

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Стрелковый спорт Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Разживин О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014248319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний о месте и значении вида стрелкового спорта в системе физического воспитания, формировании у них профессиональных педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Стрелковый спорт' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплин педагогической и психологической направленности. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Стрелковый спорт' необходимы для изучения курса 'Теория и методика обучения БЖ' и для прохождения производственной (педагогической) практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)    | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   |
| ОПК-6<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| СК-1                                    | владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся |
| СК-2                                    | способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом                                   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие основы теории пулевой стрельбы; материальную часть спортивного оружия; основы техники стрельбы; правила техники безопасности при проведении стрельб; устройство пневматического тира.

2. должен уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности при проведении стрельб; выполнять упражнения стрельб; организовывать проведение стрельб школьников и соревнований из пневматического оружия.

3. должен владеть:

методикой организации занятий по пулевой стрельбе и проведения соревнований по различным видам стрельбы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельно развивать творческие способности; готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия | 4       |                 | 2  | 0                    | 0                   | Устный опрос           |

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля             |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                                    |
| 2. | Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия | 4       |                 | 0  | 2                    | 0                   | Устный опрос                       |
| 3. | Тема 3. Основы теории стрельбы   | 4       |                 | 0  | 2                    | 0                   | Устный опрос                       |
| 4. | Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований  | 4       |                 | 0  | 2                    | 0                   | Устный опрос                       |
| 5. | Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.                               | 4       |                 | 0  | 2                    | 0                   | Тестирование физической подготовки |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 4       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                              |
|    | Итого  |         |                 | 2  | 8                    | 0                   |                                    |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История развития стрелкового спорта. Предмет и задачи курса. История зарождения и развития стрелкового оружия. История развития спортивного стрелкового оружия, развитие стрелкового спорта в России. Классификация спортивного оружия .Устройство винтовок пулевых малокалиберных для спортивной стрельбы классической и произвольной. Винтовки для биатлона. Устройство пневматического оружия.

### Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности во время проведения занятий, тренировок по пулевой стрельбе в закрытых тирах и на открытых стрельбищах. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство пулеулавливателей для пневматического оружия.

### Тема 3. Основы теории стрельбы

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Устройство тира для пневматического оружия. Устройство и назначения тира. Особенности устройства пулеулавливателей для различных видов тира. Вентиляция тиров. Помещения тира. Оборудование мест для огневой полосы, установка мишеней. Порядок раздачи патронов и пуль. Отработка правильной стойки стрелка для стрельбы из положения стоя. Отработка элементов техники изготовления, удержания оружия и прицеливания. Отработка элементов техники стрельбы из положения с колена и лежа. Отработка техники прицеливания и спуска курка.

### Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Правила организации и проведения стрельб и соревнований. Правила соревнований. Условия и порядок выполнения упражнений в стрельбе из пневматических и малокалиберных винтовок. Правила выполнения стрелковых упражнений. Нарушения правил соревнований. Порядок проведения финальных серий. Определение занятых мест.

### **Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Техника стрельбы из винтовки из положения стоя. 2. Техника стрельбы из винтовки из положения с колена. 3. Техника стрельбы из винтовки из положения лёжа. 4. Техника стрельбы из пистолета из положения стоя классическая. 5. Техника стрельбы из пистолета из положения стоя из двух рук. 6. Техника скоростной стрельбы из пистолета. 7. Правила организации и проведения стрельб и соревнований. 8. Методика подготовки и проведения занятий по стрельбе со школьниками. 9. Методика подготовки по стрельбе начинающих спортсменов. 10. Организация и проведение практических стрельб со школьниками.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия                                  | 4              |                        | подготовка к устному опросу                  | 10                            | Устный опрос                                 |
| 2.       | Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия | 4              |                        | подготовка к устному опросу                  | 8                             | Устный опрос                                 |
| 3.       | Тема 3. Основы теории стрельбы   | 4              |                        | подготовка к устному опросу                  | 10                            | Устный опрос                                 |
| 4.       | Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований  | 4              |                        | подготовка к устному опросу                  | 8                             | Устный опрос                                 |
| 5.       | Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.                               | 4              |                        |  | 22                            | Тестирование физической подготовки           |
|          | Итого  |                |                        |  | 58                            |  |

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия**

Устный опрос , примерные вопросы:

История развития стрелкового спорта. Предмет и задачи курса. История зарождения и развития стрелкового оружия. История развития спортивного стрелкового оружия, развитие стрелкового спорта в России. Классификация спортивного оружия. Устройство винтовок пулевых малокалиберных для спортивной стрельбы классической и произвольной. Винтовки для биатлона. Устройство пневматического оружия.

