

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы корпоративных финансов Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Анкудинов А.Б. , Галимова М.С. , Камалова А.А. , Стрельник Е.Ю. , Филиппова И.А. , Хайруллина Э.И.

**Рецензент(ы):** Хайруллин И.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с (с 01.03.2019) Галимова М.С. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MSYarovinskaya@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Камалова А.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), AAKamalova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Стрельник Е.Ю. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), EJStrelnik@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilipova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3                    | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2                   | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                           |
| ПК-1                    | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                          |
| ПК-11                   | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий        |
| ПК-14                   | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                           |
| ПК-15                   | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                                                                   |
| ПК-16                   | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                |
| ПК-17                   | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                                                                     |
| ПК-19                   | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-2                    | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                   |
| ПК-21                   | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                              |

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22                   | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                 |
| ПК-24                   | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                                                                                 |
| ПК-25                   | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы                                                       |
| ПК-26                   | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                                                                                                                                                                           |
| ПК-3                    | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                    |
| ПК-4                    | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                |
| ПК-5                    | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6                    | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        |
| ПК-7                    | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                               |
| ПК-9                    | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                   |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и инструментарий корпоративных финансов;
- действующие нормативные документы, регулирующие организацию корпоративных финансов в части формирования и распределения финансовых ресурсов;
- состав, экономическое содержание, алгоритмы расчета и взаимосвязь основных финансовых показателей;
- концептуальные основы и основные элементы корпоративной финансовой и инвестиционной политики;
- основополагающие объективные принципы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов как на уровне рынка капиталов, так и на внутрикорпоративном уровне;
- основные элементы и этапы корпоративного финансового планирования.

Должен уметь:

- формулировать цель и задачи организации корпоративных финансов в рамках ценностно-ориентированной парадигмы;
- осуществлять отбор инструментальных средств обработки экономических данных, анализировать и использовать полученные результаты в обосновании решений в области корпоративной финансовой и инвестиционной политики;
- формировать и интерпретировать основные финансовые результаты деятельности корпорации;

- оценивать стоимость отдельных источников корпоративного финансирования и стоимость капитала корпорации в целом.

Должен владеть:

- базовой терминологией современных корпоративных финансов, включая общеупотребляемые аббревиатуры;
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов, в том числе с учетом фактора временной ценности денег;
- практическими навыками в области основ инвестиционного анализа;
- базовыми практическими навыками выбора и оптимизации источников краткосрочного и долгосрочного корпоративного финансирования;
- базовыми технологиями финансового планирования и прогнозирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать базовыми концепциями корпоративных финансов, включая концепции временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, агентских издержек, информационной асимметрии и т.д.;
- на основе владения культурой корпоративного мышления осуществлять обобщение и анализ финансовой информации в соответствии с изученными методиками;
- критически анализировать результативность реализации корпоративной финансовой и инвестиционной политики, гибко корректируя отдельные ее параметры для достижения максимального эффекта.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                                | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                                                                            |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 10                     |
| 2. | Тема 2. Организация управления корпоративными финансами                    | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 6                      |
| 3. | Тема 3. Управление корпоративными финансами и финансовые рынки             | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 6                      |
| 4. | Тема 4. Временная ценность денег и оценка доходных активов                 | 2       | 6                                                        | 6                    | 0                   | 10                     |

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                                                                                         | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                     |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 5.  | Тема 5. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный левверидж корпорации | 2       | 6                                                        | 6                    | 0                   | 10                     |
| 6.  | Тема 6. Оборотный капитал корпорации и краткосрочное финансирование                                                                 | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 7.  | Тема 7. Основной капитал корпорации и источники его финансирования                                                                  | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 6                      |
| 8.  | Тема 8. Финансовая политика корпорации                                                                                              | 2       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 10                     |
| 9.  | Тема 9. Инвестиционная политика и финансовые риски корпорации                                                                       | 2       | 4                                                        | 4                    | 0                   | 8                      |
| 10. | Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации                                                                     | 2       | 4                                                        | 4                    | 0                   | 6                      |
|     | Итого                                                                                                                               |         | 32                                                       | 32                   | 0                   | 80                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление

Объективные предпосылки, история возникновения и развития корпоративной формы организации бизнеса. Основные характеристики корпоративной формы организации бизнеса. Акции и акционерная форма собственности. Принципы ограниченной ответственности и бессрочности существования. Централизованное управление. Информационная прозрачность и влияние заинтересованных сторон. Проблема информационной асимметрии.

