МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бахвалов С.Ю.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 967338219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , SJBahvalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины 'Финансы, денежное обращение и кредит' являются:
- сформировать у студентов систему знаний в области денежного обращения, кредита, государственных и частнохозяйственных финансов;
- выстроить системные представления о функционировании финансово-кредитной сферы экономики;
- раскрыть задачи и функции финансов;
- изучить организационно-правовые основы построения денежной системы России, этапы ее становления и перспективы развития;
- показать влияние финансов и кредита на социально-экономические процессы;
- научить студентов применять в ходе анализа денежно-кредитной политики нормативно-правовые акты;
- выработать навыки принятия управленческих решений в ходе изучения финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной 'Экономика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система	8		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет. Внебюджетные фонды	8		1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Страхование. Кредитная и банковская система	8		2	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота	9		0	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика Понятие финансовой системы государства. Структура финансовой системы Российской Федерации, ее сферы и звенья. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственные финансы. Финансы предприятий, учреждений и организаций как основа всей финансовой системы страны. Финансы системы страхования. Субъекты финансовых отношений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка. Понятие финансовой системы и её уровни.

Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет. Внебюджетные фонды

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности хозяйствования в различных сферах экономической деятельности и их влияние на финансы, принципы организации финансов предприятий, различия в финансовом обеспечении воспроизводства основных фондов и товарно-материальных ценностей, влияние на организацию финансов организационно-правовых форм предприятий и отраслевых особенностей. Содержание финансов коммерческих предприятий, формирование и использование их финансовых ресурсов, финансовые отношения коммерческих предприятий. Сущность и признаки бюджета, функции бюджета, бюджетный механизм. Доходы бюджета и их виды, состав и структура расходов бюджета, бюджетная классификация, бюджетное финансирование, бюджетный дефицит, социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами социальных потребностей. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, звенья бюджетной системы, бюджетное право, бюджетные права органов власти, бюджетное регулирование. Бюджетный процесс и его стадии, бюджетное планирование, бюджетная процедура, исполнение бюджета, бюджетная роспись, организация бюджетного учета и отчетности, контроль исполнения бюджета. Понятие внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и материальные источники внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды Российской Федерации, законодательная база их создания и функционирования. Виды внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования фонды обязательного медицинского страхования. Основные задачи, стоящие перед внебюджетными фондами. Взаимодействие федерального бюджета с внебюджетными фондами Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Способы финансирования предприятий. Структура активного и пассивного капитала. Финансовая несостоятельность предприятия. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению. Источники формирования фондов. Направления расходования фондов.

Тема 3. Страхование. Кредитная и банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рисковый характер общественного производства. Экономическая сущность страхования, основы организации страхования, функции страхования, отрасли, виды, разновидности, формы, системы страхования, страховое дело. Социальное страхование: необходимость, сущность, источники формирования и направления использования средств. Медицинское страхование: необходимость, сущность, источники формирования средств при различных формах. Правовое положение, источники, порядок формирования и использования средств пенсионного фонда РФ. Негосударственные пенсионные фонды в РФ. Правовое положение, источники, порядок формирования и использования средств. Виды банковских операций. Пассивные операции: депозиты и депозитные инструменты (причины многообразия), кредиты полученные, выпуск ценных бумаг, собственные средства. Расходы, связанные с пассивными операциями. Активные операции: кредиты выданные (виды, формы обеспечения), вложения в ценные бумаги, корреспондентские отношения, резервы и фонды. Доходы и расходы, связанные с активными операциями. Активно-пассивные и внебалансовые операции: свойства, виды доходов и расходов, связанных с их осуществлением. Баланс банка: активная часть баланса, пассивная часть баланса, внебалансовые операции. Влияние степени конкуренции в банковском секторе на величину ставки процента по депозитам. Управление ликвидностью. Управление собственным капиталом. Управление кредитным риском. Управление риском процентных ставок. Регулирование банковской деятельности. Ассиметрия информации в банковской деятельности: проблемы морального риска и неблагоприятного отбора.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Организация страхования юридических лиц. Социальное и медицинское страхование работников организаций. Виды банковских операций. Пенсионный фонд РФ.

