

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Механизмы магнитной релаксации М2.ДВ.2

Направление подготовки: 011200.68 - Физика

Профиль подготовки: Физика конденсированного состояния

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дуглав А.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дуглав А.В. Кафедра квантовой электроники и радиоспектроскопии Отделение радиофизики и информационных систем, Alexander.Dooglav@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины " Механизмы магнитной релаксации " являются:

- получение детального представления об основных механизмах и процессах электронной и ядерной спин-решеточной релаксации;
- получение навыков оценки скорости ядерной и электронной релаксации за счет различных процессов релаксации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 011200.68 Физика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Профессиональный цикл М2. Необходимые "входные" знания: курс по физике конденсированного состояния, курс по радиоспектроскопии. Освоение данной дисциплины необходимо для всех последующих курсов, в которых рассматриваются методы исследования, связанные с измерениями релаксационных характеристик парамагнитных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью оперировать углубленными знаниями в области математики и естественных наук
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободное владение русским и, по крайней мере, одним из иностранных языков, как средством делового общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к свободному владению знаниями фундаментальных разделов физики и радиофизики, необходимыми для решения научно- исследовательских задач (в соответствии со своим профилем подготовки)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к свободному владению профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использованию современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью составлять обзоры перспективных направлений научно-инновационных исследований, готовностью к написанию и оформлению патентов в соответствии с правилами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные механизмы и процессы электронной и ядерной спин-решеточной релаксации.

2. должен уметь:

Оценивать скорость ядерной и электронной релаксации за счет различных процессов релаксации.

3. должен владеть:

методами расчета скорости спин-решеточной релаксации в рамках различных механизмов релаксации

углубленного самостоятельного изучения появляющихся новых подходов к изучению механизмов и процессов магнитной релаксации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Спин-решеточная релаксация и возможность наблюдения резонанса.	2	1	1	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Релаксация за счет взаимодействия спинов с полем теплового электромагнитного излучения.	2	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Релаксация за счет взаимодействия с полем фононов.	2	3-4	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Явление узкого фононного горла.	2	5	1	1	0	
5.	Тема 5. Ядерная спин-решеточная релаксация в диэлектрических кристаллах, обусловленная модуляцией градиента КЭП.	2	6-7	1	1	0	
6.	Тема 6. Ядерная спин-решеточная релаксация в кристаллах, обусловленная изолированными примесными парамагнитными центрами.	2	8-9	2	2	0	
7.	Тема 7. Ядерная спиновая диффузия. Ядерная релаксация через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии. Релаксация через диполь-дипольный резервуар парамагнитной примеси.	2	10	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Динамическая поляризация ядер диамагнитных атомов в твердых диэлектриках.	2	11-12	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Ядерная спин-решеточная релаксация в металлах.	2	13-14	2	2	0	
10.	Тема 10. Релаксация ядер диамагнитных атомов в магнитно-упорядоченных диэлектрических кристаллах.	2	15	1	1	0	
11.	Тема 11. Ядерная релаксация в жидкости.	2	16	1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Спин-решеточная релаксация и возможность наблюдения резонанса.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение. Спин-решеточная релаксация и возможность наблюдения резонанса. Взаимодействие спинов с полем электромагнитного излучения. Скорость спин-решеточной релаксации в двухуровневой системе. Спин-решеточная релаксация в многоуровневой системе в приближении высоких температур.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Расчет T_1 для двухуровневой системы.

Тема 2. Релаксация за счет взаимодействия спинов с полем теплового электромагнитного излучения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимодействие спинов с полем теплового электромагнитного излучения. Скорость спин-решеточной релаксации в двухуровневой системе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Расчет T_1 при релаксации за счет взаимодействия спинов с полем теплового электромагнитного излучения.

Тема 3. Релаксация за счет взаимодействия с полем фононов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Релаксация за счет взаимодействия с полем фононов. Механизм релаксации Валлера. Прямой и рамановский процессы спин-решеточной релаксации. Механизм электронной СРР Крони-Ван-Флека. Приближение Орбаха. Прямой процесс. Релаксация парамагнитных ионов с четным и нечетным числом электронов. Двухфононный процесс релаксации через возбужденное состояние электронной оболочки (процесс Орбаха-Аминова). Двухфононный Рамановский процесс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет скорости релаксации в механизме Кронига-Ван-Флека, прямой процесс, для парамагнитных ионов с четным и нечетным числом электронов.