Органы корпоративного управления; правовое регулирование их деятельности в различных странах. Функции собрания акционеров, совета директоров, наблюдательного совета. Исполнительные органы управления.

Основная проблема, решаемая в рамках корпоративного управления ? минимизация негативных последствий информационной асимметрии. Проблема конфликта интересов менеджмента и собственников корпорации (агентский конфликт).

### Тема 2. Организация управления корпоративными финансами

Цель и задачи управления корпоративными финансами в рамках финансовой концепции коммерческой организации. Концепция ценностно-ориентированного управления корпоративными финансами. Компромисс между риском и доходностью как методологическая основа управления корпоративными финансами. Принципы организации корпоративных финансов. Объекты и субъекты управления. Структура управления корпоративными финансами, ее основные звенья и их функции. Специфика организации управления финансами публичной компании.

Информационное обеспечение управления корпорацией. Корпоративная отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Основные группы пользователей корпоративной финансовой отчетности. Требования к корпоративной финансовой отчетности со стороны заинтересованных лиц. Роль регуляторов и независимых аудиторов.

### Тема 3. Управление корпоративными финансами и финансовые рынки

Финансовые ресурсы корпорации. Внешние и внутренние источники финансовых ресурсов. Финансовая система страны и рынок капиталов, как основной механизм привлечения финансовых ресурсов корпораций. Эффективность рынка капиталов, ее виды и формы. Понятие и экономическое содержание корпоративных финансовых инструментов, их виды и классификация.

Долевые корпоративные ценные бумаги ? акции. Правовое регулирование размещения долевых инструментов и операций с ними. Максимизация рыночной стоимости долевых ценных бумаг компании как основополагающая цель управления корпоративными финансами.

Долговые корпоративные ценные бумаги, их виды и финансовая природа. Правовое регулирование размещения долговых инструментов и операций с ними.

Конвертируемые финансовые инструменты и их использование в управлении корпоративными финансами компании.

#### **Тема 4. Временная ценность денег и оценка доходных активов**

Концепции временной ценности денег, альтернативной доходности и риска в управлении корпоративными финансами.

Процентные ставки и их роль в обосновании финансовых и инвестиционных решений. Простые и сложные проценты. Операции наращивания и дисконтирования, внутригодовые процентные начисления; периодическая и эффективная годовая процентные ставки.

Аннуитеты: с платежами в начале периодов (пренумерандо) и в конце периодов (постнумерандо); срочные и бессрочные. Дисконтированная (текущая) и будущая (наращенная) стоимость аннуитета.

Базовая модель оценки доходных активов: оценка финансовых активов как дисконтированной стоимости будущих (ожидаемых) денежных потоков. Оценка ценных бумаг с фиксированным уровнем дохода: облигаций и привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций: модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона.

Базовая логика принятия инвестиционных решений: сравнение фундаментальной (внутренней) стоимости (ценности) актива и его рыночной цены.

#### **Тема 5. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный леверидж корпорации**

Понятие и экономическое содержание доходов и расходов корпорации. Классификация доходов по учетному принципу и ее роль в формировании финансового результата. Классификация расходов. Разграничение текущих расходов и расходов капитального характера. Расходы социального характера. Дифференциация расходов по экономическому содержанию, по учетным признакам, по способу отнесения на единицу продукции и т.д.

Экономическое содержание категории ?прибыль?. Функции прибыли. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль: экономическое содержание и роль в управлении корпоративными финансами. Формирование и распределение прибыли корпорации.

Операционная прибыль: экономическое содержание и роль в оценке финансовой эффективности корпорации.

Маржинальный анализ (анализ безубыточности) в системе управления корпоративными финансами. Основные допущения анализа безубыточности. Понятие и расчет маржинальной прибыли. Удельная маржинальная прибыль. Расчет точки безубыточности в натуральных единицах и стоимостном выражении. Оценка запаса финансовой прочности. Графическое представление маржинального анализа. График безубыточности. Операционный леверидж: порядок расчета и роль в принятии управленческих решений.

