

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Правовые и нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф., Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Петров Р.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014250419

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний правовых и нормативно-технических аспектах в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, обучения безопасности жизнедеятельности и подготовить их к профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Правовые и нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности' относится к блоку дисциплин по выбору. Основывается на изучении курса 'Безопасность жизнедеятельности'. Необходима для прохождения производственной (педагогической) практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем безопасности жизнедеятельности; юридическое толкование основных понятий в области безопасности жизнедеятельности (правовой аспект).

2. должен уметь:

применять юридические понятия в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным ситуациям; анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения; использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод и др.) для анализа различных законов в области безопасности жизнедеятельности; аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области безопасности жизнедеятельности.

3. должен владеть:

юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности; приемами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования	7		2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Источники, задачи (функции), права БЖ	7		4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Кодекс законов о труде. Принципы права БЖ. Закон обеспечения БЖ и его действие. Законодательная регламентация финансирования объектов БЖ	7		4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от ЧС и гражданской обороны	7		2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно- правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории. Основные формы осуществления власти народа в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ. Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно- правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории. Основные формы осуществления власти народа в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ. Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.

##### **Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Источники, задачи (функции), права БЖ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Понятие о нормативно-правовых актах. Законы и подзаконные акты. Безопасность как объект правового регулирования. Правовая основа системы безопасности в образовательном учреждении. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Понятие о нормативно-правовых актах. Законы и подзаконные акты. Безопасность как объект правового регулирования. Правовая основа системы безопасности в образовательном учреждении. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.

**Тема 3. Кодекс законов о труде. Принципы права БЖ. Закон обеспечения БЖ и его действие. Законодательная регламентация финансирования объектов БЖ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Права и обязанности работников и работодателя согласно нормам Трудового кодекса. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей Правовое обеспечение безопасности женщин и молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Трудовой договор. Условия прекращения трудового договора. Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Права и обязанности работников и работодателя согласно нормам Трудового кодекса. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей Правовое обеспечение безопасности женщин и молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Трудовой договор. Условия прекращения трудового договора. Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

**Тема 4. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от ЧС и гражданской обороны**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности РФ. Основные задачи ВС и других войск в мирное время. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Задачи мобилизационной подготовки. Военное положение. Основные задачи и принципы гражданской обороны. Воинская обязанность граждан РФ. Организация призыва граждан на военную службу. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу. Военно-патриотическое воспитание и его задачи. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Государственная охрана и её объекты. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД. Внутренние войска и их задачи. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности РФ. Основные задачи ВС и других войск в мирное время. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Задачи мобилизационной подготовки. Военное положение. Основные задачи и принципы гражданской обороны. Воинская обязанность граждан РФ. Организация призыва граждан на военную службу. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу. Военно-патриотическое воспитание и его задачи. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Государственная охрана и её объекты. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД. Внутренние войска и их задачи. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Источники, задачи (функции), права БЖ	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Кодекс законов о труде. Принципы права БЖ. Закон обеспечения БЖ и его действие. Законодательная регламентация финансирования объектов БЖ	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от ЧС и гражданской обороны	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Правовые и нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования

Устный опрос, примерные вопросы:

Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно-правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории. Основные формы осуществления власти народа в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ. Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.

#### Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Источники, задачи (функции), права БЖ

Устный опрос, примерные вопросы:

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Понятие о нормативно-правовых актах. Законы и подзаконные акты. Безопасность как объект правового регулирования. Правовая основа системы безопасности в образовательном учреждении. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.



### **Тема 3. Кодекс законов о труде. Принципы права БЖ. Закон обеспечения БЖ и его действие. Законодательная регламентация финансирования объектов БЖ**

Устный опрос, примерные вопросы:

Права и обязанности работников и работодателя согласно нормам Трудового кодекса. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей Правовое обеспечение безопасности женщин и молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Трудовой договор. Условия прекращения трудового договора. Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

### **Тема 4. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от ЧС и гражданской обороны**

Устный опрос, примерные вопросы:

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности РФ. Основные задачи ВС и других войск в мирное время. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Задачи мобилизационной подготовки. Военное положение. Основные задачи и принципы гражданской обороны. Воинская обязанность граждан РФ. Организация призыва граждан на военную службу. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу. Военно-патриотическое воспитание и его задачи. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Государственная охрана и её объекты. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД. Внутренние войска и их задачи. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Конституция РФ, как основной законодательный документ.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". Структура и содержание закона Российской Федерации "О безопасности".
3. Права и обязанности государства в области обеспечения безо
4. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности.
3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
4. Основные задачи и принципы в области правовой защиты человека от терроризма.
5. Права и обязанности государства в области защиты от терроризма.
6. Правовой режим контртеррористической операции.
7. Общие организационные и инженерно-технические требования к антитеррористической защищенности объектов экономики.
8. Структура и функции Совета безопасности РФ.
9. Направления обеспечения безопасности в РФ.
10. Нормативные основы функционирования ФСБ РФ.

11. Организационные и правовые основы обеспечения контроля за оборотом наркотических средств.
12. Обеспечение информационной безопасности РФ.
13. Основные принципы обеспечения правопорядка в РФ.
14. Понятия "преступление" и "правонарушение".
15. Процессуальное регулирование защиты человека от преступлений в РФ.
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие, структура.
17. РСЧС. Понятие, задачи, функции.
18. Структура, задачи и функции МВД России.
19. Структура, задачи и функции МЧС России.
20. Структура, задачи и функции Минобороны РФ.
21. Система обеспечения пожарной безопасности.
23. Защита от избыточного тепла и теплового (инфракрасного) излучения
24. Вентиляция производственных помещений
25. Действие шума на организм человека
26. Измерение производственного шума. Классификация шума
27. Нормирование производственного шума
28. Методы борьбы с шумом
29. Ультразвук и инфразвук. Нормирование и защита
30. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
31. Источники, характеристики и параметры электромагнитного излучения.
32. Воздействие электромагнитных полей на организм человека
33. Нормирование электромагнитных излучений
34. Защита от электромагнитных излучений
35. Воздействие электрического тока на организм
36. Виды электрических сетей и технические средства защиты в электроустановках
37. Краткая характеристика различных видов ионизирующих излучений (ИИ). Источники ИИ.
38. Биологическое действие ионизирующих излучений
39. Нормирование ионизирующих излучений
40. Защита от ионизирующих излучений
41. Государственный надзор за соблюдением законодательства об охране труда
42. Производственный травматизм и меры его предупреждения
43. Понятие о пожарной безопасности
44. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий

### **7.1. Основная литература:**

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности - <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru> <http://www.teoriya.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio> [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)  
Видеоролики по ОБЖ - <http://b-class2009-school8.edukovrov.ru/dlja-roditelej/videoroliki-po-obzh/>  
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовые и нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.