

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Организация безопасной среды образовательного учреждения Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Петров Р.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014248419

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Организация безопасной среды образовательного учреждения' имеет своей целью формирование профессиональной культуры безопасности на дороге и в общественном транспорте, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте в сфере профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Организация безопасной среды образовательного учреждения' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Организация безопасной среды образовательного учреждения' необходимы для изучения дисциплины 'Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов;
- теоретические основы ее комплексного обеспечения;
- потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;

- методы организации работы и современные технические средства, физические методы ее комплексного обеспечения;
- организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства;
- перечень необходимых документов.

## 2. должен уметь:

- оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения;
- своевременно обнаружить криминальные, природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них;
- принимать необходимые меры по предупреждению разрастания, ликвидации или нейтрализации возникших угроз самостоятельно и во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- документировать важные процессы и события в указанной сфере при повседневном функционировании, возникновении угроз и организации мероприятий по противодействию им;
- уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении;
- организовать и методически правильно проводить постоянную профилактическую работу с учащимися и их родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательных учреждений.

## 3. должен владеть:

- навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.
- умением выявления и нейтрализации потенциальных и реальных внутренних и внешних угроз безопасности в образовательных учреждениях.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; способность использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся; способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	5		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения	5		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения	5		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.	5		1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.	5		1	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.	5		1	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся	5		1	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Понятия: "образовательная среда", "субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении". Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Понятия: "образовательная среда", "субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении". Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

### Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные положения Федерального закона " О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения". Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные положения Федерального закона " О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения". Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

**Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально - криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально - криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении

**Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

**Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении. Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении. Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

#### **Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся**

##### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Безопасность при перевозках учащихся Перевозка автомобильным транспортом. Порядок перевозки учащихся в автобусе и в переоборудованном для проезда пассажиров в грузовом автомобиле, порядок посадки учащихся. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Безопасность при перевозках учащихся Перевозка автомобильным транспортом. Порядок перевозки учащихся в автобусе и в переоборудованном для проезда пассажиров в грузовом автомобиле, порядок посадки учащихся. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.	5		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация безопасной среды образовательного учреждения' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

Устный опрос , примерные вопросы:

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Понятия: "образовательная среда", "субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении". Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

Устный опрос , примерные вопросы:

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

### **Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения**

Устный опрос , примерные вопросы:

населения". Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

### **Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально - криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

### **Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

### **Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении. Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

### **Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся**

Устный опрос , примерные вопросы:

Безопасность при перевозках учащихся Перевозка автомобильным транспортом. Порядок перевозки учащихся в автобусе и в переоборудованном для проезда пассажиров в грузовом автомобиле, порядок посадки учащихся. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.

2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Понятия: "опасность", " чрезвычайное происшествие", "безопасность образовательного учреждения".
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Понятие " патогенность ".
13. Понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.
15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Понятия: профессиональная этика, этика, честь, достоинство, кодекс чести сотрудника охраны образовательном учреждении
17. Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
36. Сущность и основные положения "Концепции безопасности образовательного пространства".
37. Роль и место преподавателя - организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.

40. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской защиты образовательного учреждения.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
50. Понятия "школьные болезни". Их краткая характеристика.
51. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
52. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
53. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
55. Понятие: "культура безопасности", "устойчивость личности". Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
56. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

### 7.1. Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>

6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://bmsi.ru/books>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.school-obz.org/>  
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - [http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Bezopasnosti\\_zhiznedeyatelnosti/](http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti/)  
Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация безопасной среды образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.