

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ПСИХОЛОГИИ  
И ПЕДАГОГИКИ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Б1.В.ОД.8.9

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Петров Р.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014248519

Казань

2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний о месте и значении вида спортивно-оздоровительного туризма в системе физического воспитания, формировании у них профессиональных педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплин педагогической и психологической направленности. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма' необходимы для изучения курса 'Теория и методика обучения БЖ' и для прохождения производственной (педагогической) практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

историю туризма и спортивного ориентирования; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; правила организации и проведения туристских походов; основы техники и тактики туристического путешествия и спортивного ориентирования.

**2. должен уметь:**

осуществить подготовку и проведение туристского похода и соревнований по спортивному ориентированию; организовать туристский быт; организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

**3. должен владеть:**

владеть техникой ориентирования на местности и в городе; психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками для обучения туризму и спортивному ориентированию.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; способность оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития туризма и спортивного ориентирования Виды и формы туризма и спортивного ориентирования	4		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	4		1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей.	4		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.	4		1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Туристские узлы.	4		1	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.	4		1	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Теория и методика организации туристской работы и спортивного ориентирования в школе	4		2	8	4	Лабораторные работы Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	24	4	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История развития туризма и спортивного ориентирования Виды и формы туризма и спортивного ориентирования

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Место туризма в системе воспитания школьников. История развития туризма и спортивного ориентирования. Определение туризма и спортивного ориентирования. Классификация видов туризма и спортивного ориентирования. Риск в туристской деятельности. Факторы риска.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Место туризма в системе воспитания школьников. История развития туризма и спортивного ориентирования. Определение туризма и спортивного ориентирования. Классификация видов туризма и спортивного ориентирования. Риск в туристской деятельности. Факторы риска.

## **Тема 2. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Выбор необходимого снаряжения. Разработка маршрута туристского похода. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Организация бивуака. Установка палаток. Привалы и ночлег. Виды и типы костров. Питание в туристском походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Выбор необходимого снаряжения. Разработка маршрута туристского похода. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Организация бивуака. Установка палаток. Привалы и ночлег. Виды и типы костров. Питание в туристском походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов.

## **Тема 3. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествии за границей.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Методика обучения учащихся основам туризма. Топографическая подготовка туриста. Понятие карты местности. Классификация карт. Ориентирование с помощью топографической карты. Ориентирование по местным предметам. Определение направления выхода к населенному пункту. Ориентирование в незнакомом городе. Полезные советы российским гражданам, выезжающим за рубеж.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Методика обучения учащихся основам туризма. Топографическая подготовка туриста. Понятие карты местности. Классификация карт. Ориентирование с помощью топографической карты. Ориентирование по местным предметам. Определение направления выхода к населенному пункту. Ориентирование в незнакомом городе. Полезные советы российским гражданам, выезжающим за рубеж.

## **Тема 4. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Проблемы вынужденного автономного существования. Особенности автономного существования в различных климатических зонах. Краткая физико-географическая характеристика зоны пустыни, гор и лесисто-болотистой местности. Человек в условиях автономного существования в пустыни, в горах, в лесисто-болотистой местности.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблемы вынужденного автономного существования. Особенности автономного существования в различных климатических зонах. Краткая физико-географическая характеристика зоны пустыни, гор и лесисто-болотистой местности. Человек в условиях автономного существования в пустыни, в горах, в лесисто-болотистой местности.

## **Тема 5. Туристские узлы.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Узлы - древнейшее изобретение человечества. Основные туристские узлы для связывания веревок одинакового диаметра: "прямой", "ткацкий", "встречный", "грейпвайн". Узлы для связывания веревок разного диаметра: "академический", "шкотовый", "брам-шкотовый". Узлы для страховки (незатягивающиеся петли): "простой проводник", "восьмерка", "серединный австрийский проводник", "двойной проводник". Узлы для привязывания веревок к опоре: "удавка", "булинь", "стремя". Вспомогательные узлы: "схватывающий", "стремя".

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Узлы - древнейшее изобретение человечества. Основные туристские узлы для связывания веревок одинакового диаметра: "прямой", "ткацкий", "встречный", "грейпвайн". Узлы для связывания веревок разного диаметра: "академический", "шкотовый", "брам-шкотовый". Узлы для страховки (незатягивающиеся петли): "простой проводник", "восьмерка", "серединный австрийский проводник", "двойной проводник". Узлы для привязывания веревок к опоре: "удавка", "булинь", "стремя". Вспомогательные узлы: "схватывающий", "стремя".

**Тема 6. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Сооружение временного укрытия. Способы добычи огня, разведение костра. Обеспечение водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Звуковая сигнализация. Электрические средства сигнализации. Флаги - сигналы. Радарные отражатели. Бутылочная почта.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Сооружение временного укрытия. Способы добычи огня, разведение костра. Обеспечение водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Звуковая сигнализация. Электрические средства сигнализации. Флаги - сигналы. Радарные отражатели. Бутылочная почта.

**Тема 7. Теория и методика организации туристской работы и спортивного ориентирования в школе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание и формы туристской работы с детьми. Организация и проведение соревнований по туризму и спортивному ориентированию среди школьников. Туристская подготовка школьников. Организация походов с детьми. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков. Организация соревнований по спортивному ориентированию в школе.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Содержание и формы туристской работы с детьми. Организация и проведение соревнований по туризму и спортивному ориентированию среди школьников. Туристская подготовка школьников. Организация походов с детьми. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков. Организация соревнований по спортивному ориентированию в школе.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Организация походов с детьми. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков. Организация соревнований по спортивному ориентированию в школе.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития туризма и спортивного ориентирования Виды и формы туризма и спортивного ориентирования	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Туристские узлы.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Теория и методика организации туристской работы и спортивного ориентирования в школе	4			8	Лабораторные работы
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. История развития туризма и спортивного ориентирования Виды и формы туризма и спортивного ориентирования**

Устный опрос, примерные вопросы:

Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Место туризма в системе воспитания школьников. История развития туризма и спортивного ориентирования. Определение туризма и спортивного ориентирования. Классификация видов туризма и спортивного ориентирования. Риск в туристской деятельности. Факторы риска.