Тема 4. Явление узкого фононного горла.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Явление узкого фононного горла. Теплоемкость фононов резонансной частоты в полосе ширины линии ЭПР и теплоемкость спиновой системы. Релаксация в условиях фононного узкого горла. Фононная лавина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Расчет скорости релаксации при наличии фононного узкого горла.

Тема 5. Ядерная спин-решеточная релаксация в диэлектрических диамагнитных кристаллах, обусловленная модуляцией градиента КЭП.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Механизм ядерной спин-решеточной релаксации в диэлектрических диамагнитных кристаллах, обусловленный модуляцией градиента КЭП. Квадрупольные моменты ядер. Взаимодействие с колебаниями решетки. Экспериментальное доказательство эффективности этого механизма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Расчет скорости ядерной спин-решеточной релаксации, обусловленной модуляцией градиента КЭП.

Тема 6. Ядерная спин-решеточная релаксация в кристаллах, обусловленная изолированными примесными парамагнитными центрами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ядерная спин-решеточная релаксация в кристаллах, обусловленная изолированными примесными парамагнитными центрами. Изолированная электронно-ядерная пара. Подход, основанный на модели случайного поля. Подход, основанный на перемешивании электронно-ядерных состояний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет скорости ядерной спин-решеточной релаксации для ядер, ближайших к парамагнитной примеси, и ядер, максимально удаленных от парамагнитных центров (в приближении однородного распределения парамагнитных центров).

Тема 7. Ядерная спиновая диффузия. Ядерная релаксация через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии. Релаксация через диполь-дипольный резервуар парамагнитной примеси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ядерная спиновая диффузия. Спин-решеточная релаксация системы ядерных спинов, обусловленная невзаимодействующими между собой парамагнитными центрами. Ядерная релаксация через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии. Понятие о диполь-дипольном резервуаре. Релаксация через диполь-дипольный резервуар парамагнитной примеси. Экспериментальные доказательства существования этого механизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет скорости ядерной релаксации через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии для различных размерностей распределения парамагнитных центров.

Тема 8. Динамическая поляризация ядер диамагнитных атомов в твердых диэлектриках.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамическая поляризация ядер диамагнитных атомов в твердых диэлектриках. Солид-эффект при хорошем спектральном разрешении. Достижимая степень поляризации ядер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет величины и скорости установления равновесной ядерной поляризации в случае $I=S=1/2$.

Тема 9. Ядерная спин-решеточная релаксация в металлах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ядерная спин-решеточная релаксация в металлах. Модель свободных электронов. Восприимчивость Паули. Найтовский сдвиг. Соотношение Корринги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение соотношения между скоростью релаксации и найтовским сдвигом в металлах.

Тема 10. Релаксация ядер диамагнитных атомов в магнитно-упорядоченных диэлектрических кристаллах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Диссипация энергии магнитных колебаний и процессы релаксации в магнитоупорядоченных веществах. Спин-решеточная релаксация.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Оценка величины скорости спин-решеточной релаксации в магнитоупорядоченных веществах.

Тема 11. Ядерная релаксация в жидкости.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ядерная релаксация в системе движущихся спинов. Матрица плотности и функция корреляции, спектральная плотность. Теория Блоха-Вангнесса-Редфилда.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Оценка величины скорости спин-решеточной релаксации в жидкости.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Спин-решеточная релаксация и возможность наблюдения резонанса.	2	1	Чтение рекомендованной литературы	2	устный опрос
2.	Тема 2. Релаксация за счет взаимодействия спинов с полем теплового электромагнитного излучения.	2	2	Чтение рекомендованной литературы	2	устный опрос
3.	Тема 3. Релаксация за счет взаимодействия с полем фононов.	2	3-4	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Явление узкого фононного горла.	2	5	Чтение рекомендованной литературы	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Ядерная спин-решеточная релаксация в диэлектрических диамангнитных кристаллах, обусловленная модуляцией градиента КЭП.	2	6-7	Чтение рекомендованной литературы	6	устный опрос
6.	Тема 6. Ядерная спин-решеточная релаксация в кристаллах, обусловленная изолированными примесными парамагнитными центрами.	2	8-9	Чтение рекомендованной литературы	4	устный опрос
7.	Тема 7. Ядерная спиновая диффузия. Ядерная релаксация через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии. Релаксация через диполь-дипольный резервуар парамагнитной примеси.	2	10	Чтение рекомендованной литературы	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Динамическая поляризация ядер диамангнитных атомов в твердых диэлектриках.	2	11-12	подготовка к тестированию	6	тестирование
9.	Тема 9. Ядерная спин-решеточная релаксация в металлах.	2	13-14	Чтение рекомендованной литературы	4	устный опрос
10.	Тема 10. Релаксация ядер диамангнитных атомов в магнитно-упорядоченных диэлектрических кристаллах.	2	15	Чтение рекомендованной литературы	2	устный опрос
11.	Тема 11. Ядерная релаксация в жидкости.	2	16	Подготовка к зачету	2	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Спин-решеточная релаксация и возможность наблюдения резонанса.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекции и гл.1, §3 книги Сликтера "Основы теории магнитного резонанса".

