

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право. Часть первая Б1.Б.20

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Фардетдинова Л.А.

Рецензент(ы): Чернов Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Елабуга

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LAFardetdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- о коррупционном поведении и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения,
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Должен владеть:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности,
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- усвоения принципов и норм, направленных на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на поощрение граждан на охрану своих прав и свобод, защиту других лиц, интересов общества и государства от общественно опасных посягательств и предупреждение преступлений.
- приобретение глубоких знаний квалификации преступлений и умение правильно, в точном соответствии с законом, применять уголовно-правовые нормы к конкретным криминальным и иным жизненным ситуациям.
- ознакомления со следственно-судебной практикой по применению отдельных уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права	3	4	2	0	4
2.	Тема 2. Уголовный закон и его толкование	3	4	2	0	4
3.	Тема 3. Понятие преступления	3	6	4	0	4
4.	Тема 4. Состав преступления	3	4	4	0	4
5.	Тема 5. Объект преступления	3	4	4	0	6
6.	Тема 6. Объективная сторона	3	4	6	0	6
7.	Тема 7. Субъект преступления	3	4	6	0	6
8.	Тема 8. Субъективная сторона	3	4	6	0	6
9.	Тема 9. Уголовная ответственность	4	4	2	0	4
10.	Тема 10. Неоконченное преступление	4	2	2	0	4
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	4	2	2	0	2
12.	Тема 12. Множественность преступлений	4	2	2	0	2
13.	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	2	2	0	2
14.	Тема 14. Понятие и цели наказания	4	2	2	0	2
15.	Тема 15. Система и виды наказания	4	2	2	0	2
16.	Тема 16. Назначение наказания	4	2	2	0	2
17.	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	4	2	2	0	2
18.	Тема 18. Освобождение от наказания	4	2	2	0	2
19.	Тема 19. Амнистия, помилование, судимость	4	2	2	0	2
20.	Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	4	4	0	2
21.	Тема 21. Принудительные меры медицинского характера	4	2	2	0	4
22.	Тема 22. Конфискация имущества	4	2	2	0	4
23.	Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России	4	2	4	0	4
	Итого		68	68	0	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права

История зарождения и развития теории уголовного права. Представители отечественной науки уголовного права: И.Я. Фойницкий, Н.А. Неклюдов, А.Н. Кистяковский, А.А. Жижиленко, М.М. Исаев, Н.Д. Дурманов, А.Я. Брайнин, А.А. Пионтковский, А.Я. Эстрин, Б.С. Утевский, А.А. Герцензон, М.И. Ковалев, В.Н. Кудрявцев, М.Д. Шаргородский, Б.С. Никифоров, А.Н. Трайнин, М.А. Шнайдер, П.С. Дагель и другие. Их роль в развитии российского уголовного права.

Историческая обусловленность уголовного права.

Понятие уголовного права и его предмет. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право в системе других отраслей права, их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение уголовного права с криминологией, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исправительным правом, международным уголовным правом.

Предмет и метод уголовного права. Значение правоприменительной практики для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования общественных отношений.

Уголовный закон преступление и наказание как основные понятия уголовного права.

Регулятивная, предупредительная, охранительная и воспитательная функции норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Проблема эффективности норм уголовного права.

Источники уголовного права.

Принципы законности, равенства граждан перед законом, личной и виновной ответственности, справедливости и гуманизма. Роль правовых принципов в законодательстве и реализации задач уголовного права.

Общечеловеческие ценности и задачи уголовного права. Охрана человека, его прав и свободы как высших ценностей приоритетная задача уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях формирования правового государства и коренных экономических реформ в стране.

Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Историческая обусловленность и изменчивость уголовной политики.

Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания диалектического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического, доктринального толкования закона и др. Изучение и обобщение практической деятельности правоприменительных органов в целях разработки рекомендаций по правильному применению уголовного закона важнейшая задача науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном их толковании. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон и его толкование

История развития и кодификации уголовного законодательства. Понятие уголовного закона, его признаки и значение. Конституция Российской Федерации и вопросы уголовного законодательства.

