

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюрский

ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ОД.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Данилов В.Ф. , Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014250119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики ; старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности' направлена на формирование у студентов знаний федеральных и региональных программ обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также выявления многообразия программ в данной области и достаточно подробный анализ большинства федеральных и ряда региональных программ, анализ нормативно-правовой базы создания и реализации, ознакомление также с примерами муниципальных программ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- требования Федерального закона 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера';
- Федеральную целевую программу 'Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях' и подпрограммы 'Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций';
- организацию подготовки населения в регионе;
- структуру, организацию и содержание подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- программы подготовки детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов к защите от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- программу подготовки населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания;
- региональную программу обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. должен уметь:

- применять полученные знания при подготовке различных групп населения (детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов) в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать в своей работе традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий - ситуационные и деловые игры, практические занятия и экскурсии и т.д.;
- наладить взаимодействие с местными органами МЧС.

3. должен владеть:

- педагогическими знаниями, умениями и навыками, современными педагогическими технологиями организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста, учащимися средних школ и студентами вузов в области безопасности жизнедеятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
- готовность использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.	10		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.	10		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.	10		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.	10		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.	10		2	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.	10		0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Права граждан, привлекаемых на учения и тренировки. Учебно-материальная база.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация подготовки населения региона к действиям в ЧС. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Администрации региона по вопросам организации подготовки всех категорий населения к защите от ЧС природного и техногенного характера. Особенности подготовки населения. Формы и методы обучения. Действия органов законодательной и исполнительной власти региона в обеспечении выполнения требований законодательства в рассматриваемой области.

Тема 2. Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки детей дошкольного возраста к действиям в ЧС. Требования и задачи программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Цель и основные задачи программы. Формы и методы обучения детей дошкольного возраста. Специфические особенности подготовки дошкольников к защите от ЧС в регионе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки детей дошкольного возраста к действиям в ЧС. Требования и задачи программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Цель и основные задачи программы. Формы и методы обучения детей дошкольного возраста. Специфические особенности подготовки дошкольников к защите от ЧС в регионе.

Тема 3. Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки учащихся и студентов к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка учащейся молодежи. Основная цель курса ОБЖ. "Школа безопасности". Формы, принципы и методы обучения студентов высших учебных заведений. Состояние подготовки учащихся и студентов региона к защите от ЧС.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки учащихся и студентов к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка учащейся молодежи. Основная цель курса ОБЖ. "Школа безопасности". Формы, принципы и методы обучения студентов высших учебных заведений. Состояние подготовки учащихся и студентов региона к защите от ЧС.

Тема 4. Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности". Цели и задачи подготовки. Формы и методы обучения. Особенности подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности" в регионе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности". Цели и задачи подготовки. Формы и методы обучения. Особенности подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности" в регионе.

Тема 5. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций к действиям в ЧС и ликвидации их последствий. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Формы и методы подготовки руководителей и специалистов в области защиты от ЧС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций к действиям в ЧС и ликвидации их последствий. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Формы и методы подготовки руководителей и специалистов в области защиты от ЧС.

Тема 6. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания. Формы и методы подготовки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.	10		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.	10		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.	10		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.	10		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Права граждан, привлекаемых на учения и тренировки. Учебно-материальная база. Организация подготовки населения региона к действиям в ЧС. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Администрации региона по вопросам организации подготовки всех категорий населения к защите от ЧС природного и техногенного характера. Особенности подготовки населения. Формы и методы обучения. Действия органов законодательной и исполнительной власти региона в обеспечении выполнения требований законодательства в рассматриваемой области.

Тема 2. Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки детей дошкольного возраста к действиям в ЧС. Требования и задачи программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Цель и основные задачи программы. Формы и методы обучения детей дошкольного возраста. Специфические особенности подготовки дошкольников к защите от ЧС в регионе.

Тема 3. Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки учащихся и студентов к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка учащейся молодежи. Основная цель курса ОБЖ. "Школа безопасности". Формы, принципы и методы обучения студентов высших учебных заведений. Состояние подготовки учащихся и студентов региона к защите от ЧС.

Тема 4. Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности". Цели и задачи подготовки. Формы и методы обучения. Особенности подготовки преподавателей по предмету "Безопасность жизнедеятельности" в регионе.

Тема 5. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций к действиям в ЧС и ликвидации их последствий. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Формы и методы подготовки руководителей и специалистов в области защиты от ЧС.

Тема 6. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Требования Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях". Подпрограмма "Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций". Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания. Формы и методы подготовки.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС.
3. Программа подготовки детей дошкольного возраста к защите от ЧС различного характера.
4. Программа подготовки детей школьного возраста к защите от ЧС различного характера.
5. Программа подготовки студентов вузов к защите от ЧС различного характера.
6. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении ЧС различного характера.
7. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти при возникновении ЧС на региональном уровне.
8. "Школа безопасности". Формы и методы обучения студентов вузов на региональном уровне.
9. Роль и место органов самоуправления в регионе по обучению населения защите при возникновении ЧС различного характера.
10. Взаимодействие исполнительных региональных и Федеральных органов в обучении населения правилам поведения при возникновении ЧС различного характера.
11. Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ.
12. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирования сил РСЧС.
13. Формы и методы подготовки руководителей и специалистов в области защиты от ЧС различного характера.
14. Основные направления подготовки населения по обеспечению безопасности при возникновении ЧС различного характера (региональный уровень).
15. Подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания.

7.1. Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio.ru>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.school-obz.org/>
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Данилов В.Ф. _____

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.