#### **Тема 6. Оборотный капитал корпорации и краткосрочное финансирование**

Понятие и экономическое содержание оборотного капитала (оборотных активов) фирмы. Состав и структура оборотных активов: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения. Классификация оборотных активов по степени ликвидности.

Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Порядок расчета и оценка динамики.

Операционный, производственный и финансовый циклы организации: основные понятия и взаимосвязи. Расчет длительности финансового цикла.

Источники финансирования оборотного капитала. Собственные источники финансирования оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Расчет собственных оборотных средств. Привлеченные источники: устойчивые пассивы, коммерческий кредит (задолженность по счетам поставщиков), банковское кредитование. Новые инструменты краткосрочного финансирования.

Политика корпорации в области управления оборотным капиталом (оборотными активами) и отдельными его составляющими. Компромисс между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности, как методологическая основа управления оборотным капиталом и источниками его финансирования. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала. Стратегии (модели) финансирования инвестиций в оборотный капитал.

#### **Тема 7. Основной капитал корпорации и источники его финансирования**

Основной капитал, как общеэкономическая категория. Состав и структура основных средств корпорации. Критерии отнесения активов к основным средствам. Нематериальные активы и их роль в условиях современного производства. Незавершенное строительство и долгосрочные финансовые вложения.

Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов. Срок экономической жизни объекта основных средств и нематериальных активов. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.

Источники финансирования основного капитала организации. Собственные источники финансирования. Заемные источники финансирования. Лизинговое финансирование.

### **Тема 8. Финансовая политика корпорации**

Сущность финансовой политики корпорации, ее цели и задачи. Концепция стоимости капитала. Риск и доходность применительно к управлению структурой и стоимостью капитала

Стоимость собственного капитала как ожидаемая доходность. Методы оценки стоимости собственного капитала корпорации. Стоимость долгового финансирования.

Структура капитала и ее роль в управлении корпоративными финансами. Целевая структура капитала. Обоснование традиционной модели структуры капитала. Финансовый и совокупный рычаги.

Определение стоимости капитала корпорации. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

Дивидендная политика акционерной компании и факторы, ее определяющие. Порядок и формы дивидендных выплат. Источники выплаты дивидендов. Правовое регулирование дивидендной политики корпорации. Теории и виды дивидендной политики.

### **Тема 9. Инвестиционная политика и финансовые риски корпорации**

Корпоративные инвестиционные проекты, как основа прироста акционерной стоимости. Экономическая природа принятия инвестиционного решения. Классификация инвестиционных проектов.

Этапы инвестиционного проектирования. Основные принципы отбора инвестиционных проектов.

Формирование бюджета капитальных вложений. Оценка денежных потоков.

Чистая приведенная стоимость денежных потоков, как индикатор прироста акционерной стоимости. Расчет чистой приведенной стоимости проекта.

Использование сложных процентов и допущение о реинвестировании денежных потоков. Выбор ставки дисконтирования денежных потоков. Учет инфляции в инвестиционном проектировании.

### **Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**

Понятие, цель и задачи финансового планирования в корпорации. Основные этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их классификация.

Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. Основные типы бюджетов организации.

Бюджетный процесс. Бюджетный период. Последовательность составления бюджетов организации.

Финансовые бюджеты организации: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.

Организационные аспекты финансового планирования и прогнозирования. Финансовая структура и распределение ролей в управлении корпоративными финансами. Типы центров финансовой ответственности. Принципы закрепления ключевых показателей эффективности за центрами финансовой ответственности и мотивация менеджмента.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 2</b> |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                | Контрольная работа      | ПК-4 , ПК-2             | 4. Временная ценность денег и оценка доходных активов<br>5. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный леверидж корпорации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                | Устный опрос            | ПК-4 , ПК-2             | 1. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление<br>2. Организация управления корпоративными финансами<br>3. Управление корпоративными финансами и финансовые рынки<br>4. Временная ценность денег и оценка доходных активов<br>5. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный леверидж корпорации<br>6. Оборотный капитал корпорации и краткосрочное финансирование<br>7. Основной капитал корпорации и источники его финансирования<br>8. Финансовая политика корпорации<br>9. Инвестиционная политика и финансовые риски корпорации<br>10. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации |
| 3                | Презентация             | ПК-4 , ПК-2             | 1. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление<br>8. Финансовая политика корпорации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <b>Экзамен</b>          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма<br>контроля | Критерии<br>оценивания |        |        |       | Этап |
|-------------------|------------------------|--------|--------|-------|------|
|                   | Отлично                | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| Семестр 2         |                        |        |        |       |      |
| Текущий контроль  |                        |        |        |       |      |