Строение уголовного закона. Общая и Особенная части, содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Диспозиция и санкция, их виды.

Действие уголовных законов во времени. Вступление уголовного закона в силу: общий и специальный порядок. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, при которых уголовный закон утрачивает силу.

Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Экстерриториальная юрисдикция. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Основания и условия привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача преступников и ее виды. Право убежища.

Толкование уголовного закона. Толкование уголовного закона в зависимости от субъектов, а также от приемов и объемов толкования.

Тема 3. Понятие преступления

Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Его отличие от определения преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве нашей страны.

Социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Исчерпывающий характер деяний, относимых Уголовным кодексом Российской Федерации к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии.

Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Единство признаков преступления.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом.

Преступление и преступность. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений.

Классификация преступлений. Принципиальные изменения критериев отнесения преступления к различным категориям сравнительно с ранее действовавшим уголовным законодательством.

Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.

Правовые последствия отнесения преступления к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления, его значение. Соотношение с понятием преступления.

Состав преступления и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления; объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступления. Классификация видов составов в зависимости от: степени общественной опасности; способа описания в законе; законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Структура объекта по УК РФ. Личность как объект преступления.

Классификация объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный.

Общий, объект преступления. Конституционные основы определения общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Исторически изменчивый характер общего объекта преступления. Расширение общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.

Родовой (специальный) объект преступления. Его понятие и значение для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Принципиальные изменения в систематизации Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года с учетом родового объекта преступления.

Видовой объект преступления и его значение.

Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления.

Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект преступления.

Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.

Тема 6. Объективная сторона

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Способы описания объективной стороны преступления в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Зависимость объективной стороны от конструкции состава преступления. Структура объективной стороны преступления.

Общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние - основной и обязательный признак объективной стороны преступления. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия и их виды. Совершение преступления под влиянием насилия или непреодолимой силы.

Понятие и виды единого (единичного) преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения, их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Преступления с тяжкими дополнительными последствиями. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.

Способ, место, время, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Субъект преступления и личность преступника.

Признаки субъекта преступления, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Сокращение в Уголовном кодексе Российской Федерации круга преступлений, ответственность за совершение которых наступает с четырнадцатилетнего возраста.

Условия освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.

Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический). Решение вопроса об уголовной ответственности.

Назначение принудительных мер медицинского характера лицам, совершившим предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.

Тема 8. Субъективная сторона

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.

Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.

Понятие вины. Основные категории, характеризующие вину: содержание, форма, сущность, степень и объем. Интеллект и воля элементы, образующие содержание вины. Социальное и предметное содержание вины.

Формы и виды вины. Юридическое значение формы вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой момент прямого умысла. Интеллектуальный и волевой момент косвенного (эventуального) умысла.

Классификация видов умысла: по времени формирования заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный; по направленности определеннй (конкретизированный): простой, альтернативный; неопределенный (не конкретизированный).

Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой момент легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерий небрежности.

Понятие двойной формы вины. Преступления с двумя формами вины: формальные и материальные составы. Ответственность за преступление, совершенное двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.

Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, которые не могли предотвратить общественно опасные последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.

Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности и квалификацию содеянного.

Тема 9. Уголовная ответственность

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Сущность уголовной ответственности. Проблемы уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности.

Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы и стадии ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности.

Тема 10. Неоконченное преступление

Этапы развития преступной деятельности. Понятие стадий совершения умышленного преступления.

Обнаружение умысла и его социальное, нравственное, криминологическое и уголовно-правовое значение.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Понятие и признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения.

Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность.

Оконченное преступление. Конструкция составов преступления (формальные и материальные) и момент окончания преступления. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений.

Добровольный отказ от преступления, его признаки. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения.

Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания.

Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание признака совместности и его значение.

