

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Национальная экономика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гапсаламов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9670126519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления, gapsalamov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса 'Национальная экономика' является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Дисциплина 'Национальная экономика' включена в ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика. В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования национальной экономики в современных условиях хозяйствования. Подробно рассмотрена отраслевая структура национальной экономики и особенности социально-экономического развития регионов, городов и страны в целом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- содержание дисциплины 'Национальная экономика' и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи	8		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем	8		2	4	0	
3.	Тема 3. Система потенциалов в национальной экономике	8		0	0	0	
4.	Тема 4. Показатели развития национальной экономики	8		0	0	0	
5.	Тема 5. Государственное регулирование национальной экономики	8		0	0	0	
6.	Тема 6. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики.	9		0	0	1	
7.	Тема 7. Макростратегические программы комплексного развития национальной экономики	9		0	0	1	
8.	Тема 8. Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем	9		0	0	1	
9.	Тема 9. Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики	9		2	0	1	
10.	Тема 10. Экономическая безопасность национальной экономики	9		0	0	1	
11.	Тема 11. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики в России	9		2	0	1	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	6	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие национальная экономика. Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие национальная экономика. Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

## **Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическое равновесие функционирования национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики. Метод затраты - выпуск и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Экономическое равновесие функционирования национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики. Метод затраты - выпуск и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.

## **Тема 3. Система потенциалов в национальной экономике**

## **Тема 4. Показатели развития национальной экономики**

## **Тема 5. Государственное регулирование национальной экономики**

## **Тема 6. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики.**

### ***лабораторная работа (1 часа(ов)):***

Основные понятия и состав потребительского комплекса национальной экономики. Структура отраслей потребительского комплекса национальной экономики. Организационные основы управления и развития потребительского комплекса национальной экономики. Сущность рекреационного комплекса национальной экономики и его структура. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса России. Перечень основных зон рекреации Федерального значения.

## **Тема 7. Макростратегические программы комплексного развития национальной экономики**

### ***лабораторная работа (1 часа(ов)):***

Сущность научного комплекса национальной экономики и его классификация. Стратегические задачи государственной политики в области науки. Наука в системе государственных приоритетов. Современное состояние научного комплекса. Механизм планирования и финансирования расходов на науку. Организационные формы управления научным комплексом.

## **Тема 8. Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем**

### ***лабораторная работа (1 часа(ов)):***

Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы управления внешнеторговой деятельностью за годы реформ в России. Основные тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Доля экспорта России в производстве важнейших товаров. Товарная структура экспорта России. Товарная структура импорта России. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынках. Участие России в международном инвестиционном обмене. Классификация видов услуг, их значение. Структура и динамика внешней торговли услугами.

## **Тема 9. Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие валютные отношения и валютная система страны. Развитие и совершенствование валютной системы в Российской Федерации. Валютные лицензии, виды, особенности. Основные направления валютной политики в России. Валютный контроль национальной экономики, цели, значение. Виды валютного контроля. Структурная схема технологии таможенно - банковского валютного контроля за поступлением выручки от экспорта товаров, за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными операциями.

**лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Понятие валютные отношения и валютная система страны. Развитие и совершенствование валютной системы в Российской Федерации. Валютные лицензии, виды, особенности. Основные направления валютной политики в России. Валютный контроль национальной экономики, цели, значение. Виды валютного контроля. Структурная схема технологии таможенно - банковского валютного контроля за поступлением выручки от экспорта товаров, за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными операциями.

**Тема 10. Экономическая безопасность национальной экономики**

**лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Понятие инвестиции, инвестиционные процессы в национальной экономике. Инвестиции как источник экономического роста. Виды инвестиций, особенности, классификация. Социально-экономическая эффективность инвестиций. Финансовые источники инвестирования национальной экономики. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Основы инвестиционной политики в России.

**Тема 11. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики в России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности.

**лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Понятие Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи	8		Текущий	30	Тестирование
2.	Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем	8		Текущий	30	Дискуссия
9.	Тема 9. Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики	9		Текущий	40	Письменная работа
10.	Тема 10. Экономическая безопасность национальной экономики	9		Текущий	49	Дискуссия
	Итого				149	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются электронный учебник 'Национальная экономика' с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи

Тестирование, примерные вопросы:

1. Экономика как целостная система: А) Микроэкономический Б) Макроэкономический В) Позитивный Г) Нормативный
2. Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение: А) к тоталитарным системам/обществам с централизованным планированием Б) рыночной экономике В) отсталой экономике
3. Две экон-ие цели взаимоисключают друг друга, то это: А) Невозможность достижения обеих целей Б) Отрицание их в качестве целей
4. Экон-ий рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели: А) Логически связаны друг с другом
5. Экон модель не: А) Идеальным типом нац экономики или политики, во имя которых мы должны работать Б) Инструментом
6. Какая из целей имеет точное количественное измерение: А) Экономическая гарантия. Б) Полная занятость. В) Экономическая свобода.
7. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился: А) Будет произведено больше товаров и услуг Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
8. Преимущество ценового механизма А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка Б) В эффективном распределении
9. Государство заниматься проблемами в рыночной экономике: А) Распределение денежных доходов в обществе Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
10. Характеристик не рыночной экономики: А) Конкуренция Б) Централизованное планирование
11. Максимизация прибыли - интересы А) Частных фирм Б) Земельных собственников В) Рабочих
12. НДС относится к А) Потоварным налогам Б) Налогам на имущество
13. Производительный экономический ресурс? А) Денежный капитал Б) Средства производства В) Прибыль
14. Национальная экономика А) Объект и предмет хозяйственного Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства
16. Ресурсный потенциал нац экономики А) Нац богатство и имущество страны Б) Природные ресурсы страны
17. Коэффициент использования ресурсного потенциала нац экономики это: А) Отношение реального ВВП к потенциальному
18. Система нац счетоводства это: А) Развернутая балансовая макро модель национальной экономики Б) Инструмент регулирования национальной экономики В) Функциональная подсистема национальной экономики
19. Межотраслевой баланс нац экономики это: А) Разработанный В. Леонтьевым метод ?затраты выпуск? Б) Система нац счетоводства в межотрасл форме.
20. Фундаментальная проблема, с кот сталкиваются все нац экон-ие системы, это: А) Редкость ресурсов Б) Инвестиции В) производство
21. Каково содержание понятия трудовой потенциал? А) Это занятые в нац экономике работники
22. Экономически активное население включает : А) Занятых производством тов/услуг Б) Занятое население и всех безработных, в поиске В) Занятых ведением домохозяйства и уходом за детьми
23. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа А) Безработных к численности занятого населения
24. Суть государственного регулирования в рыночной экономике? Гос регулирование: А) порождено интересами гос чиновничества Б) служит экон целям нац финансового капитала
25. В каких отраслях экономики России гос-ый сектор занимает наибольший удельный вес: А) В розничной торговле Б) В произв-ной инфраструктуре
26. Каким задачам соответствует применение адм-ых методов госуд-го регулирования экономики: А) Обеспечение высоких темпов развития нац экономики Б) Укрепление нац валюты
27. Какие цели преследует Центрбанк, меняя учетную ставку: А) Повышение доходов гос-го бюджета Б) Защита экономики страны от экспансии инос-го капитала В) Смягчение циклических колебаний
28. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов гос-го бюджета развитых стран: А) Доходы от госсобственности Б) Налог на наследство
29. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов гос-ого бюджета из перечисленных ниже: А) Адм-упр-ие расходы Б) Выплаты по гос долгу
30. Какие налоги могут быть перенесены на кон потребителя: А) Акцизы Б) Налог на прибыль компаний В) НДС

### Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие национальная экономика 2. Типологизация национальных экономических систем 3. Социально-экономическая модель 4. Американская модель экономики 5. Японскую модель 6. Китайская модель смешанной экономики 7. Германская модель социального рыночного хозяйства и социального правового государства 8. Шведская (модель государства благосостояния) 9. Белорусская модель социально ориентированной экономики 10. Мысли об общеевропейской модели

**Тема 3. Система потенциалов в национальной экономике**

**Тема 4. Показатели развития национальной экономики**

**Тема 5. Государственное регулирование национальной экономики**

**Тема 6. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики.**

**Тема 7. Макростратегические программы комплексного развития национальной экономики**

**Тема 8. Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем**

**Тема 9. Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики**

Письменная работа , примерные вопросы:

Выбрать экономическую зону в своей стране или за рубежом. Дать административно-экономическую характеристику, выделить особенности, вид деятельности предприятий в выбранной области, выделить плюсы и минусы работы экономической зоны, возможные причины негативного развития и предложить методы по их устранению или корректировке.

