголовка и информация об авторе, вступление, основная часть, выводы и список литературы. Вступление доклада содержит в себе актуальность выбранной темы, важнейшие задачи, краткая постановка проблемы. Этапы подготовки доклада: 1. Выбрать тему доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. 2. Создание основной части. Здесь требуется изложить суть рассматриваемой проблемы, методы ее решения (если этого требует тема доклада). Если докладчик цитирует чью-то мысль, то нужно назвать фамилию автора мысли, его имя, и, если это российский, украинский, белорусский автор, его отчество. 3. В последней части делаются выводы. 4. Список литературы оформляется по ГОСТ. Еще одно требование к докладу- это оригинальность. Оригинальность доклада должна быть не менее 60 процентов. Её можно проверить на сайте ?Антиплагиат? [www.antiplagiat.ru/](http://www.antiplagiat.ru/) . Объём доклада 3-4 страницы, оформление Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1, 5. Регламент выступления: до 15 минут.

### **Тема 7. Международная языковая политика**

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету.

1. Политика как объект политологии. Ее структурные элементы и функции.
2. Структура политологии и ее функции.
3. Политическая власть как предмет политологии. Признаки власти.
4. Структура власти. Виды власти.
5. Легитимность власти. Причины делегитимизации власти.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.
7. Политический режим. Характерные черты видов политического режима.
8. Гражданское общество. Основы гражданского общества.
9. Государство как универсальный институт политической системы. Его основные элементы и признаки. Функции государства.
10. Форма государственного правления. Виды
11. Республика как форма правления. Виды республик.
12. Форма государственного устройства. Виды.
13. Правовое и социальное государства. Их признаки и функции.
14. Политические партии, их признаки, структура, функции.
15. Партийные системы. Типы партийных систем.
16. Общественно-политические движения, их характерные черты, функции и основные виды.
17. Политический процесс, его сущность и содержание. Способы реализации политического процесса.

18. Политические институты, их структура и функции.
19. Политический лидер, его характерные черты и функции.
20. Политическая элита. Характерные черты, функции и типы политических элит.
21. Политическая социализация, ее функции. Агенты, этапы и модели политической социализации.
22. Политическое участие и его формы.
23. Выборы как форма политического участия и правила голосования.
24. Типы избирательных систем.
25. Политическая культура, ее характерные черты. Структура и уровни политической культуры.
26. Основные модели и типы политической культуры. Типы политических субкультур
27. Политическое сознание, его источники и функции.
28. Формы и уровни политического сознания.
29. Политическая символика как элемент политической культуры.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология . / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. Url: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=441099>
2. Зеленков М. Ю. Политология. / М.Ю. Зеленков. М: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2017. - 340 с. Url: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415102>
3. Мельник В.А. Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Url:<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=509705>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Грязнова А.Г., Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. Url:<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=478179>
2. Духина, Т.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 108 с.Url:<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=514563>
3. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. Url: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=146105>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Политология- научно-информационный портал - [http://vtor.info/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=3&Itemid=6](http://vtor.info/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=3&Itemid=6)  
Портал: гуманитарное образование. Политические науки - <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258>  
Система Интернет-сервисов тестирования - HT-LINE [http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru)  
Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://www.humanities.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык) .

Автор(ы):

Сабирова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Асратян Норайр Маратович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.