Формы и виды соучастия. Объективный и субъективный критерий выделения форм и видов соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой лиц, преступным сообществом (преступной организацией) Уголовный кодекс Российской Федерации о понятии этих форм соучастия в преступлении. Виды соучастников и их разновидности.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года и его принципиальное отличие от определения видов соучастников преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство.

Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими.

Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц группой, лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Уголовный закон о способах подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников.

Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Уголовная ответственность других участников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).

Квалификация действий лиц, создавших: организованную группу в случаях, не предусмотренных статьями Особой части Уголовного кодекса.

Вопрос об организованной преступности. Ее доктринальное определение и предложения по криминализации организованной общественно опасной деятельности.

Экссесс соучастника: понятие, виды. Ответственность соучастников при экссесе исполнителя. Возможность освобождение от уголовной ответственности других соучастников преступления за экссесс одного из соучастников.

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения, посредственного причинения вреда, группового причинения. Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Акцессорная теория соучастия. Ее сущность и оценка.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: элементарное, альтернативное, делящиеся, продолжаемые, составные (сложные).

Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение. Общая характеристика форм и видов множественности.

Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации. Отличие совокупности от конкуренции общих и специальных норм. Квалификация таких преступлений.

Рецидив и его виды, правовые последствия. Виды рецидива преступлений. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, признанных особо опасными рецидивистами согласно ранее действовавшему уголовному законодательству.

Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

Коллизия норм уголовного права.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа и значение. Правомерность причинения вреда общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Расширение круга обстоятельств, исключающих преступность деяния в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Отличие от обстоятельств, исключающих лишь уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Необходимая оборона. Основания необходимой обороны. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Понятие предела необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны: объективный и субъективный критерий. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.

Несвоевременная оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия правомерности акта задержания и причинения вреда при задержании. Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступления, с целью задержания. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Проблема ответственности за неосторожное превышение мер при задержании лица, совершившего преступление.

Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Источники опасности. Основания для действий в состоянии крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к опасности и к действиям по устранению опасности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Понятие насилия, его виды. Понятие принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности лица, совершившего преступление под воздействием физического или психического принуждения. Отличие физического или психического принуждения от крайней необходимости. Обоснованный риск. Условия правомерности риска. Обоснованность риска. Ответственность лица за причинение вреда в результате необоснованного риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Признаки законного приказа. Ответственность за выполнения заведомо незаконного приказа. Освобождение от уголовной ответственности лица за неисполнение заведомо незаконных приказов и распоряжений.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение (превенция).

Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема 15. Система и виды наказания

Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы уголовного наказания. Система наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.

Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием. Условные и безусловные наказания.

Штраф. Виды и порядок исполнения. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание этих наказаний. Понятие государственной должности, должности в органах местного самоуправления, профессиональной или иной деятельности. Основание, сроки и порядок назначения их в качестве основного или дополнительного наказания.

Особенности исчисления сроков лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве дополнительного наказания к различным видам основных наказаний. Возможность назначения данного вида наказания в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части кодекса.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание этого наказания и порядок его применения.

Обязательные работы. Содержание и признаки этого наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими наказаниями. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Содержание и сроки этого вида наказания.

Порядок и условия отбывания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Содержание, признаки, сроки этого наказания. Категории военнослужащих, которым назначается этот вид наказания.

Ограничение свободы. Категории лиц, которым назначается этот вид наказания. Место отбывания наказания. Порядок и условия отбывания ограничения свободы. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Арест. Категории лиц, которым не назначается арест. Содержание и сроки этого наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности правового положения осужденных военнослужащих, отбывающих арест.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Категории осужденных военнослужащих, которым назначается этот вид наказания. Основания, сроки, порядок применения содержания в дисциплинарной воинской части. Зачет времени отбывания наказания.

Лишение свободы. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Виды исправительных учреждений. Категории осужденных, которые должны отбывать наказание в каждом виде исправительных учреждений.

