МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Ландшафтоведение Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 020700.62 - Геология
Профиль подготовки: Экологическая геология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Федорова В.А.
Рецензент(ы):
Шарифуллин А.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова В.А. кафедра ландшафтной экологии Институт экологии и географии , 1Victoria.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Ландшафтоведение" являются формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий Российской Федерации и Приволжского федерального округа и Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б3 ДВ2. Дисциплины по выбору. Освоение на 4 курсе, 8 семестр.Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природных сфер Земли, их строения и взаимодействия; методов исследований; природных и антропогенных факторов изменений. Для освоения данной дисциплины требуются знание школьных курсов географии, математике и знания, полученные в процессе изучения курсов общая геология и почвоведение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

причины общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации;

- основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней;
- особенности динамики и функционирования ландшафта.

2. должен уметь:

- ориентироваться в типологии и классификациях ландшафта.

3. должен владеть:

- навыками составления, чтения и анализа ландшафтных карт

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Этапы развития ландшафтоведения	8	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные теории и методологии ландшафтоведения	8	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Основные варианты ландшафтной сферы	8	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Концептуальные основы ландшафтоведения	8	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Природные компоненты ландшафта.	8	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Морфологическая структура ландшафта.	8	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Подходы к построению классификации ландшафтов.	8	7	0	0	0	
8.	Тема 8. История и генезис ландшафтов. Динамика ландшафта.	8	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Ландшафтное пространство ? время. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.	8	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Оптимизация современных ландшафтов	8	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Функциональное использование ландшафтов.	8	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.	8	12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Ландшафтное и экологическое картографирование.	8	13,14	0	0	0	
14.	Тема 14. Ландшафтное районирование России.	8	15,16	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Этапы развития ландшафтоведения

Тема 2. Основные теории и методологии ландшафтоведения

Тема 3. Основные варианты ландшафтной сферы

Тема 4. Концептуальные основы ландшафтоведения

Тема 5. Природные компоненты ландшафта.

Тема 6. Морфологическая структура ландшафта.

Тема 7. Подходы к построению классификации ландшафтов.

Тема 8. История и генезис ландшафтов. Динамика ландшафта.

Тема 9. Ландшафтное пространство ? время. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.

Тема 10. Оптимизация современных ландшафтов

Тема 11. Функциональное использование ландшафтов.

Тема 12. Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.

Тема 13. Ландшафтное и экологическое картографирование.

Тема 14. Ландшафтное районирование России.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Ландшафтоведение" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новые информационные технологии в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализованы в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Этапы развития ландшафтоведения
Тема 2. Основные теории и методологии ландшафтоведения
Тема 3. Основные варианты ландшафтной сферы
Тема 4. Концептуальные основы ландшафтоведения
Тема 5. Природные компоненты ландшафта.
Тема 6. Морфологическая структура ландшафта.
Тема 7. Подходы к построению классификации ландшафтов.
Тема 8. История и генезис ландшафтов. Динамика ландшафта.
Тема 9. Ландшафтное пространство ? время. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.
Тема 10. Оптимизация современных ландшафтов
Тема 11. Функциональное использование ландшафтов.
Тема 12. Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.
Тема 13. Ландшафтное и экологическое картографирование.
Тема 14. Ландшафтное районирование России.
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины с оценкой по БРС.

Самостоятельная работа включает:

1. Ознакомление с различными способами ландшафтного районирования.
2. Принципы и способы создания ландшафтных карт.
3. Изучение возможностей ГИС-технологий при ландшафтном картировании.
4. Выполнение самостоятельных проектов - создание ландшафтной карты и ее анализ.

