

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Безопасность на дороге и в общественном транспорте Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Петров Р.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014251619

Казань

2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте' имеет своей целью формирование профессиональной культуры безопасности на дороге и в общественном транспорте, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте в сфере профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте' необходимы для изучения дисциплины 'Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера; принципы и правила, требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

#### 2. должен уметь:

прогнозировать ЧС и их последствия на дороге, на транспорте; грамотно применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

3. должен владеть:

основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты на дороге и в общественном транспорте; навыками и умениями психологической диагностики в случаях мошенничества, террора и шантажа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся; способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения	7		4	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.	7		4	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	7		2	10	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. Правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. Правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

**Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства. Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий. Автомобиль - как источник повышенной опасности. Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП. Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта. Охранная сигнализация. Организация розыска автомобилей. Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма. Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми. Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Что делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства. Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий. Автомобиль - как источник повышенной опасности. Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП. Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта. Охранная сигнализация. Организация розыска автомобилей. Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма. Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми. Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Что делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения	7		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения**

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. Правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

### **Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства. Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий. Автомобиль - как источник повышенной опасности. Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП. Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта. Охранная сигнализация. Организация розыска автомобилей. Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма. Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми. Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Что делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

### **Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Программы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
4. Права и обязанности участников дорожного движения.
5. Условия получения водительских прав.
6. Основания прекращения действия права на управление транспортным средством.
7. Обучение граждан правилам безопасного дорожного движения.
8. Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации.
10. Участники дорожного движения.
11. Общие обязанности водителя.
12. Условия, когда водителю запрещено пользоваться транспортным средством.
13. Технические неисправности, запрещающие использование транспортного средства.
14. Обязанности пассажиров.
15. Правила пользования сотовой связью при управлении автомобилем.
16. Дорожные знаки: предупреждающие знаки.
17. Дорожные знаки: запрещающие знаки.
18. Дорожные знаки: предписывающие знаки.
19. Дорожные знаки: информационно-указательные знаки.
20. Дорожные знаки: знаки дополнительной информации.
21. Виды транспортных светофоров и их сигналы.
22. Сигналы регулировщика.
23. Пешеходы как участники дорожного движения.
24. Обязанности пешеходов.
25. Правила передвижения организованных пеших колонн и групп детей.
26. Правила пересечения проезжей части.
27. Правила ожидания маршрутного транспортного средства.
28. Велосипедисты как участники дорожного движения.
29. Мотоциклисты как участники дорожного движения.
30. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
31. Причины опасных ситуаций на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.
32. Последствия дорожно-транспортных происшествий.
33. Уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
34. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.
35. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
36. Правила безопасного поведения при пользовании роликовыми коньками и досками, при играх на снежных горках.
37. Рекомендации родителям по снижению риска детского травматизма на дорогах.
38. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с группой детей.
39. Поведение водителей и пассажиров в опасных ситуациях.
40. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
41. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
42. Ответственность сторон-участников дорожно-транспортного происшествия.
43. Правила личной безопасности при пользовании автобусом.

44. Правила личной безопасности при пользовании троллейбусом.
45. Правила личной безопасности при пользовании трамваем.
46. Правила личной безопасности при поездках в метро.
47. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.
48. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях в метрополитене.
49. Правила безопасного пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
50. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
51. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на водном транспорте.
52. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на воздушном транспорте.
53. Примеры крупнейших транспортных аварий.

### 7.1. Основная литература:

1. Артемов, А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858589>
2. Шаталов, Е.В. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта: Учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858543>
3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 244 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502674>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.school-obz.org/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://bmsi.ru/books>

Информационно-методическое издание для преподавателей - Основы безопасности жизнедеятельности - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://www.znaniy.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Безопасность на дороге и в общественном транспорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. \_\_\_\_\_

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.