

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галлямова З.В.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016716919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галлямова З.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, ZVGallyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на выработку у студентов навыков ориентирования в теоретической базе дисциплины, грамотного использования исторической информации, на умение сопоставлять особенности исторического развития Татарстана и России а также на владение понятийным аппаратом учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3.1 основной образовательной программы 44.03.04.Профессиональное обучение (по отраслям)-профиль подготовки:Экономика и управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- особенности и характер складывания историко-философского процесса в Новое время;
- основные философские течения зарубежной философии Нового времени, характерную для них проблематику, их преемственность;
- наиболее значимые философские концепции Нового времени;
- наиболее значимые произведения крупнейших зарубежных философов Нового времени;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии по периоду Нового времени.

-

2. должен уметь:

- анализировать философские тексты различными методами;

- ориентироваться в основных идеях философии Нового времени, включая пункты полемики и преемственности в развитии философских проблем;
- дифференцировать онтологические, гносеологические, этические, эстетические, философско-антропологические, социально-философские и т. д. взгляды философов Нового времени и находить смысловые связи между ними.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов философии Нового времени;
- навыками изложения философских идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранний период истории Татарстана.	2		2	6	0	
2.	Тема 2. Казанский край в составе Российской империи.	2		6	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Социально-экономические и этнокультурные процессы в Татарстане в XX-начале XXI вв.	2		6	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранний период истории Татарстана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранний период истории Татарстана. 1. Древние люди на территории современного Татарстана. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. Культурное наследие тюркского каганата 3. Древние тюрки в III- до н.э. VI в. н.э.. Дальнейший распад тюркоязычного мира и возникновение новых государственных образований: Кимакский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Государство гуннов-савиров. Великая Венгрия. Великая Булгария. Протобулгары в Восточном Приазовье и Причерноморье (4 -7 вв. н.э)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). 1. Образование раннефеодального государства волжских булгар. Территория и этнический состав населения, формирование булгарской народности. 2. Феодалное политико-государственное устройство и социальная структура булгарского общества. 3. Экономика и материальная культура: развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства, ремесленного производства, градостроения и международной торговли, влияние традиций Хазарии. 4. Духовная культура: система образования, наука, литература. Взаимодействие с миром ислама. 5. Дипломатические и военные контакты с христианскими государствами и кочевым миром. Сопrotивление булгар монгольскому нашествию, завоевание Волжской Булгарии и его последствия. Тема 2. Казанское ханство (XV-XVI вв.). 1. Образование феодального государства Казанское ханство. Проблема преемственности Казанского ханства с Волжской Булгарией и Золотой Ордой. Территория, социальный и этнический состав населения. 2. Государственное управление и общественный строй. 3. Формирование комплексной экономики: земледельческо-скотоводческого хозяйства, отраслей ремесленного производства, рынка международной транзитной торговли. 4. Материальная культура: градостроение, ювелирное искусство. Духовная культура: система образования, литература, поэзия. Положение Казанского ханства в системе джучидских государств, роль внешних факторов в политической жизни Казани, попытки лавирования и проведения самостоятельного курса. 5. Завоевание Казани Московским государством. Казанская война. Включение территории Казанского ханства в состав Московского государства. 6. Политические, социально-экономические и культурные последствия завоевания: ликвидация государственной системы, сокращение населения, аграризация экономики и социальной структуры общества, уничтожение достижений высокой культуры.

Тема 2. Казанский край в составе Российской империи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский край в составе Российской империи в XVIII в. 1.Изменение системы управления бывшей территорией Казанского ханства: отмена ее особого статуса и образование Казанской губернии. 2.Политика христианизации. Социально-классовые и национально освободительные движения в Волго-Уралье в XVIII в. 3.Политика Екатерины II в духе просвещенного абсолютизма по отношению к татарам- мусульманам: легализация культурно-религиозной жизни и самоуправления, предоставление сословных прав мурзам, духовенству и купечеству. 4.Влияние европейского Просвещения на развитие русской и татарской культуры в Волго-Уралье в XVIII в.: русская архитектура, просвещение, литература, искусство, татарское религиозное реформаторство и просветительство.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Казанский край в условиях кризиса самодержавия в 1900-16 гг. 1.Обострение социально-экономических и социально-политических противоречий в Волго-Уралье в начале XX в. 2.Влияние первой русской революции 1905-07 гг. на общественно-политическое развитие Волго-Уралья. 3.Политическое развитие татарского общества: движение шакирдов, деятельность партии "Союз мусульман", мусульманской фракции в Думе; роль и место панисламизма и пантюркизма, значение печати. 4.Татарская культура в начале XX в.: развитие новометодных джадидистских школ, татарского женского образования. Расцвет татарской литературы и книгоиздательства. Появление профессионального театра