| Форма контроля     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                    | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                            | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                | 1    |
| Устный опрос       | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                         | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                                 | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                                                                                 | 2    |
| Презентация        | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам. | 3    |

| Форма контроля | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Этап |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Экзамен        | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

#### 1. Контрольная работа

Темы 4, 5

к теме 4 примерные задания контрольной работы

1. Вам необходимо с максимальной выгодой вложить на срок в один год некоторую сумму денег в пределах, покрываемых системой страхования вкладов. Банки предлагают Вам три варианта вложения средств: а) в депозит под 12% годовых с начислением один раз в год; б) в депозит под 11,5% годовых с поквартальным начислением процентов; в) в депозит под 11% годовых с помесечным начислением процентов. Если не учитывать соображения предпочтения ликвидности, то на каком вложении Вы остановите свой выбор? Как может измениться Ваше решение, если фактор ликвидности вложения станет для Вас существенным?

2. Сравните изменение размера депозита, в размере 100000 руб., размещенного на три года при использовании простых и сложных процентов, если банк выплачивает 12% годовых. Отобразите расчеты в табличном виде (см. таблицу 1).

В таблице 1 отображено изменение суммы на депозите при использовании простых процентов.

Таблица 1

Изменение суммы на депозите при использовании простых процентов

Год Исходное сальдо(руб.) Процентные платежи (руб.) Итоговое сальдо(руб.)

1 100 000,00р. 12 000,00р. 112 000,00р.

2 112 000,00р. 13 440,00р. 125 440,00р.

3 125 440,00р. 15 052,80р. 140 492,80р.

4 140 492,80р. 16 859,14р. 157 351,94р.

5 157 351,94р. 18 882,23р. 176 234,17р.

3. Фирме потребуется 700000 руб. через три года. Необходимо определить, какую сумму необходимо положить ей на депозит сейчас, чтобы к концу третьего года вклад увеличился до 700000 руб., если процентная ставка составляет 11% годовых.

4. Необходимо вычислить, через сколько лет, вклад размером 100000 руб. достигнет суммы 1000000 руб., если годовая процентная ставка по вкладу составляет 12 %, а проценты начисляются ежеквартально.

5. Допустим для получения через два года суммы в 1000000 предприятие готово вложить сразу 500000 руб., а затем каждый месяц по 10000 рублей. Определить годовую процентную ставку.

к теме 6 примерные задания к контрольной работе

1. Определите продолжительность операционного и финансового циклов подразделения ?В? компании ?С-П? исходя из следующих данных: средний период оборота запасов сырья и материалов ? 22 дня, средний период оборота незавершенного производства ? 9 дней, средний период оборота запасов готовой продукции ? 14 дней, средний период оборота дебиторской задолженности ? 19 дней, средний период оборота кредиторской задолженности ? 17 дней.

2. В июле 2013 года выручка подразделения ?Б? составила 450 тыс.руб., а подразделения ?В? - 560 тыс.руб., оборачиваемость запасов в днях - соответственно 18 и 24 дня. Определите:

а) оборачиваемость запасов по ?С-П? в целом (в оборотах, в днях)

б) как изменится оборачиваемость в оборотах по ?С-П? в целом в августе 2013 года, если ожидается, что товарооборот за месяц вырастет на 10%, а средние запасы снизятся на 5% по сравнению с данными за июль 2013г.

