

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методы и принципы современной лингвистики ФТД.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шемшуренко О.В.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902257619

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Шемшуренко О.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа предполагает изучение взаимосвязи изучаемого языка и социума, функции, формы существования языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.4 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс посвящен изучению общественной обусловленности возникновения, развития и функционирования языка, воздействия общества на язык и языка на общество. Дисциплина исследует следующие аспекты: функции и формы существования языка, язык и культура, религия, пол, языковая политика и биллингвизм. Курс читается на английском языке

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о современных направлениях социолингвистических исследований, теоретическими знаниями о языковых ситуациях, формах и функциях языка, зависимости языка от культуры народа, религии, возраста, социальной прослойки

2. должен уметь:

анализировать языковую ситуации, в том числе в Татарстане, особенности ее развития

3. должен владеть:

навыками определения и анализа социальных факторов, влияющих на язык в синхроническом и диахроническом аспектах

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, в профессиональной деятельности

4. Структура

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Language and society. Functions of the language	1	1-3	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. The main forms of the language	1	4-6	0	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Sociolinguistic patterns. Language and gender. Language and culture	1	7-10	0	8	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Language policy. Language evolution.	1	11-14	0	8	0	
5.	Тема 5. Language choice. Tatarstan.	1	15-18	0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Language and society. Functions of the language

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Language, society and reality. Communicative competence. Sociolinguistics. Methods of the science. The origin of linguistic norms. The structure of communicative act. Functions of the language: communicative, cognitive, regulative, expressive, contact - making, aesthetic, national, magic, speech commentary

##### Тема 2. The main forms of the language

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Literary language, typological differences of literary languages, factors of national and historical peculiarity. Territorial dialects. Pidgin and Creole.

##### Тема 3. Sociolinguistic patterns. Language and gender. Language and culture

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Social dialects. Language and social class. Language and style. Language and age. Language and social network. Standardization. Gender and sex. Man-made language. Sexism and language. Female language. Influence of culture on the language. Language and behaviour. Language and religion: orthodox Slavs, Muslims, Catholics, Protestants.

**Тема 4. Language policy. Language evolution.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Official languages. Language laws. Linguistic problems and social problems. The secular theories of language. The languages of the early states. Sanscrit. Latin. Germanic languages. Linguistic situation in the Middle ages. Linguistic forms in the postfeudal times.

**Тема 5. Language choice. Tatarstan.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Linguistic situation. Societal multilingualism. Language shift and death. Code - switching. Peculiarities of bilingualism in Tatarstan. History of bilingualism in the Republic. Diglossia.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Language and society. Functions of the language	1	1-3	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. The main forms of the language	1	4-6	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Sociolinguistic patterns. Language and gender. Language and culture	1	7-10	подготовка к контрольной работе	12	Контроль-ная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое практическое занятие должно быть логически завершено, даже если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. Для изучения дисциплины необходимо тщательно исследовать теоретические источники. Особое внимание рекомендуется уделять рассмотрению вопросов, представленных для самостоятельной подготовки. При подготовке обязательно использование электронных ресурсов, так как большинство социолингвистических проблем находятся в прямой взаимосвязи с политической и экономической ситуацией в стране, поэтому необходимо использование современных источников информации

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Language and society. Functions of the language**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Коммуникативная функция языка 2) Провести социолингвистическое исследование, используя максимальное количество методов.

### **Тема 2. The main forms of the language**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Американский английский: диалект, язык или акцент. 2) Территориальные диалекты в США

### **Тема 3. Sociolinguistic patterns. Language and gender. Language and culture**

Контрольная работа , примерные вопросы:

7. Officials in bilingual republics must ? A. speak only one language. C. speak both official languages. B. know all dialects of the official language. D. study foreign languages. 8. The differences in languages based on culture are obvious mostly in ??? A. grammar. C. dictionaries. B. syntax. D. phraseology. 9. Meeting somebody Russian orientates himself according to ? formula. A. two-digit - B. one-digit C. three-digit D four-digit 10. Deliberate influence of the state on the process of language functioning - ? A. language situation. C. language policy. B. official language. D. language problem. 11. Democratic laws protect the right of a person ? A. to speak both languages. C. to speak the native language in mass-media. B. to study foreign language. D. not to speak the language of the majority. 12. The traditional assimilation model can be found in ? A. Sweden. C. Russia. B. America. D. England.

### **Тема 4. Language policy. Language evolution.**

### **Тема 5. Language choice. Tatarstan.**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Предполагаются два вида контроля:

1) Контрольная работа

2) Зачет

Итоговый контроль определяется путем сложения двух вышеупомянутых контролей.

Образец контрольной работы

1. The language is said to be ?

A. a dialect without the army. C. an accent with the army.

B. a dialect with the army. D. an accent with the country.

2. Irish in the Irish Republic is spoken by ?

A. minority. C. majority.

B. all Irishmen. D. everyone.

3. Speech community is a group of people who ?

A. share the same language C. have the same communicative competence.

B. share the same speech D. share a set of norms and rules for the use of the language.

4. Literary language is ?

A. fixed in dictionaries. C. limited in territory.

B. not prestigious. D. not worked up.

5. Dialects are usually used in ?  
A. universities. C. mass-media.  
B. every-day speech. D. politics.
6. Hypercorrection is ?  
a. mistakes in speech made imitating good English.  
b. a perfect language spoken by high class.  
c. a language spoken by the uneducated.  
d. a kind of slang.
7. Officials in bilingual republics must ?  
A. speak only one language. C. speak both official languages.  
B. know all dialects of the official language. D. study foreign languages.
8. The differences in languages based on culture are obvious mostly in ???  
A. grammar. C. dictionaries.  
B. syntax. D. phraseology.
9. Meeting somebody Russian orientates himself according to ? formula.  
A. two-digit - B. one-digit  
C. three-digit D four-digit
10. Deliberate influence of the state on the process of language functioning - ?  
A. language situation. C. language policy.  
B. official language. D. language problem.
11. Democratic laws protect the right of a person ?  
A. to speak both languages. C. to speak the native language in mass-media.  
B. to study foreign language. D. not to speak the language of the majority.
12. The traditional assimilation model can be found in ?  
A. Sweden. C. Russia.  
B. America. D. England.

#### Вопросы к зачету

1. Language, society and reality. Communicative competence.
2. Sociolinguistics. Methods of the science.
3. Functions of the language
4. Literary language
5. Territorial dialects
6. Pidgin and Creole
7. Social dialects.
8. Language and style, age, social network.
9. Standardization.
10. Language and gender
11. Language and religion
12. Language choice
13. Language shift and death
14. Official languages. Laws
15. Peculiarities of bilingualism in Tatarstan.
16. History of bilingualism in the Republic.

#### 7.1. Основная литература:

1. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб.

пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454683>

2. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=429046>

3. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=319660>

2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 137 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=527716>

3. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - [www.lib.ru](http://www.lib.ru)

Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Филология и лингвистика - [www.filologia.su](http://www.filologia.su)

Электронная библиотека - [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)

Энциклопедия - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методы и принципы современной лингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

smart ntebk 11.4

LAT 2.0

pwerpint 2010/2007

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.