Пожизненное лишение свободы. Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Пожизненное лишение свободы только как альтернатива смертной казни. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

Виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания лицами, осужденными к лишению свободы.

Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного трудового учреждения.

Смертная казнь. Основания назначения этого вида наказания. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы.

Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказания Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.

Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и характеристика.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Характеристика, классификация, значение.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и условия применения более мягкого наказания. Понятие исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Способы смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения и особого снисхождения.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Срок наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда наличие судимости предусматривается статьей Особенной части кодекса как квалифицирующий признак, а также при наличии исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказаний при совокупности преступлений. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Условия и основания применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность, значение. Назначение дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление.

Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления.

Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Общая характеристика, понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части уголовного кодекса.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Основания неприменения сроков давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия, которых лицо может быть условно досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Условия освобождения лица от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам.

Отмена отсрочки отбывания наказания и ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Тема 19. Амнистия, помилование, судимость

Понятие амнистии. Определение амнистии в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная их различия. Особенности применения акта об амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применения в отношении его акта об амнистии. Тенденция предъявления в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы.

Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии.

Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания.

Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому не отбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания.

Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Выделение самостоятельного раздела об ответственности несовершеннолетних принципиальная особенность Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Социально-правовая обусловленность выделения в Уголовном кодексе самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетних лиц. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения штрафа несовершеннолетним, его размер.

Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ареста, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы, вида воспитательных колоний.

Указание суда органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Их правовая природа. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера путем помещения в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждения для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях. Досрочное прекращение и продление срока пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях.

Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности и погашения судимости.

Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 21. Принудительные меры медицинского характера

Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера.

Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, органы, их исполняющие, в зависимости от вида наказания. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 22. Конфискация имущества

Общая характеристика и понятие конфискации имущества. Определение конфискации имущества в Уголовном кодексе Российской Федерации. Особенности применения меры конфискации имущества. Общая характеристика понятия конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба по Уголовному кодексу РФ.

Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

Понятие международного уголовного права

Международное уголовное право имеет две основные задачи общепреventивную (обеспечение мирового правопорядка) и репрессивную (всемерное наказание виновного в совершении преступления лица).

Систему источников международного уголовного права образуют: принципы международного права, договорные нормы международного права, обычные международные нормы, решения международных организаций (включая прецеденты международных судов и трибуналов). При этом принципы международного права и международный обычай должны иметь обязательное нормативное оформление.

Соотношение международного уголовного права и национального уголовного права России

Приоритет норм международного права означает, что право каждого государства состоит из двух юридических систем: внутригосударственной юридической системы и международной юридической системы государства. Они вместе составляют определенное единство право страны, а в случае конфликта преимущество отдается международному праву.

Способы воздействия международного уголовного права на уголовное законодательство России: возможность прямой отсылки к норме международного права; восприятие нормами национальных уголовных законов предписаний международного уголовного права.

ФЗ РФ "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 года.

Применение международного уголовного права

Непосредственное применение международного уголовного права означает, что данная норма применяется национальным или международным судом самостоятельно, без каких-либо оговорок и ограничений.

Для международного уголовного права более характерно опосредованное применение - это есть применение национального уголовного закона с соблюдением требований международного уголовного права.