Тема 4. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет. Внебюджетные фонды	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Страхование. Кредитная и банковская система	8		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота	9		подготовка к устному опросу	32	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы по курсу.

В учебном процессе преподавания дисциплины предусматривается широкое использование активных методов обучения (разбор конкретной ситуаций, тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями гостиничных предприятий, руководителями государственных и общественных организаций в сфере гостиничного бизнеса, мастер-классы специалистов. Использование новых технологий позволяет сформировать профессиональные навыки у обучающегося, соответствующие требованиям работодателей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовая система

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Финансы как экономическая категория товарного производства. 2. Специфические признаки финансов. 3. Функции финансов как проявление их сущности. 4. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка. 5. Понятие финансовой системы и ее уровни. 6. Структура финансовой системы РФ. 7. Управление финансовой системой РФ. 8. Региональная финансовая системы. 9. Муниципальная финансовая система. 10. Финансовая система хозяйствующего субъекта

Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет. Внебюджетные фонды

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность финансов предприятий. 2. Функции финансов предприятий. 3. Принципы организации финансов предприятий. 4. Способы финансирования предприятий. 5. Структура активного капитала организации. 6. Структура пассивного капитала организации. 7. Финансовая несостоятельность предприятия. 8. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению. 9. Источники формирования фондов. 10. Направления расходования фондов.

Тема 3. Страхование. Кредитная и банковская система

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация страхования юридических лиц. 2. Социальное страхование работников организаций. 3. Медицинское страхование работников организаций 4. Активные банковские операции. 5. Пассивные банковские операции. 6. Пенсионный фонд РФ. 8. Структура банковской системы РФ. 9. Управление банковской системой РФ. 10. Факторы повышения функционирования банковской системы РФ.

Тема 4. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. 2. Инструменты денежно-кредитной политики. 3. Процентные ставки по операциям Банка России. 4. Виды денег. 5. Методы регулирования денежного оборота. 6. Метод установления пределов денежной массы, находящейся в обращении. 7. Установление фиксированных процентных ставок по кредитам коммерческим банкам. 8. Метод установления обязательного резервирования в ЦБ. 9. Метод использования части эмиссионных фондов ЦБ для покупки ценных бумаг. 10. Метод покупки золота и валюты.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Необходимость и содержание управления финансами.
2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
3. Органы управления финансами в Российской Федерации.
4. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
5. Этапы и методы финансового планирования.
6. Виды финансовых планов, их характеристика.
7. Понятие финансовой системы государства.
8. Структура финансовой системы Российской Федерации, ее сферы и звенья.
9. Централизованные и децентрализованные финансы.
10. Государственные финансы.
11. Финансы предприятий, учреждений и организаций как основа всей финансовой системы страны.
12. Финансы системы страхования. Субъекты финансовых отношений.
13. Сущность и признаки бюджета, функции бюджета, бюджетный механизм.
14. Доходы бюджета и их виды.
15. Состав и структура расходов бюджета.
16. Бюджетная классификация и бюджетное финансирование.
17. Бюджетный дефицит.
18. Понятие внебюджетных фондов Российской Федерации и их виды.
19. Пенсионный фонд РФ.
20. Фонд социального страхования
21. Фонд обязательного медицинского страхования.
22. Экономическая сущность страхования
23. Медицинское страхование.
24. Виды банковских операций.
25. Пассивные банковские операции.
26. Активные банковские операции.

7.1. Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с.: 60x84 1/16. http://znanium.com/bookread2.php?book=945533

2. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread2.php?book=391515

3. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=938119

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=411399

2. Финансы / Нешитой А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415523

3. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=486501

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-справочная система - www. consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации - http://government.ru/department/69/events/

Осадчий Э.А., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: " Финансы " // Каталог электронных образовательных ресурсов Казанского (Приволжского) федерального университета - http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1686.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):
Бахвалов С.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Осадчий Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.