### **Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия**

Устный опрос , примерные вопросы:

Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности во время проведения занятий, тренировок по пулевой стрельбе в закрытых тирах и на открытых стрельбищах. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство пулеулавливателей для пневматического оружия.

### **Тема 3. Основы теории стрельбы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Устройство тира для пневматического оружия. Устройство и назначения тира. Особенности устройства пулеулавливателей для различных видов тира. Вентиляция тиров. Помещения тира. Оборудование мест для огневой полосы, установка мишеней. Порядок раздачи патронов и пуль. Отработка правильной стойки стрелка для стрельбы из положения стоя. Отработка элементов техники изготовления, удержания оружия и прицеливания. Отработка элементов техники стрельбы из положения с колена и лежа. Отработка техники прицеливания и спуска курка.

### **Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований**

Устный опрос , примерные вопросы:

Правила организации и проведения стрельб и соревнований. Правила соревнований. Условия и порядок выполнения упражнений в стрельбе из пневматических и малокалиберных винтовок. Правила выполнения стрелковых упражнений. Нарушения правил соревнований. Порядок проведения финальных серий. Определение занятых мест.

### **Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.**

Тестирование физической подготовки , примерные вопросы:

1. Техника стрельбы из винтовки из положения стоя. 2. Техника стрельбы из винтовки из положения с колена. 3. Техника стрельбы из винтовки из положения лёжа. 4. Техника стрельбы из пистолета из положения стоя классическая. 5. Техника стрельбы из пистолета из положения стоя из двух рук. 6. Техника скоростной стрельбы из пистолета. 7. Правила организации и проведения стрельб и соревнований. 8. Методика подготовки и проведения занятий по стрельбе со школьниками. 9. Методика подготовки по стрельбе начинающих спортсменов. 10. Организация и проведение практических стрельб со школьниками. Критерии оценки за выполнение нормативов по зачетной стрельбе: Оценка отлично ставится, если набрано 41 и выше очков из 50 возможных. Оценка хорошо ставится, если набрано от 38 до 40 очков из 50 возможных. Оценка удовлетворительно ставится, если набрано от 35 до 38 очков.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Правила техники безопасности при обращении с оружием.

2. Основные термины и определения. Дыхание во время производства выстрела.
3. Техника спуска
4. Техника прицеливания.
5. Методы определения направляющего глаза.
6. Ошибки при прицеливании.
7. Методика обучения технике прицеливания.
8. Отладка прицела.
9. Позии при стрельбе из карабина.
10. Фиксирование в руке пистолета.
11. Позии при стрельбе из пистолета.
12. Корректировка позиции при стрельбе из карабина.
13. Корректировка позиции при стрельбе из пистолета.
14. Координация действий при стрельбе.
15. Удержание оружия в момент выстрела.
16. Тренировка мускулатуры, специфичной для стрельбы.
17. Тренировка техники стрельбы.
18. Специальные упражнения для стрелков из карабина.
19. Специальные упражнения для стрелков из пистолета.
20. Стресс и страх на соревнованиях.
21. Биоритмы.
22. Одежда, обувь, перчатки стрелка.
23. Олимпийские и международные дисциплины. Произвольный пистолет.
24. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет олимпийский.
25. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет стандартный.
26. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет спортивный или комбинированный.
27. Олимпийские и международные дисциплины для карабина. Английский матч.
28. Олимпийские и международные дисциплины для карабина. Соревнования по трем позициям 3x40.
29. Подвижная мишень, 10 метров.
30. Подвижная мишень, 50 метров.
31. Арбалет.
32. Стендовая стрельба.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кондрашин, О.В. Приемы практической стрельбы из автомата Калашникова: Учебное пособие / Кондрашин О.В., Воронов Ю.В., Некрасов С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900919>
2. Константинов, А.Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник, 2014. - 95 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473>
3. Солоницин, Р.А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>



2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности - <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com>

Образовательные ресурсы интернета Безопасность жизнедеятельности - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

Электронно-библиотечная система - <http://www.teoriya.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стрелковый спорт" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Тир

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.