**Тема 10. Экономическая безопасность национальной экономики**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие экономическая безопасность: определение, категории и содержание. 2. Эволюция подходов к определению экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность и ее уровни. 4. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 5. Системное формирование критериев экономической безопасности. 6. Объекты и предмет экономической безопасности. 7. Экономической безопасности и ее методы оценки. 8. Риски экономической безопасности. 9. Угрозы экономической безопасности. 10. Показатели экономической безопасности . 11. Пороговые значения экономической безопасности. 12. Экономическая безопасность как категория экономической науки. 13. Основные теории концепций национальной безопасности. 14. Категория национальной безопасности и ее характеристика 15. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности. 16. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям нац безопасности 17. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне. 18. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны. 19. Принципы экономической безопасности. 20. Роль экономических интересов в экономической безопасности 21. Функции экономической безопасности. 22. Потребности и их роль в экономической безопасности 23. Виды экономической безопасности 24. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности. 25. Элементы экономической безопасности 26. Обеспечение экономической безопасности России. 27. Проблемы инновационной безопасности в системе экон безопасности. 28. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др. 29. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.. 30. Экологические основы экономической безопасности. 31. Стратегия национальной безопасности России. 32. Продовольственная безопасность и ее характеристика. 33. Демографическая составляющая экономической безопасности 34. Социальная составляющая экономической безопасности. 35. Финансовая безопасность и ее характеристика. 36. Механизмы экономической безопасности. 37. Правовая основа экономической безопасности. 38. Институциональный механизм экономической безопасности.

**Тема 11. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики в России**

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. ♦ Понятие "национальная экономика". Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. ♦ Понятие "урбанизация", "производственные комплексы", "потенциалы", сектора экономики.
3. ♦ Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. ♦ Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. ♦ Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. ♦ Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. ♦ Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. ♦ Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. ♦ Методы социально-экономического прогнозирования.
10. ♦ Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. ♦ Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. ♦ Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
13. ♦ Экономические реформы 1957, 1965 года - причины, значение, особенности.
14. ♦ Экономическая реформа 1987 года - причины, значение, особенности.
15. ♦ Экономические реформы 1990, 1991 годов - причины, особенности, значение.
16. ♦ Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
17. ♦ Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.
18. ♦ Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
19. ♦ Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
20. ♦ Классификация методов государственного регулирования.
21. ♦ Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
22. ♦ Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
23. ♦ Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
24. ♦ Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
25. ♦ Методика расчета показателей промышленной зоны города.
26. ♦ Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
27. ♦ Методика расчета показателей селитебной зоны города.

28. ♦ Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
29. ♦ Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
30. ♦ Нефинансовые произведенные активы и их структура.
31. ♦ Нефинансовые непроеданные активы и их структура
32. ♦ Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
33. ♦ Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
34. ♦ Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
35. ♦ Методы оценки запасов природных ресурсов в России.
36. ♦ Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
37. ♦ Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
38. ♦ Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
39. ♦ Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
40. ♦ Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
41. ♦ Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
42. ♦ Понятие "бюджет", уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, севкстр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
43. ♦ Понятие "внешнеэкономический потенциал национальной экономики", его значение, структура.
44. ♦ Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
45. ♦ Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
46. ♦ Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
47. ♦ Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
48. ♦ Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
49. ♦ Понятие "экономическая безопасность". Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
50. ♦ Концепция национальной безопасности России в современных условиях экономического развития.

### 7.1. Основная литература:

1. ♦ Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434768>
2. ♦ Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>
3. ♦ Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004396-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=251950>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=206941>
2. ♦ Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0280-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=418042>
3. ♦ Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека учебной и научной литературы КФУ - <https://kpfu.ru/library>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Применяются аудитории полностью оснащенные всеми необходимыми материально-техническими средствами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Гапсаламов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.