

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Пожарная безопасность Б1.В.ДВ.5**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Петров Р.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142240719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ,  
SRSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Пожарная безопасность' имеет своей целью формирование профессиональной культуры пожарной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Пожарная безопасность' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Пожарная безопасность' необходимы для написания выпускной квалификационной работы по направлению безопасность жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

законодательство РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности, нормативные акты РФ в области пожарной безопасности; структуру органов и подразделений пожарной безопасности в Российской Федерации; процесс горения как химическую реакцию, условия прекращения процесса горения; горючее и взрывоопасные вещества; поражающие факторы пожара и взрыва; классификацию и причины пожаров; меры пожарной безопасности; способы и приемы тушения огня; характеристики основных огнетушащих веществ; организацию защиты предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов; обязанности учителя, действия учителя и учащихся при пожаре.

#### 2. должен уметь:

четко формулировать основные понятия в области правового регулирования пожарной безопасности; оценивать стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению; оценивать последствия пожаров; оценивать систему статистики, прогнозирования и оповещения о пожаре; оценивать действия и правила поведения при пожаре; оценивать и применять технику, используемую для тушения пожаров; оценивать и применять способы эвакуации населения; оценивать соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.

3. должен владеть:

основами пожарной безопасности; должен демонстрировать способность и готовность; к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность реализовывать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	7		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.	7		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика пожаров и взрывов.	7		2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы и приемы тушения огня.	7		2	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	7		2	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон О пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон О пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

### Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Условия, необходимые для горения. Воспламенение и горение жидкостей. Температура самовоспламенения. Границы концентраций воспламенения. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей. Горение и пожароопасные свойства веществ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Условия, необходимые для горения. Воспламенение и горение жидкостей. Температура самовоспламенения. Границы концентраций воспламенения. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей. Горение и пожароопасные свойства веществ.

### Тема 3. Характеристика пожаров и взрывов.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

#### **Тема 4. Способы и приемы тушения огня.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы и приемы тушения огня. Тушение пожаров. Порядок действия при пожаре. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Огнетушители пенные. Огнетушители газовые. Огнетушители порошковые. Аппараты пожаротушения. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных и учебных заведений. Требования правил пожарной безопасности учреждений. Планы и пути эвакуации.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы и приемы тушения огня. Тушение пожаров. Порядок действия при пожаре. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Огнетушители пенные. Огнетушители газовые. Огнетушители порошковые. Аппараты пожаротушения. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных и учебных заведений. Требования правил пожарной безопасности учреждений. Планы и пути эвакуации.

#### **Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика пожаров и взрывов.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы и приемы тушения огня.	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Пожарная безопасность' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Устный опрос , примерные вопросы:

Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон О пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

## **Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Условия, необходимые для горения. Воспламенение и горение жидкостей. Температура самовоспламенения. Границы концентраций воспламенения. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей. Горение и пожароопасные свойства веществ.

## **Тема 3. Характеристика пожаров и взрывов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

## **Тема 4. Способы и приемы тушения огня.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы и приемы тушения огня. Тушение пожаров. Порядок действия при пожаре. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Огнетушители пенные. Огнетушители газовые. Огнетушители порошковые. Аппараты пожаротушения. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных и учебных заведений. Требования правил пожарной безопасности учреждений. Планы и пути эвакуации.

## **Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.
2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.
9. Условия, необходимые для горения.
10. Воспламенение и горение жидкостей.
11. Температура самовоспламенения.
12. Границы концентраций воспламенения.
13. Классификация пожаров.
14. Тушение пожаров.



15. Порядок действия при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара.
17. Первичные средства пожаротушения.
18. Огнетушащие вещества.
19. Аппараты пожаротушения.
20. Типы огнетушителей.
21. Огнетушители пенные.
22. Огнетушители газовые.
23. Огнетушители порошковые.
24. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений.
25. Требования правил пожарной безопасности учебных заведений.
26. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
27. Планы эвакуации.
28. Пути эвакуации.
29. Классификация лесных пожаров.
30. Основные причины лесных пожаров.
31. Причины распространения пожаров.
32. Пожарная опасность по условиям погоды.
33. Противопожарная профилактика.
34. Виды лесных пожаров и их характеристика.
35. Патрулирование лесов.
36. Оборудования и средства для тушения лесных пожаров.
37. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.
38. Особенности противопожарной работы в школе.
39. Формы и методы обучения противопожарной безопасности в учебном заведении.
40. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

### **7.1. Основная литература:**

1. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - М. : МГАВТ, 2008. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404106>
2. Гидравлика в пожарной безопасности: учебно-методическое пособие / Овчинников А.С., Пахомов А.А., Пустовалов Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 64 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=626327>
3. Организация газодымозащитной службы : учебник / И.В. Коршунова, В.В. Терехнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. - М. : КУРС, 2017. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=603138>
4. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терехнев. - М.: КУРС, 2017. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770019>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>

3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=322788>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>  
Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru> <http://www.teoriya.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio> [ru www.kpfu](http://www.kpfu)  
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пожарная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.