3. Фирма ?Премиум Компьютерс? специализируется на розничной продаже ?лап-топов? в верхнем сегменте рынка. Средняя цена продаваемого компьютера ? \$2500. Компания реализует 50 компьютеров в месяц. Для доставки компьютеров со склада регионального дилера фирма нанимает специальный фургон, вместимость которого ? 150 компьютеров. Стоимость одной доставки ? \$220. Цена финансирования инвестиций в запасы составляет 8%, страхование ? 3%, хранение ? 6% от продажной цены компьютера. Рассчитайте оптимальный размер одного заказа и число поставок за год. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении рассчитанных значений в управленческую практику?

4. Продолжительность производственного процесса (период обращения запасов) на предприятии составляет 45 дней; период обращения дебиторской задолженности ? 30 дней; продолжительность финансового цикла ? 42 дня; годовой объем закупок в кредит ? 120 млн. руб. Необходимо рассчитать среднегодовой объем задолженности по счетам поставщиков (число дней в году принять равным 360).

## **2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Основные характеристики корпоративной формы организации бизнеса.

2. Органы корпоративного управления.

3. Базовые теории корпоративного управления.

4. Цель и задачи управления корпоративными финансами.

5. Принципы организации корпоративных финансов.

6. Структура управления корпоративными финансами, ее основные звенья и их функции.

7. Корпоративная отчетность: состав и структура.

8. Понятие финансовых ресурсов корпорации. Внешние и внутренние источники финансовых ресурсов.

9. Основные методы финансирования деятельности корпорации в условиях рыночной экономики.

10. Место рынка капиталов в финансовой системе и его роль в условиях рыночной экономики.

11. Состав и структура рынка капиталов. Основные характеристики его элементов. Функции рынка капиталов в условиях рыночной экономики.

12. Корпоративные финансовые инструменты: понятие и классификация.

13. Долевые финансовые инструменты: сущность, классификация.

14. Долговые финансовые инструменты: сущность, классификация.

15. Конвертируемые финансовые инструменты.

16. Понятие, экономическое содержание и классификация доходов и расходов корпорации

17. Экономическое содержание категории ?прибыль?. Виды прибыли.

18. Функции прибыли.

19. Формирование и распределение прибыли корпорации.

20. Понятие и расчет маржинальной прибыли. Удельная маржинальная прибыль.

21. Точка безубыточности: понятие, расчет в натуральных единицах и денежном выражении.

22. Оценка запаса финансовой прочности.

23. Операционный левиредж.

24. Основной капитал, как общеэкономическая категория.

25. Состав и структура основного капитала. Незавершенное строительство и долгосрочные финансовые вложения.

26. Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.

27. Источники финансирования инвестиций в основные средства и нематериальные активы, и факторы, определяющие их структуру. Лизинговое финансирование.

28. Сущность и содержание финансовой политики корпорации.

29. Концепция стоимости капитала.

30. Долговое финансирование и его экономическая природа. Стоимость долгового финансирования.

31. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

32. Целевая структура капитала

33. Управление структурой и стоимостью капитала в рамках традиционной модели.

34. Финансовый леверидж.

35. Дивидендная политика акционерной компании.

### 3. Презентация

Темы 1, 8

?Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России)?, ?Первые акционерные общества в (США, Европе, России)?, ?Современные корпорации (пример конкретной корпорации)?, ?Правовое регулирование финансов акционерного Общества (по ГК РФ)?, ?Особенности правового регулирования корпораций в зарубежных странах?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цель и задачи управления корпоративными финансами.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Основные характеристики корпоративной формы организации бизнеса.
4. Органы корпоративного управления.
5. Базовые теории корпоративного управления.
6. Сущность и функции корпоративных финансов.
7. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
8. Основные принципы эффективного управления корпоративными
9. финансами.
10. Характеристика информационного обеспечения корпоративных финансов.
11. Корпоративная отчетность: состав и структура.
12. Корпоративная отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
13. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
14. Основные методы финансирования деятельности корпорации в условиях рыночной экономики.
15. Состав и структура рынка капиталов.
16. Основные характеристики элементов рынка капиталов. Функции рынка капиталов в условиях рыночной экономики.
17. Долевые финансовые инструменты: сущность, классификация.
18. Долговые финансовые инструменты: сущность, классификация.
19. Конвертируемые финансовые инструменты.
20. Концепции временной ценности денег и ее значение.
21. Операции наращения.
22. Операции дисконтирования.
23. Простые и сложные проценты.
24. Внутригодовые начисления
25. Эффективная ставка.
26. Аннуитеты.
27. Дисконтированная (текущая) и будущая (наращенная) стоимость аннуитета.
28. Оценка стоимости ценных бумаг с фиксированным доходом.
29. Оценка обыкновенных акций.
30. Модель Гордона.
31. Базовая логика принятия инвестиционных решений.
32. Экономическое содержание и классификация доходов корпорации
33. Экономическое содержание и классификация расходов корпорации
34. Экономическое содержание категории "прибыль".
35. Виды прибыли корпорации.
36. Функции прибыли корпорации.
37. Формирование и распределение прибыли корпорации.
38. Понятие и расчет маржинальной прибыли.
39. Удельная маржинальная прибыль.
40. Расчет точки безубыточности в натуральных единицах и денежном выражении.
41. Запас финансовой прочности.
42. Операционный леверидж.
43. Оборотный капитал организации.
44. Состав и структура оборотных активов. Кругооборот оборотного капитала.
45. Показатели эффективности использования оборотных средств.
46. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
47. Источники финансирования оборотных средств, их характеристика. Собственные оборотные средства и чистый оборотный капитал.

48. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала. Факторы, определяющие потребность организации в оборотных средствах.
49. Стратегии (модели) финансирования инвестиций в оборотный капитал.
50. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.
51. Основной капитал корпорации.
52. Состав и структура основного капитала корпорации.
53. Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов.
54. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
55. Лизинговое финансирование.
56. Финансовая политика корпорации и её значение.
57. Задачи финансовой политики корпорации.
58. Амортизационная политика корпорации.
59. Концепция стоимости капитала.
60. Долговое финансирование и его экономическая природа. Стоимость долгового финансирования.
61. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
62. Теории структуры капитала.
63. Заемный капитал и финансовый леверидж.
64. Определение силы воздействия финансового рычага.
65. Дивидендная политика акционерной компании.
66. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации.
67. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты корпорации.
68. Формирование бюджета капиталовложений корпорации.
69. Принципы оценки денежных потоков от реализации проекта.
70. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.
71. Анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
72. Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
73. Методы финансового планирования
74. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
75. Виды и содержание финансовых планов.
76. Состав и структура финансового плана.
77. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
78. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                            | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| <b>Семестр 2</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                   |
| Контрольная работа      | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1    | 20                |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этап | Количество баллов |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Устный опрос   | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.                                           | 2    | 20                |
| Презентация    | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.                      | 3    | 10                |
| Экзамен        | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>

Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 286 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>

Материалы к практическим занятиям по курсу 'Корпоративные финансы': Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=672890>

Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=471624>

Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=262451>

### 7.2. Дополнительная литература:

Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. ? Изд. испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>

Богатырев С.Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 180 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=811145>

Логистическая система управления финансами корпоративных структур: Монография / Барыкин С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 172 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=600375>

Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И.В. Ивашковская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792135>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РФ: - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт независимого проекта ?Корпоративный менеджмент? - <http://www.cfin.ru>

электронно-правовая система - <http://www.consultant.ru>

электронно-правовая система ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

Электронный журнал - <http://www.finman.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                 | Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал. |
| практические занятия   | Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.                                                                                                                             |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| контрольная работа     | По итогам изучения тем согласно программе проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| устный опрос           | В процессе семинарского занятия может проводиться устный опрос, если это предусмотрено по данной теме. Целью устного опроса является контроль освоения студентом ключевых вопросов, рассмотренных на лекционном или практическом занятии. Ориентировочные вопросы к устному опросу указываются в методической разработке и кратко ? в программе дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| презентация            | При подготовке к данному виду активности следует придерживаться общих правил создания и представлений презентаций. Материал должен быть визуализирован с использованием встроенной графики специализированного редактора. Слайды состоящие исключительно из текста нежелательны. также нежелательно использовать мелкие шрифты и трудночитаемые объекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| экзамен                | Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы корпоративных финансов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Основы корпоративных финансов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.