Отличительной чертой многих международных актов является наличие требования об установлении ответственности за международное преступление в национальном праве с целью получения государством собственной юрисдикции в отношении преступника.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ОПК-6 , ПК-4	1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права 2. Уголовный закон и его толкование 3. Понятие преступления 4. Состав преступления 5. Объект преступления 6. Объективная сторона 7. Субъект преступления 8. Субъективная сторона
2	Письменная работа	ОПК-6 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-4	3. Понятие преступления 4. Состав преступления 5. Объект преступления
3	Реферат	ОПК-6 , ПК-10 , ПК-11	1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права 2. Уголовный закон и его толкование 6. Объективная сторона 7. Субъект преступления 8. Субъективная сторона
	Зачет		
Семестр 4			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-4, ОПК-6	9. Уголовная ответственность 10. Неоконченное преступление 11. Соучастие в преступлении 12. Множественность преступлений 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 14. Понятие и цели наказания 15. Система и виды наказания 16. Назначение наказания
2	Научный доклад	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-4	9. Уголовная ответственность 10. Неоконченное преступление 11. Соучастие в преступлении 12. Множественность преступлений 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 14. Понятие и цели наказания 15. Система и виды наказания 16. Назначение наказания 17. Освобождение от уголовной ответственности 18. Освобождение от наказания 19. Амнистия, помилование, судимость 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3	Реферат	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-4	9. Уголовная ответственность 10. Неоконченное преступление 11. Соучастие в преступлении 12. Множественность преступлений 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 14. Понятие и цели наказания 15. Система и виды наказания 16. Назначение наказания 17. Освобождение от уголовной ответственности 18. Освобождение от наказания 19. Амнистия, помилование, судимость 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 21. Принудительные меры медицинского характера 22. Конфискация имущества 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Проявлено хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Проявлено хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Проявлено удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Проявлено неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права
2. Уголовный закон и его толкование
3. Понятие преступления
4. Состав преступления
5. Объект преступления
6. Объективная сторона
7. Субъект преступления
8. Субъективная сторона

2. Письменная работа

Темы 3, 4, 5

1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права
2. Уголовный закон и его толкование
3. Понятие преступления
4. Состав преступления
5. Объект преступления
6. Объективная сторона
7. Субъект преступления
8. Субъективная сторона

3. Реферат

Темы 1, 2, 6, 7, 8

1. Виды составов преступлений.
2. Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления
3. Понятие, признаки и значение объективной стороны
4. Понятие и виды общественно-опасного деяния
5. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
6. Общественно опасное последствия понятие и виды.
7. Причинная связь и ее значение в уголовном праве
8. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности
9. Субъект преступления.
10. Возраст как признак субъекта преступления
11. Понятие и критерии невменяемости
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость (ограниченная вменяемость)
13. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения , ее обоснование в теории уголовного права.
14. Понятие и виды специального субъекта преступления.
15. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления
16. Понятие и значение вины в уголовном праве. Формы вины.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Структура норм Уголовного закона
5. Действие Уголовного закона во времени
6. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача в уголовном праве
7. Понятие и признаки преступления
8. Малозначительность деяния
9. Категории преступлений
10. Классификация составов преступлений
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления
14. Понятие объективной стороны преступления
15. Понятие и формы общественно опасного деяния
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Факультативные признаки объективной стороны
18. Понятие субъекта преступления
19. Признаки субъекта преступления

20. Презумпция вменяемости субъекта и его невменяемость
21. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие субъективной стороны преступления
24. Умысел и его виды
25. Неосторожность и ее виды
26. Двойная форма вины
27. Невинное причинение вреда
28. Факультативные признаки субъективной стороны
29. Ошибка в уголовном праве

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

1. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
2. Общественно опасное последствия понятие и виды.
3. Причинная связь и ее значение в уголовном праве
4. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности
5. Субъект преступления.
6. Возраст как признак субъекта преступления
7. Понятие и критерии невменяемости
8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость (ограниченная вменяемость)
9. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения , ее обоснование в теории уголовного права.
10. Понятие и виды специального субъекта преступления.
11. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления
12. Понятие и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность ее виды.
15. невинное причинение вреда.
16. преступления с двумя формами вины

2. Научный доклад

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Обратная сила уголовного закона. праву.
3. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву
4. Малозначительные деяния (ч.2 ст.14 УК РФ) значение для преступления в российском уголовном праве.
5. Отличие преступления от иных правонарушений
6. категории преступлений в российском уголовном праве
7. понятие и значение состава преступления.
8. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления
10. Понятие, признаки и значение объективной стороны
11. Понятие и виды общественно-опасного деяния