## **Тема 2. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности**

Устный опрос, примерные вопросы:

Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Выбор необходимого снаряжения. Разработка маршрута туристского похода. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Организация бивуака. Установка палаток. Привалы и ночлег. Виды и типы костров. Питание в туристском походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов.

## **Тема 3. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествии за границей.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Методика обучения учащихся основам туризма. Топографическая подготовка туриста. Понятие карты местности. Классификация карт. Ориентирование с помощью топографической карты. Ориентирование по местным предметам. Определение направления выхода к населенному пункту. Ориентирование в незнакомом городе. Полезные советы российским гражданам, выезжающим за рубеж.

## **Тема 4. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Проблемы вынужденного автономного существования. Особенности автономного существования в различных климатических зонах. Краткая физико-географическая характеристика зоны пустыни, гор и лесисто-болотистой местности. Человек в условиях автономного существования в пустыни. Питание и водоснабжение. Движение в пустыни. Человек в условиях автономного существования в горах. Питание и водоснабжение. Движение в горных условиях. Человек в условиях автономного существования в лесисто-болотистой местности.

## **Тема 5. Туристские узлы.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Узлы - древнейшее изобретение человечества. Основные туристские узлы для связывания веревок одинакового диаметра: "прямой", "ткацкий", "встречный", "грейпвайн". Узлы для связывания веревок разного диаметра: "академический", "шкотовый", "брам-шкотовый". Узлы для страховки (незатягивающиеся петли): "простой проводник", "восьмерка", "серединный австрийский проводник", "двойной проводник". Узлы для привязывания веревок к опоре: "удавка", "булинь", "стремя". Вспомогательные узлы: "схватывающий", "стремя".

## **Тема 6. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Сооружение временного укрытия. Способы добычи огня, разведение костра. Обеспечение водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Звуковая сигнализация. Электрические средства сигнализации. Флаги - сигналы. Радарные отражатели. Бутылочная почта.

## **Тема 7. Теория и методика организации туристской работы и спортивного ориентирования в школе**

Лабораторные работы, примерные вопросы:

Организация походов с детьми. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков.

Организация соревнований по спортивному ориентированию в школе.

Устный опрос , примерные вопросы:

Содержание и формы туристской работы с детьми. Организация и проведение соревнований по туризму и спортивному ориентированию среди школьников. Туристская подготовка школьников. Организация походов с детьми. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков. Организация соревнований по спортивному ориентированию в школе.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные факторы риска в природе, методы их профилактики и оказание первой медицинской помощи.
2. Ядовитые растения. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями.
3. Ядовитые грибы. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми грибами.
4. Состав и назначение походной аптечки.
5. Стрессоры выживания. Их влияние на состояние человека.
6. Факторы выживания.
7. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению.
8. Личное и групповое туристское снаряжение. Основные требования.
9. Предметы специального снаряжения и объясните его назначение при использовании в походе, на соревнованиях по туризму.
10. Требования к месту организации привала и бивака.
11. Порядок организации работы по развешиванию и свертыванию лагеря.
12. Виды и типы костров, их назначение.
13. Питание в туристском походе.
14. Порядок движения группы на маршруте.
15. Признаки наступления и устойчивости хорошей погоды.
16. Признаки наступления и устойчивости ненастной погоды.
17. Виды и использование специальных узлов. Вязка узлов.
18. Методические рекомендации по обучению учащихся основам топографии.
19. Классификация видов туризма и факторы, влияющие на него.
20. Ориентирование по местным предметам.
21. Типы компасов. Работа с компасом.
22. Ориентирование по Солнцу и звездам.
23. Поиск и использование съедобных растений. Виды съедобных растений.
24. Использование звуков, источников света, маркировки туристских маршрутов, следов человеческой деятельности для определения направления выхода.
25. Ориентирование в незнакомом городе.
26. Виды карт. Понятие масштаба.
27. Действия при происшествиях за границей.
28. Акклиматизация человека к различным природным условиям.
29. Основные причины возникновения ситуаций автономного существования в природной среде.
30. Краткая физико-географическая характеристика зоны тайги. Условия выживания человека в условиях автономного существования в тайге.
31. Краткая физико-географическая характеристика зоны степи. Условия выживания человека в условиях автономного существования в степи.

32. Краткая физико-географическая характеристика горной зоны. Условия выживания человека в условиях автономного существования в горах.
33. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
34. Сооружение временного укрытия.
35. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра.
36. Обеспечение водой. Способы обеззараживания воды.
37. Поиск и приготовление пищи.
38. Основные способы подачи сигналов бедствия днем, ночью.
39. Способ подачи сигналов бедствия с помощью костров.
40. Способ подачи сигналов с помощью зеркала.
41. Организация соревнований по спортивному ориентированию.
42. Судейство соревнований по спортивному ориентированию.
43. Физическая подготовка спортсмена ориентировщика.
44. Психологическая подготовка спортсмена ориентировщика.
45. Технические приемы в ориентировании.
46. Тактические приемы в ориентировании.

### 7.1. Основная литература:

- 1 Богданов, Е.И. Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=362895>
- 2 Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>
- 3 Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.studentlibrary.ru/>  
Информационно-методическое издание для преподавателей "Основы безопасности жизнедеятельности" - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>  
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - <http://www.school-obz.org/>  
Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Спортивный зал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.