Контрольные вопросы

1. Ландшафтоведение - наука о природных и природно-антропогенных территориальных единствах - геосистемах.
2. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
3. Отечественная и зарубежная школы ландшафтоведения.
4. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.
5. Принципы системного познания мира.
6. Ландшафтная оболочка Земли, ее структура и вертикальные границы.
7. Единство ландшафтной сферы и географической оболочки.
8. Наземный вариант ландшафтной сферы.
9. Земноводный вариант ландшафтной сферы.
10. Водный вариант ландшафтной сферы.
11. Ледниковый вариант ландшафтной сферы.
12. Взаимодействие основных вариантов ландшафтной сферы.
13. Понятия "природный территориальный комплекс" (ПТК), "природная геосистема", "ландшафт", "природно-антропогенная геосистема".
14. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
15. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира.
16. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

17. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.
18. Элементарные природные системы - фации.
19. Территориальные сопряжения фаций - подурочища, урочища.
20. Географические местности.
21. Геомеры и геохоры.
22. Классификации ландшафтов по В. Николаеву и А.Г. Исаченко.
23. Солнцевская теория о "ведущих" и "ведомых" компонентах ландшафта.
24. Саморазвитие. Эволюционный и революционный пути развития.
25. Возраст ландшафта.
26. Динамические состояния - суточные, погодные, сезонные, годичные, многолетние циклы.
27. Амплитуды отклонений в ритмических изменениях ПТК.
28. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства - времени.
29. Система "природа - общество", ее геоэкологическая сущность.
30. Понятие "природно-антропогенный ландшафт".
31. Историзм природно-антропогенных ландшафтов.
32. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы.
33. Учение об "антропогенных" и "техногенных" ландшафтах.
34. Культурный ландшафт и его особенности.
35. Ландшафтно-экологические принципы создания культурных ландшафтов.
36. Сельскохозяйственный, лесохозяйственный, промышленный, рекреационный, селитебный, водохозяйственный типы использования территории и антропогенные изменения природных ландшафтов.
37. Экологический потенциал ландшафта (ЭПЛ) и его оценка с позиций условий жизни населения, промышленно-ресурсных, сельскохозяйственных, рекреационных и других потребностей.
38. Антропогенные нагрузки и трансформация ландшафтов.
39. Устойчивость ландшафта, виды устойчивости: респлентность, резистентность, пластичность.
40. Территориальные единицы экологического картографирования (политико-административные, хозяйственные районы, бассейны, ландшафты).
41. Ландшафтно-экологические карты на различных этапах эколого-географических исследований.
42. Предкамье, Предволжье и Закамье РТ.
43. Арктические ландшафты.
44. Субарктические (тундровые) ландшафты.
45. Лесотундровые ландшафты.
46. Бореально-субарктические приокеанические ландшафты.
47. Бореальные (таежные) ландшафты.
48. Бореальные (подтаежные) ландшафты.
49. Широколиственные и лесостепные ландшафты.
50. Степные и полупустынные ландшафты.
51. Пустынные ландшафты.
52. Предсубтропические ландшафты.

7.1. Основная литература:

1.Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. - М.: Изд-во КОЛОСС, 2005.

2.Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. - М.: Академия, 2008.

3.Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. - М.: Высш.шк., 1991.- 366 с.

4.Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. О.П. Ермолаева. - Казань: "Слово", 2007.

5.Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли. - М., 1970.

6.Николаев В.А. Ландшафтоведение. М.: МГУ, 2000.

7.Раковская Э.М. Избранные лекции по основам ландшафтоведения (динамика ландшафта), 1971.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. - М.: Мысль, 1975.

2. Владимиров В.В., Микунина Е.М., Яргина З.Н. Город и ландшафт. - М.: Мысль, 1986.

3. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. - М: Изд-во МГУ, 1978.

4. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1979. - 160 с.

5. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. -191 с.

6. Преображенский В.С. Ландшафты в науке и практике. - М.: Знание, 1981.

7. Солнцев Н.А. О морфологии природного географического ландшафта // Вопросы географии, 1949, сб.16.

8. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. - Новосибирск: Наука, 1978.

9. Ступишин А.В. Физико-географическое районирование Татарской АССР, 1988.

10. Федотов В.И. Техногенные ландшафты. Теория, региональные структуры, практика. - ВГУ, 1985.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Ландшафтоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Экологическая геология .

Автор(ы):
Федорова В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шарифуллин А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.