3. Реферат

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

1. Уголовная ответственность
2. Неоконченное преступление
3. Соучастие в преступлении
4. Множественность преступлений
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды наказания
8. Назначение наказания
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Освобождение от наказания
11. Амнистия, помилование, судимость
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
13. Принудительные меры медицинского характера

14. Конфискация имущества
15. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Структура норм Уголовного закона
5. Действие Уголовного закона во времени
6. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача в уголовном праве
7. Понятие и признаки преступления
8. Малозначительность деяния
9. Категории преступлений
10. Классификация составов преступлений
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления
14. Понятие объективной стороны преступления
15. Понятие и формы общественно опасного деяния
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Факультативные признаки объективной стороны
18. Понятие субъекта преступления
19. Признаки субъекта преступления
20. Презумпция вменяемости субъекта и его невменяемость
21. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие субъективной стороны преступления
24. Умысел и его виды
25. Неосторожность и ее виды
26. Двойная форма вины
27. Невинное причинение вреда
28. Факультативные признаки субъективной стороны
29. Ошибка в уголовном праве
30. Понятие стадий совершения умышленного преступления Приготовление к преступлению
31. Покушение на преступление
32. Оконченное преступление
33. Добровольный отказ от преступления
34. Понятие и признаки соучастия
35. Формы и виды соучастия
36. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников Экссесс исполнителя
37. Понятие множественности преступлений.
38. Соотношение множественности преступлений и единичного преступления
39. Совокупность преступлений
40. Рецидив преступлений
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния
42. Необходимая оборона
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
44. Крайняя необходимость
45. Физическое или психическое принуждение
46. Обоснованный риск
47. Исполнение приказа (распоряжения)
48. Понятие наказания
49. Признаки наказания
50. Цели наказания
51. Понятие системы и виды наказаний
52. Основные наказания
53. Дополнительное наказание
54. Наказания, которые могут назначаться в качестве как основных, так и дополнительных
55. Общие начала назначения наказания
56. Обстоятельства, смягчающие наказание
57. Обстоятельства, отягчающие наказание

58. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания
59. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание Условное осуждение
60. Определение и исчисление сроков наказаний, зачет наказаний
61. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности
62. Виды оснований освобождения от уголовной ответственности Понятие и признаки освобождения от наказания
63. Виды освобождения от наказания
64. Амнистия, помилование и их уголовно-правовое значение
65. Судимость и ее уголовно-правовое значение
66. Понимание несовершеннолетнего в уголовном праве
67. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания
69. Виды принудительных мер воспитательного воздействия
70. Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера.
71. Виды принудительных мер медицинского характера и их применение
72. Конфискация имущества

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. - М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. - 704 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=8946782>
2. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954290>
3. Лукьянов, В.В. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Лукьянов, В.С. Прохоров ; под. ред. В.В. Лукьянова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-288-05844-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1015150>
4. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105327-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Для юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-91768-283-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=312204>
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545304>
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Лукьянов В.В. - СПб:СПбГУ, 2013. - 600 с.: ISBN 978-5-288-05361-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942029>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
 Российская газета - <https://rg.ru/>
 Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p> <p>Методические указания по выполнению письменной работы (выполнение блок-схем) Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p>
реферат	<p>Реферат (от латинского refero - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно- поисковый характер. Этапы работы над рефератом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно. 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10). 3. Составление библиографии. 4. Обработка и систематизация информации. 5. Разработка плана реферата. 6. Написание реферата. 7. Публичное выступление с результатами исследования. . План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы. Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования. Структура реферата <p>Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия 2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформление в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю</p>
научный доклад	<p>Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества ("Неделе науки") или в рамках "круглых столов". В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.</p>
экзамен	<p>Экзамен это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием. При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки. 1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. 4. еще раз прорешать итоговый тест. Необходимо помнить: 1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения. 3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику. 4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях. 5. знать о существующих концепциях административного развития. 6. уметь приводить точки зрения ученых-административистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство. 7. знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уголовное право. Часть первая" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уголовное право. Часть первая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .