

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминальные опасности и защита от них Б1.В.ОД.16.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014251719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об опасных ситуациях криминального характера, освоение правил поведения и способов защиты учащихся и воспитанников в опасных ситуациях криминального характера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Криминальные опасности и защита от них' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Безопасность и защита человека' необходимы для написания выпускной квалификационной работы по направлению безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды и характеристики современных опасностей криминального характера, их признаки и закономерности проявления;
- принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения;

2. должен уметь:

- определять признаки, причины и последствия опасностей криминального характера, применять методы защиты учащихся и воспитанников от них в образовательных учреждениях;
- проводить организационно-профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению криминальных проявлений в образовательном учреждении;
- взаимодействовать с правоохранительными органами;
- использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях криминального характера

3. должен владеть:

приемами и способами безопасного поведения при опасных криминальных ситуациях

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владение психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности.	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Причины преступности в образовательном учреждении и в быту	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности.	6		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура	6		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте	6		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Порядок привлечения к уголовной ответственности	6		4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Приемы самообороны	6		2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Криминальная безопасность и динамика преступности. Понятие криминальной безопасности. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. Понятие и виды преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Криминальная безопасность и динамика преступности. Понятие криминальной безопасности. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. Понятие и виды преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.

Тема 2. Причины преступности в образовательном учреждении и в быту

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины преступности в образовательном учреждении и в быту. Причины и условия, способствующие преступности, в образовательном учреждении. Экономические, политические, социально-бытовые, психологические и иные причины и условия, способствующие преступности. Региональные особенности преступности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины преступности в образовательном учреждении и в быту. Причины и условия, способствующие преступности, в образовательном учреждении. Экономические, политические, социально-бытовые, психологические и иные причины и условия, способствующие преступности. Региональные особенности преступности.

Тема 3. Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности. Криминогенная и криминальная ситуация в образовательном учреждении, городе (населенном пункте), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности. Криминогенная и криминальная ситуация в образовательном учреждении, городе (населенном пункте), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях.

Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уголовные элементы, их психология и субкультура. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы - правила поведения с ними. Социально-психологические и нравственные особенности. Психология и субкультура уголовных элементов. Личность профессионального преступника. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уголовные элементы, их психология и субкультура. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы - правила поведения с ними. Социально-психологические и нравственные особенности. Психология и субкультура уголовных элементов. Личность профессионального преступника. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 5. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными. Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными. Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

Тема 6. Порядок привлечения к уголовной ответственности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 7. Приемы самообороны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приемы самообороны. Простейшие приемы защиты от нападения более сильного противника и их отработка. Приемы защиты от ударов. Защита от ножевых ударов, их отработка. Освобождение от захватов и удушения. Отработка приемов. Технические средства самозащиты и способы их применения. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Приемы самообороны. Простейшие приемы защиты от нападения более сильного противника и их отработка. Приемы защиты от ударов. Защита от ножевых ударов, их отработка. Освобождение от захватов и удушения. Отработка приемов. Технические средства самозащиты и способы их применения. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Причины преступности в образовательном учреждении и в быту	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Порядок привлечения к уголовной ответственности	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Приемы самообороны	6		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Криминальные опасности и защита от них' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Криминальная безопасность и динамика преступности. Понятие криминальной безопасности. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. Понятие и виды преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.

Тема 2. Причины преступности в образовательном учреждении и в быту

Устный опрос , примерные вопросы:

Причины преступности в образовательном учреждении и в быту. Причины и условия, способствующие преступности, в образовательном учреждении. Экономические, политические, социально-бытовые, психологические и иные причины и условия, способствующие преступности. Региональные особенности преступности.

Тема 3. Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Криминогенная ситуация в образовательном учреждении, районе, зоны повышенной опасности. Криминогенная и криминальная ситуация в образовательном учреждении, городе (населенном пункте), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях.

Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура

Устный опрос , примерные вопросы:

Уголовные элементы, их психология и субкультура. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы - правила поведения с ними. Социально-психологические и нравственные особенности. Психология и субкультура уголовных элементов. Личность профессионального преступника. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 5. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте

Устный опрос , примерные вопросы:

Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными. Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

Тема 6. Порядок привлечения к уголовной ответственности

Устный опрос , примерные вопросы:

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 7. Приемы самообороны

Устный опрос , примерные вопросы:

Приемы самообороны. Простейшие приемы защиты от нападения более сильного противника и их отработка. Приемы защиты от ударов. Защита от ножевых ударов, их отработка. Освобождение от захватов и удушения. Отработка приемов. Технические средства самозащиты и способы их применения. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды и категории преступлений.
2. Динамика и статистика преступности в стране и регионе.
3. Причины преступности в России.
4. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.
5. Уголовное законодательство.
6. Уголовные элементы, их психология и субкультура.
7. Структурные и организационные основы уголовных элементов, их психология, классификация.
8. Актуальные проблемы борьбы.
9. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.
10. Правила безопасного поведения.
11. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
12. Безопасность на улицах, общественных местах и др.
13. Экономическая безопасность.
14. Опасности в сфере потребительского рынка.
15. Права потребителей.
16. Право на безопасность товара.
17. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
18. Требования законодательства безопасному поведению.

19. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.
20. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
21. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
22. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.
23. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.
24. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
25. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.
26. Основы самообороны.
27. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
28. Использование приемов и тактика различных единоборств.
29. Средства самозащиты.
30. Подручные средства самозащиты.
31. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
32. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений.
33. Федеральный Закон РФ "О безопасности".
34. Федеральный Закон РФ "О борьбе с терроризмом"..
35. Федеральный Закон РФ "Об органах федеральной службы безопасности в РФ".
36. Система правоохранительных органов РФ.
37. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению защиты от криминальных опасностей.
38. История становления и развития Российской системы правоохранительных органов, органов охраны общественного порядка и борьба с преступностью.
39. Федеральный Закон РФ "Об оперативно- розыскной деятельности".
40. Федеральный Закон РФ "О полиции".

7.1. Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>

5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-методическое издание для преподавателей :Основы безопасности жизнедеятельности - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.school-obz.org/>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti/

Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминальные опасности и защита от них" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. _____

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.