

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Статистика Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костина Н.Н.

Рецензент(ы):

Костин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967010919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костина Н.Н. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , NaNKostina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладеть навыками сбора и обработки данных.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины 'Математика'.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих умения проводить статистический анализ информации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.

2. должен уметь:

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;

- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- рассчитывать показатели вариации;
- анализировать временные ряды;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа.

3. должен владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных ;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.	3		10	0	12	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.	3		12	0	18	
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.	3		16	0	18	
4.	Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.	4		10	0	10	
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	4		8	0	8	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			56	0	66	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Понятие, назначение и задачи статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Статистические сводки и группировки как второй этап статистического исследования. Понятие о сводке, ее назначение и задачи. Виды сводок. Принципы группировки: выбор основания группировки и группировочного признака; распределение единиц совокупности по группам; определение числа групп и интервалов группировки. Средняя величина как обобщающий показатель. Виды и принципы применения средних величин. Классификация средних величин: степенные и структурные; простые и взвешенные; пространственные и временные. Виды степенных средних - простые и взвешенные; арифметическая, гармоническая, геометрическая. Правило мажорантности этих средних. Структурные средние величины: мода и медиана. Способы расчета для интервальных статистических совокупностей.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Виды степенных средних - простые и взвешенные; арифметическая, гармоническая, геометрическая. Правило мажорантности этих средних. Структурные средние величины: мода и медиана. Способы расчета для интервальных статистических совокупностей. Абсолютные и относительные показатели вариации: размах вариации; среднее линейное и квадратическое отклонение; коэффициенты осцилляции, относительного линейного отклонения, вариации.

Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Экономическая сущность индексов и сферы их применения. Методология построения индексов: агрегатных, средних и индивидуальных, переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов. Классификация индексов. Агрегатный индекс как основная форма индексов. Цепные и базисные индексы. Индексный метод.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Методология построения индексов: агрегатных, средних и индивидуальных, переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов. Классификация индексов. Агрегатный индекс как основная форма индексов. Цепные и базисные индексы. Индексный метод.

Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Генеральная и выборочная совокупность, доля и средняя. Индивидуальный и групповой отбор. Методы отбора. Собственно случайная, механическая, типическая и серийная выборки. Сущность ряда динамики, его элементы и правила построения. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Причины несопоставимости. Преобразование рядов в сопоставимый вид. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа. Парная корреляция. Расчет линейного коэффициента корреляции.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Причины несопоставимости. Преобразование рядов в сопоставимый вид. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа. Парная корреляция. Расчет линейного коэффициента корреляции.

Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Демография как отрасль статистической науки. Категории и группировки населения. Показатели численности и размещения населения. Естественное и механическое движение населения: понятие и расчет основных коэффициентов. Демографический прогноз: сущность и виды. Прогнозирование будущей численности населения по методу передвижки возрастов. Основные показатели социальной характеристики населения. Система национальных счетов (СНС): сущность, принципы построения и основные показатели. Счет как элемент СНС. Методы балансировки счета. Две стороны счетов. Группы счетов СНС, их характеристика. Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Валовой внутренний продукт (ВВП) как ключевой макроэкономический показатель СНС. Методы расчета ВВП. Анализ динамики ВВП. Индекс - дефлятор ВВП. Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены. Международные сопоставления ВВП. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС. Статистика состава, численности и динамики работников предприятия. Статистика основных производственных фондов. Статистика оборотных средств. Статистика себестоимости продукции. Статистика продукции.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Национальный доход и другие показатели доходов в СНС. Статистика состава, численности и динамики работников предприятия. Статистика основных производственных фондов. Статистика оборотных средств.

Тема 5. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Финансы как объект статистического учета. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика: понятие, задачи, классификации доходов и расходов. Анализ исполнения бюджетов всех уровней. Статистика налогов. Применение абсолютных и относительных показателей в налоговой статистике. Система показателей статистики денежного обращения: денежный оборот, денежная масса, денежная база, скорость обращения, продолжительность оборота. Структура денежной массы. Основные абсолютные показатели статистики страхования. Статистический учет страховых рисков. Показатели эффективности страхования. Задачи статистики кредита. Основные статистические показатели кредита: средний размер задолженности, средний срок ссуды, средняя процентная ставка. Анализ динамики кредитных вложений. Система показателей банковской деятельности. Рейтинг банков. Виды и способы начисления банковских процентов. Расчет наращенной суммы и современной стоимости.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Применение абсолютных и относительных показателей в налоговой статистике. Система показателей статистики денежного обращения: денежный оборот, денежная масса, денежная база, скорость обращения, продолжительность оборота. Структура денежной массы. Основные абсолютные показатели статистики страхования. Статистический учет страховых рисков. Показатели эффективности страхования. Задачи статистики кредита. Основные статистические показатели кредита: средний размер задолженности, средний срок ссуды, средняя процентная ставка. Анализ динамики кредитных вложений. Система показателей банковской деятельности. Рейтинг банков. Виды и способы начисления банковских процентов. Расчет наращенной суммы и современной стоимости.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.	3		Изучение лекционного материала	20	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.	3		Изучение основной и дополнительной литературы	18	Реферат
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.	3		Поиск и решение задач, иллюстрирующих лекционный материал	20	Презентация
4.	Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.	4		Изучение дополнительной литературы	18	Устный опрос
5.	Тема 5. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	4		Изучение основной и дополнительной литературы	18	Реферат
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Численность персонала организаций города характеризуется следующими данными: 25, 31, 48, 58, 66, 72, 80, 64, 53, 49, 32, 20, 20, 33, 46, 59, 61, 84, 85, 65, 55, 42, 35, 36, 44, 56, 66, 71, 68, 55, 45, 46, 55, 69, 66, 54, 45, 53, 66, 62, 54, 52, 64, 68, 51, 52, 68, 68, 67, 65. 1. Определить объем, наименьшее и наибольшее значение, размах выборки; 2. Построить интервальный статистический ряд, взяв за первый интервал [20; 33]; 3. Изобразить этот интервальный ряд графически в виде гистограммы и кумуляты; 4. Вычислить выборочную моду. 5. Вычислить выборочную медиану. 6. Вычислить выборочную асимметрию. 7. Вычислить выборочный эксцесс. 8. Вычислить выборочную дисперсию. 9. Вычислить выборочный коэффициент вариации. 10. Вычислить выборочные третий и четвертый центральные моменты.

Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Общая характеристика статистических индексов. Их классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Средние индексы. 4. Индексный метод анализа факторов динамики. 5. Индексы постоянного и переменного составов. 6. Индекс структурных сдвигов. 7. Цепные и базисные индексы. 8. Методология построения индексов. 9. Индексы с постоянными и переменными весами. 10. Сравнительный анализ использования в расчётах различных индексов.

Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

Презентация , примерные вопросы:

темы презентаций: 1. Ряды динамики: классификация и правила построения. 2. Показатели анализа рядов динамики. 3. Методы анализа основной тенденции развития в рядах ряда динамики. 4. Средние характеристики ряда динамики. 5. Правило сложения дисперсий. 6. Метод скользящей средней. 7. Метод аналитического выравнивания. 8. Построение аналитических и структурных группировок. 9. Расчет коэффициента асимметрии и описание характера асимметрии. 10. Построение уравнения регрессии по ряду динамики.

Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и состав национального богатства. 2. Статистика основных фондов. 3. Статистика оборотных средств. 4. Интегрированная центральная структура СНС (классификация и счета). 5. Система региональных экономических расчётов. 6. Основные макроэкономические показатели (региона и экономики в целом). 7. Понятие уровня жизни населения. 8. Методы изучения дифференциации доходов населения. 9. статистика потребления материальных благ и услуг. 10. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Тема 5. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Статистика результатов экономической деятельности. 2. Статистика труда. 3. Национальное богатство. 4. Статистика инвестиций. 5. Статистика рынка недвижимости. 6. Статистические методы исследования уровня жизни населения. 7. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчётов. 8. Статистика государственных финансов. 9. Статистика налогов. 10. Статистика страхования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену 1:

1. Предмет и метод статистики. Структура статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Абсолютные и относительные величины.
5. Общая характеристика средних величин.
6. Средняя арифметическая и ее свойства, способы расчета.
7. Средняя гармоническая, правила выбора формы средней.
8. Структурные средние.
9. Показатели вариации, свойства дисперсии.
10. Ряды динамики: классификация и правила построения.
11. Показатели анализа рядов динамики.
12. Проверка ряда динамики на наличие тренда.
13. Общая характеристика статистических индексов. Их классификация.
14. Индивидуальные и общие индексы.
15. Средние индексы.
16. Индексный метод анализа факторов динамики.
17. Индексы постоянного и переменного составов, индекс структурных сдвигов.
18. Основные понятия корреляционного анализа.

Вопросы к экзамену 2:

19. Сущность социально-демографической статистики. Характеристика численности населения.
20. Естественное и механическое движение населения.
21. Демографический прогноз.
22. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы.
23. Статистика рабочего времени.
24. Статистика оплаты труда.
25. Производительность труда: сущность и показатели ее уровня.
26. Методы анализа динамики производительности труда.
27. Сущность и основные элементы СНС.
28. Расчет макроэкономических показателей баланса народного хозяйства.
29. Расчет показателей системы национальных счетов.
30. Понятие уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов (потребления) населения.
31. Показатели дифференциации доходов населения.
32. Понятие и структура национального богатства.
33. Основные фонды: классификация, виды оценок и износ.
34. Показатели основных фондов.
35. Статистика оборотных фондов.
36. Показатели уровня и структуры цен.
37. Виды цен в РФ.
38. Расчет индекса потребительских цен.
39. Статистика государственных финансов.
40. Основные показатели страховой статистики.
41. Статистические показатели денежной массы.
42. Механизм начисления банковских процентов.
43. Финансовые ренты: сущность, виды и методы анализа.
44. Система показателей финансовой деятельности предприятий

7.1. Основная литература:

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=168928>
2. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 236 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=132543>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин К. В. - Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 328 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454661>
2. Соколов Г. А. Основы математической статистики: учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405699>
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бесплатный ресурс для студентов - <http://math24.ru/index.html>
Образовательный математический сайт - <http://www.exponenta.ru/>
Общероссийский математический портал - [Math-Net.Ru](http://math-net.ru)
справочник математических формул - <http://www.pm298.ru/reshenie/analitpl.php>
ТеорВер-Онлайн.интернет-учебник - <http://teover-online.narod.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна, экран, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):

Костина Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Костин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.