

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Уголовное право

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Айнутдинова К.А.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен к организации взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-6	Способен к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности развития уголовного законодательства;
- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

Должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права;
- определять место преступления в системе Особенной части УК;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать знания в области уголовного права в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование (Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия	3	1	1	0	4
2.	Тема 2. Понятие преступления	3	1	1	0	4
3.	Тема 3. Понятие уголовной ответственности	3	1	1	0	4
4.	Тема 4. Объект и объективная сторона преступления	3	1	1	0	2
5.	Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступления	3	1	1	0	2
6.	Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	3	0	1	0	2
7.	Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	0	1	0	2
8.	Тема 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания	3	1	1	0	4
9.	Тема 9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость	3	0	1	0	2
10.	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	3	0	1	0	4
11.	Тема 11. Общая характеристика преступлений против личности	3	0	1	0	4
12.	Тема 12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики	3	0	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3	0	1	0	4
14.	Тема 14. Общая характеристика преступлений против государственной власти	3	0	1	0	4
15.	Тема 15. Общая характеристика преступлений против военной службы	3	0	1	0	2
16.	Тема 16. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	3	0	1	0	2
	Итого		6	16	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России. Система уголовного права и его место в общей системе права. Наука уголовного права. Уголовное законодательство досоветского периода. Советское социалистическое уголовное право. Постсоциалистическое уголовное право. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структуры. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона.

##### Тема 2. Понятие преступления

Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.

##### Тема 3. Понятие уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации. Принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Структура состава преступления и его элементы. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, составы "опасности". Основной состав, составы преступлений с отягчающими и смягчающими обстоятельствами.

##### Тема 4. Объект и объективная сторона преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.

Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления. Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно вредные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.

#### **Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступления**

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки. Понятие вины. Формы вины в уголовном праве. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. Невинное причинение вреда и его виды. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны в составах преступления. Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.

#### **Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении**

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к совершению преступления и его признаки. Покушение на преступление и его признаки. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Добровольный отказ от преступления и его правовые последствия. Деятельное раскаяние и его правовое значение. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Проблема ответственности за прикосновенность к преступлению. Формы соучастия в уголовном праве России. Виды соинициативности: а) группа лиц; б) группа лиц по предварительному сговору; в) организованная группа; г) преступное сообщество; Банда как особый вид преступной группы. Значение института соучастия для борьбы с организованной преступностью. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Добровольный отказ от преступления при соучастии. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие эксцесса исполнителя. Зарубежные теории о соучастии.

#### **Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив

преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение. Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность и наказание за превышение мер задержания преступника. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение. Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Превышение пределов необходимости исполнения приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.

#### **Тема 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Альтернативные наказания меры в уголовном праве. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного воинского звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы. Исправительные работы. Условия их применения. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы, основания и сроки его применения. Принудительные работы. Арест как вид наказания. Его сроки. Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки. Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы. Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности. Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказания.

#### **Тема 9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость**

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

#### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**

Определение понятия "несовершеннолетний" в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

#### **Тема 11. Общая характеристика преступлений против личности**

Раздел VII включает в себя 5 глав:

- 1) Глава 16. Преступления против жизни и здоровья.
- 2) Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- 3) Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 4) Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности. Общественная опасность преступлений против личности.

#### **Тема 12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики**

Раздел VIII включает в себя три главы:

- 1) Глава 21. Преступления против собственности.
- 2) Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности.
- 3) Глава 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### **Тема 13. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Содержание понятий общественная безопасность и общественный порядок как объектов уголовно-правовой охраны. Социальные и юридические особенности преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии систематизации этих преступлений. Терроризм как социальное явление и как юридическое понятие.

Террористическая деятельность. Преступления террористического характера и их виды.

Отличие от преступлений с элементами терроризирования. Содействие террористической деятельности, его основные формы. Ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложников как проявление терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Признаки незаконного вооруженного формирования. Его отличие от банды и от преступного сообщества (преступной организации).

Понятие и основные признаки банды как особой разновидности преступной организации.

Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо

железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка.



Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Мотивы этих преступлений. Нарушение специальных правил безопасности. Соотношение этих преступлений с нарушением правил охраны труда и нарушением общих правил предосторожности, а также с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Характеристика предмета этих преступлений. Другие составообразующие признаки.

#### **Тема 14. Общая характеристика преступлений против государственной власти**

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

#### **Тема 15. Общая характеристика преступлений против военной службы**

Раздел X состоит из четырех глав:

- 1) Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 2) Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 3) Глава 31. Преступления против правосудия.
- 4) Глава 32. Преступления против порядка управления.

Понятие и виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка прохождения воинской службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Преступления против порядка несения специальных служб.

#### **Тема 16. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества**

Роль международного права в криминализации преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Основные черты преступления. Военные преступления. Преступления против международного мира. Преступления против безопасности человечества.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsr.fu>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Универсариум - <https://universarium.org>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Coursera - <https://www.coursera.org>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Универсариум - <https://universarium.org>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины. На лекции преподаватель должен донести до обучающихся, что изучаемый ими курс посвящен углубленному изучению важной комплексной проблемы уголовного права и криминологии - проблеме противодействия посягательствам на жизни и здоровье человека. Учитывая особое значение этих благ для каждого индивида и всего общества, распространенность указанных преступлений в современной России, следует обосновать необходимость минимизировать количество ошибок, сопровождающих практику применения уголовно-правовых норм, предусмотренных главой 16 Особенной части УК РФ, несовершенство практики назначения наказания за исследуемые преступления и их предупреждения. Программа и тематический план курса лекций предусматривают системный характер изучения соответствующей проблематики, включающей темы, относящиеся к Особенной и Общей частям российского уголовного права и криминологии, лекционные (теоретические) занятия, освещаемые на лекциях вопросы по данному курсу, имеющие целью изучение обучающимися тем и подготовку к итоговой проверке знаний студентов, изучающих эту юридическую дисциплину. Лекции могут проводиться с использованием мультимедийного оборудования.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на экзамене по изучаемой дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- работу с электронными учебными ресурсами;</li> <li>- изучение первоисточников;</li> <li>- подготовку к практическим занятиям;</li> <li>- написание письменного задания;</li> <li>- подготовку научного доклада;</li> <li>- подготовку к устному опросу;</li> <li>- подготовку к дискуссии;</li> <li>- написание письменной работы по предложенной теме;</li> <li>- написание письменных домашних работ посредством выполнения заданий;</li> <li>- подготовку к экзамену.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. При подготовке к зачёту студентам следует опираться, в первую очередь, на лекции, а также на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. Для подготовки к зачёту необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом зачётном билете содержится по два вопроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе "Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954290>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. ISBN 978-5-16-105330-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674053>

#### Дополнительная литература:

1. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912737>

2. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780485>

3. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028472>

4. Криминология в схемах и определениях : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942743>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Уголовное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.