Тема 3. Социально-экономические и этнокультурные процессы в Татарстане в XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. ТАССР в период Великой отечественной войны 1. Перестройка жизни на военный лад 2. На полях сражений и за линией фронта 3. Экономика республики в условиях военного времени 4. Всенародная помощь фронту 5. Культура республики в годы войны
Тема 2. ТАССР в середине 50-х - начале 60-х гг 1. В условиях хозяйственных и социальных реформ 2. Социально-политическое и культурное развитие республики

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 1.Татарская республика в 20-е гг 1. В условиях перехода к нэпу. Поворот в национальной политике 2. Восстановление народного хозяйства
Тема 2.ТАССР в период индустриализации 1. Индустриализация республики: годы первых пятилеток 2. Коллективизация сельского хозяйства 3. На новом этапе культурной революции 4. "Большой террор" в Татарии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранний период истории Татарстана.	2		подготовка к тестированию	12	тестирование
2.	Тема 2. Казанский край в составе Российской империи.	2		письменное домашнее задание	12	проверка письменного домашнего задания
3.	Тема 3. Социально-экономические и этнокультурные процессы в Татарстане в XX-начале XXI вв.	2		написание реферата	12	проверка реферата
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История Татарстана' предполагает использование активных и интерактивных методов обучения. В процессе изложения лекционного материала активно используются проблемные методы обучения, кейс-технологии. Активно привлекаются видеоматериалы с приложением блока вопросов и заданий. Студент рассматривается как активный участник образовательного процесса. Освоение материала по курсу 'История Татарстана' предусматривает организацию такого рода занятий как: круглые столы (дискуссии, дебаты), коллоквиумы, мозговой штурм. Особое место в освоении дисциплины занимают проектные технологии, позволяющие оценить самостоятельную творческую деятельность студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранний период истории Татарстана.

тестирование, примерные вопросы:

1. Первое упоминание о болгарях было записано в: а) Истории Византии б) Истории Армении в) Повесть временных лет 2. Великое переселение народов началось в: а) 552 г. б) 467 г. в) 375 г.
3. Наследником Тюркского Каганата в Европе стал: а) Хазарский Каганат б) Волжская Булгария в) Дунайская Булгария 4. Хазарским морем называлось в древности: а) Каспийское море в) Азовское море г) Черное море 5. Древние тюрки и монголы называли р. Волга: а) Сула б) Орхон в) Итиль 6. Время образования Хазарского каганата: а) IV в. н.э. б) V в. н.э. в) IIV в. н.э 7. Какая религия стала государственной в Хазарском Каганате: а) ислам б) христианство в) иудаизм 8. Булгары в Среднее Поволжье пришли в: а) VI-VII вв. б) VIII-IX вв. в) X-XI вв. 9. Официальным годом принятия Волжской Булгарией ислама в качестве государственной религии считается: а) 921 г. б) 922г. в) 927г. 10. Во главе Волжской Булгарии до принятия ислама стоял: а) каган б) эльтебер в) эмир 11. Волжская Булгария образовалась: а) в IX в. б) в X в. в) в XII в. 12. Год разгрома Хазарского каганата Святославом Игоревичем: а) 965 г. б) 986 г. в) 988 г
13. Основным занятием волжских булгар в XII-XIII вв. было: а) земледелие б) немая торговля в) рыболовство 14. Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама: а) арабская б) руническая в) кириллица 15. Защитой Волжской Булгарии во время первого похода монголов руководил: а) Алмас б) Ильгам - хан в) Кул-Гали 16. Темучин это: а) имя, полученное Чингисханом при рождении б) воинское звание в монгольской армии в) титул вождя монголов 17. Оглан это: а) правитель крупного земледельческого района б) командующий царской армией в) племянник хана, находящийся на военной службе 18. Волжская Булгария была завоевана монголами в: а) 1229 г. б) 1236 г. в) 1242 г. 19. В каком году на монгольском курултае было принято решение о походе на Волжскую Булгарию: а) в 1226 г. б) в 1230 г. в) в 1235 г. 20. Сколько тысяч воинов входило в монгольский тумен: а) 20 б) 5 в) 10 21. Государство Золотая Орда образовалась в: а) 1236 г. б) 1260 г. в) 1243 г. 22. Александр Невский был побратимом: а) Батыя б) Сартака в) Берке 23. Битва на р. Калке произошла между монголами с одной стороны и с другой стороны: а) половцами и булгарами б) аланами и русскими в) русскими и половцами 24. Как назывался 10%-й налог с мусульманских народов: а) калан б) харадж в) салыг 25. Ислам стал государственной религией Золотой Орды при хане: а) Узбеке б) Джанибеке в) Берке. 26. Серьезные междоусобицы в Золотой Орде начались с убийства хана: а) Узбека б) Джанибека в) Бердибека 27. Судья в Казанском Ханстве, который выносил решения на основе мусульманского права: а) муфтий б) мулла в) кадий 28. Основателем Казанского Ханства является: а) Улу-Мухаммед б) Махмутек в) Мухаммад-Эмин 29. Завоевание Казани Иваном Грозным относится к: а) 1552 г. б) 1524 г. в) 1452 г. 30. Из ниже перечисленного что не является причинами завоевания Казанского ханства: а) природные богатства края б) включение Казанской короны в титулатуру русских князей; в) принятие ислама Российским государством

Тема 2. Казанский край в составе Российской империи.

проверка письменного домашнего задания, примерные вопросы:

1. Завоевание Казанского ханства Московским государством. 2. Организация административного и военного управления краем во второй половине XVI в. 3. Татарское дворянство в Казанской губернии (вторая половина XVI - XVII вв.). 4. Татарская судная изба. 5. Колонизация Казанского края (вторая половина XVI - середина XVIII вв.). 6. Религиозная политика российского правительства в отношении населения Среднего Поволжья в XVIII в. 7. Судебная реформа 1864 года в России (на примере Казанской губернии). 8. Подготовка и реализация основных положений Судебных уставов в Казанской губернии. 9. Земельные общины в национальной деревне (конец XIX - первая треть XX вв.). 10. Джадидизм и его значение. 11. Татары мусульмане в Казанской городской думе. 12. Национальная политика правительства в Казанской губернии в XIX в.

Тема 3. Социально-экономические и этнокультурные процессы в Татарстане в XX-начале XXI вв.

проверка реферата, примерные темы:

1. Казанские эсеры: деятельность в 1905-1907 гг. 2. Национальное движение в начале XX века. 3. Судьба Урало-Волжского штата. 4. Необходимость образования национальной государственности народов края весной 1918 года. 5. Положение Народного Комиссариата по делам национальностей "О Татаро-Башкирской республике", его разработка и общая характеристика. 6. Мулламур Вахитов. 7. ТАССР в годы гражданской войны. 8. Государственно-правовое положение Татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике". 9. Организация и деятельность Временного Революционного Комитета ТАССР. 10. Реорганизация государственного аппарата Татарской АССР в соответствии с условиями мирного хозяйственного строительства и новой экономической политики. 11. Первые конституционные акты в Татарской АССР и проект Конституции ТАССР 1926 года. 12. Дело Султан-Галиева. 13. Большой террор в Татарии. 14. Развитие конституционного законодательства в ТАССР во второй половине 30-х годов XX столетия и Конституция ТАССР 1937 года. 15. Государственный аппарат республики в годы войны. Чрезвычайные и специальные органы. 16. Окончание Великой Отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству. 17. Национальные проблемы в ТАССР в 50-60 годы. 18. Разработка, обсуждение и принятие Основного Закона Татарской АССР 1978 года. 19. Предпосылки принятия, общая характеристика и значение Конституции ТАССР 1978 года. 20. Содержание и характер основных изменений (дополнений) Конституции ТАССР 1978 года. 21. Правосудие, прокурорский надзор и арбитраж в Татарской АССР. 22. Организация прокуратуры и ее задачи. Органы правосудия. Адвокатура. 23. Система, порядок формирования, принципы деятельности и компетенция высших органов государственной власти и управления Татарской АССР, Советов народных депутатов республики. 24. Развитие федеративных отношений между Россией и Татарстаном в первой половине 90-х годов XX столетия. 25. Предпосылки преобразования федеративных отношений в России. Федеративный договор 1992 года. 26. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан 1992 года в свете Декларации о государственном суверенитете. 27. Общая характеристика Договора между Россией и Татарстаном "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" 1994 года и его значение в становлении федеративных отношений. 28. Законодательство Российской Федерации о принципах организации и деятельности органов государственной власти республик. 29. Дальнейшее развитие федеративных отношений между Российской Федерацией и Республикой Татарстан и основные принципы построения федерализма в России на современном этапе перестройки.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Общественно-политический строй Волжской Булгарии.
2. Хозяйственная жизнь и экономические связи Волжской Булгарии.
3. Культура, просвещение и идеология Булгарии.
4. Монгольское завоевание Волжской Булгарии.

5. Образование и распад Золотой Орды.
6. Образование Казанского ханства. Хозяйство, общественно-политический строй, культура Казанского ханства.
7. Политическая история Казанского ханства второй половины XV первой половины XVI вв. Период могущества Казанского ханства (1445-1487 гг.).
8. Освободительная борьба народов края во второй половине XVI в.
9. Исторические последствия завоевания Казанского и Астраханского ханств.
10. Организация административного и военного управления Казанским краем во второй половине XVI в.
11. Столица Казанского ханства - город Казань.
12. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине XVI начале XVII вв.
13. Крестьянская война начала XVII в. в Среднем Поволжье.
14. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в.
15. Народы Среднего Поволжья в движении С. Разина.
16. Народы Среднего Поволжья в восстании Е.И. Пугачева.
17. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 60-90-х гг. XIX в.
18. Формирование и развитие татарского народа (1552-1917 гг.).
19. Развитие татарской культуры и общественной мысли (конец XIX - начало XX века).
20. Казанская губерния в годы первой российской революции.
21. Февраль 1917 г. Падение самодержавия.
22. Казанский Октябрь.
23. В пламени гражданской войны.
24. Образование ТАССР.
25. В условиях перехода к Нэпу. Поворот в национальной политике.
26. Восстановление народного хозяйства.
27. Индустриализация республики: годы первых пятилеток.
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. На новом этапе культурной революции.
30. Большой террор в Татарии.
31. Предвоенные годы.
32. Перестройка жизни на военный лад.
33. На полях сражений и за линией фронта.
34. Экономика республики в условиях военного времени.
35. Всенародная помощь фронту.
36. Культура республики в годы войны.
37. Экономика во второй половине 40-х начале 50-х гг.
38. Общественно-политическая и культурная жизнь.
39. В условиях хозяйственных и социальных реформ.
40. Социально-политическое и культурное развитие республики.
41. Тенденции и противоречия социально-экономического развития.
42. Процессы и противоречия в общественно-политической и культурной жизни.
43. Попытки экономических реформ.
44. Общественно-политическая жизнь во второй половине 80-х гг.
45. Экономика в период становления рыночных отношений.
46. Политическое и культурное развитие Татарстана в 90-е гг.
47. Декларация о государственном суверенитете РТ (август 1990 г.) и её значение.
48. Конституция о государственном устройстве Татарстана.

49. Договор между Российской Федерацией и республикой Татарстан от 15 февраля 1994 г. О Разграничении предметов и ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Республикой Татарстан.
50. Политические партии и движения республики Татарстан.
51. Всемирный конгресс татар (июнь 1992г., август 1997г.).
52. О праздновании 1000-летия города Казани.
53. Основные группы Волго - Уральских татар.
54. Татарстан в 90-е годы: общественно-политические процессы.
55. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность РТ.

7.1. Основная литература:

1. История Татарстана : Учеб.пособ. для основной школы / Науч.ред.Б.Ф.Султанбеков. - Казань : ТаРИХ, 2001. - 544с.,с атласом. - 75-00.

Кол-во: 51;1

2. Калимуллин, А.М. Региональная история: Учебное пособие по курсу История Татарстана. XIX век. - Елабуга, 2009. - 124 с.// URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34353/kniga_region_hist__3_posled.pdf?sequence=-1&isAllowed=y

3. Экономика Татарстана: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 232 с.//URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21254/10_13_893.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2. Дополнительная литература:

1. Григорьева, Е.А. Методическая разработка по дисциплине 'Экономика Татарстана' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 'Экономика'- Казань: Казанский университет, 2014.//URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/32464/72-IEF_001185.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Зяблова, О. В. Малые и средние города Татарстана: проблемы и перспективы развития / О. В. Зяблова, Р. Р. Денмухаметов // Сохранение художественно-исторической среды современного города как духовного фактора культуры: материалы II междунар. научно-практ.конф. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2016. - С. 196-201. //URL:http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107998/Zyablova__Denmuhametov_statya.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : Учебное пособие / Д.К.Сабирова, Я.Ш.Шарапов. - М. : КноРус, 2008. - 256с. - 234-00.

Кол-во: 50

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана и татарского народа - <http://history.tatar/>

Культурно-просветительская газета - <http://www.history-kazan.ru/>

Министерство образования и науки республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/rus/>

Республиканский Фонд возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан - <http://yanarysh.tatarstan.ru/>

Тюрко-Татарский Мир - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbo..

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины 'История Татарстана' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии электронно-библиотечной системы: ЭБС 'ZNANIUM.COM', ЭБС издательства "Лань", ЭБС "Консультант студента". Представленные ЭБС содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотек сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время вышеперечисленные ЭБС соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и физика .

Автор(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.