Тема 2. Релаксация за счет взаимодействия спинов с полем теплового электромагнитного излучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.10, ♦1 книги Абрагама, Блини "Электронный парамагнитный резонанс переходных ионов", т.1.

Тема 3. Релаксация за счет взаимодействия с полем фононов.

тестирование , примерные вопросы:

Расчет скорости релаксации на заданной частоте по известной скорости релаксации на другой частоте. Определение вида процессов релаксации.

Тема 4. Явление узкого фононного горла.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.10, ♦6 книги Абрагама, Блини "Электронный парамагнитный резонанс переходных ионов", т.1.

Тема 5. Ядерная спин-решеточная релаксация в диэлектрических диамагнитных кристаллах, обусловленная модуляцией градиента КЭП.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.9Г, ♦11 книги Абрагама "Ядерный магнетизм".

Тема 6. Ядерная спин-решеточная релаксация в кристаллах, обусловленная изолированными примесными парамагнитными центрами.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.6, ♦Б книги Абрагам, Гольдман, "Ядерный магнетизм: порядок и беспорядок", т.2.

Тема 7. Ядерная спиновая диффузия. Ядерная релаксация через парамагнитные центры в отсутствие ядерной спиновой диффузии. Релаксация через диполь-дипольный резервуар парамагнитной примеси.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.5, §2 книги Абрагама "Ядерный магнетизм", гл.6, ♦Б, Г книги Абрагам, Гольдман, "Ядерный магнетизм: порядок и беспорядок", т.2.

Тема 8. Динамическая поляризация ядер диамагнитных атомов в твердых диэлектриках.

тестирование , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.6, ♦В книги Абрагам, Гольдман, "Ядерный магнетизм: порядок и беспорядок", т.2. Расчет скорости ядерной релаксации в конкретном кристалле с конкретной парамагнитной примесью при заданной температуре.

Тема 9. Ядерная спин-решеточная релаксация в металлах.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.9А книги Абрагама "Ядерный магнетизм".

Тема 10. Релаксация ядер диамагнитных атомов в магнитно-упорядоченных диэлектрических кристаллах.

устный опрос, примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций, гл.6Б книги Абрагама "Ядерный магнетизм" и гл.9, §9.4 книги Гуревича "Магнитный резонанс в ферритах и антиферромагнетиках".

Тема 11. Ядерная релаксация в жидкости.

устный опрос, примерные вопросы:

Проверка усвоения материала лекций и гл.8Б книги Абрагама "Ядерный магнетизм".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет в соответствии с приведенной выше программой; контрольные тесты, формируемые на основе следующей литературы:

1. С.А.Альтшулер, Б.М.Козырев. Электронный парамагнитный резонанс соединений элементов промежуточных групп. М.: Наука, 1972.
2. К.Джеффрис. Динамическая ориентация ядер. М.: Мир, 1965.

7.1. Основная литература:

1. А.Абрагам, Б.Блини. Электронный парамагнитный резонанс переходных ионов. М.: Мир, 1973, т.1.
2. А.Абрагам. Ядерный магнетизм. М.: ИЛ, 1963.
3. А.Абрагам, М.Гольдман. Ядерный магнетизм: порядок и беспорядок. М.: Мир, 1984, т.2.
4. Ч.Сликтер. Основы теории магнитного резонанса. М.: Мир, 1981.
5. А.Г.Гуревич. Магнитный резонанс в ферритах и антиферромагнетиках. М.: Наука, 1973.

7.2. Дополнительная литература:

1. С.А.Альтшулер, Б.М.Козырев. Электронный парамагнитный резонанс соединений элементов промежуточных групп. М.: Наука, 1972.
2. К.Джеффрис. Динамическая ориентация ядер. М.: Мир, 1965.
3. Ч.Киттель. Введение в физику твердого тела. М.: Наука, 1978.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Все для студента - <http://www.twirpx.com/>

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

Электронно-библиотечная система - <http://ibooks.ru>

Электронные книги - <http://eknigi.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Механизмы магнитной релаксации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011200.68 "Физика" и магистерской программе Физика конденсированного состояния .

Автор(ы):

Дуглав А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.