

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Информационные технологии Б1.Б.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шарафеева Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Анисимова Т.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1014223119

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шарифеева Л.Р.  
Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук,  
LRSharafeeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины 'Информационные технологии' являются формирование общих представлений об основных понятиях информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с прикладным программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, - это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия курса: информация, информационные технологии, компьютерные сети и др.;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы защиты информации.

2. должен уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

3. должен владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.	1		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.	1		0	6	0	Презентация Реферат Лабораторные работы Тестирование
3.	Тема 3. Компьютерные сети.	1		0	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.	1		1	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			2	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.

### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Информационное общество. Информационная культура. Понятие информации. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Передача информации. Обработка информации. Измерение информации. Кодирование информации. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Кодирование символов. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой и видеоинформации.

## Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.

### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основы работы в операционной системе Windows. Использование стандартных программ операционной системы Windows. Архиваторы. 2. Графические редакторы. Создание и редактирование точечного рисунка в программе Paint. 3. MS Word. Ввод, редактирование текста, форматирование документа, использование различных символов, нерастяжимого пробела. Вставка объектов, работа с таблицами, создание иллюстраций. Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом. Работа с электронными шаблонами. Правила оформления документов и размещения основных реквизитов. 4. MS Excel. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Создание базы данных. 5. MS PowerPoint. Эффекты анимации в программе PowerPoint. Работа с гиперссылками и управляющими кнопками.

## Тема 3. Компьютерные сети.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Локальные и глобальные сети. Гипертекстовые методы хранения и представления информации. Информационные ресурсы Интернета. Сетевые информационные технологии. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Геоинформационные и глобальные системы. Информационные технологии распространения информации. Авторские информационные технологии.

## Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.

### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы правового обеспечения информационной безопасности. Основные понятия. Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах. Основные угрозы информационной безопасности. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.	1			24	Лабораторные работы
				подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка к реферату	6	Реферат
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
3.	Тема 3. Компьютерные сети.	1		подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационные технологии: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в локальной сети ЕИ КФУ) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.
- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- Мультимедийные презентации с целью наглядного изучения и зрительного восприятия понятий, классификаций, задач и функций данной дисциплины.
- Групповое обсуждение области применения информационных и коммуникационных технологий и контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом. Групповое обсуждение происходит посредством устных ответов на практических занятиях. Дает наиболее всесторонний и объемный характер изучения данной дисциплины, а также обмен мнениями и информацией между студентами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции). Составляющие информационной технологии: этапы, действия, операции. Средства и виды информационных технологий. Данные. Информация. Свойства и виды информации. Информационные процессы. Кодирование данных. Двоичное кодирование. Единицы измерения и хранения информации. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых данных в памяти компьютера.

### Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторная работа 1. Основы работы в операционной системе Windows. Использование стандартных программ операционной системы Windows. Архиваторы. Лабораторная работа 2. Графические редакторы. Создание и редактирование точечного рисунка в программе Paint. Лабораторная работа 3. MS Word. Ввод, редактирование текста, форматирование документа, использование различных символов, нерастяжимого пробела. Вставка объектов, работа с таблицами, создание иллюстраций. Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом. Работа с электронными шаблонами. Правила оформления документов и размещения основных реквизитов. Лабораторная работа 4. MS Excel. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Создание базы данных. Лабораторная работа 5. MS PowerPoint. Эффекты анимации в программе PowerPoint. Работа с гиперссылками и управляющими кнопками.

Презентация , примерные вопросы:

Студенты готовят текст реферата и делают по нему презентацию доклада, который представляют в группе.

Реферат , примерные вопросы:

1. Непрерывная и дискретная информация. Дискретизация непрерывных сообщений.
2. Проблема информации в современной науке.
3. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
4. Измерение количества информации: объемный подход, вероятностный подход.
5. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
6. Кодирование информации.
7. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
8. История развития вычислительной техники.
9. История развития методов компьютерной графики. Компьютерные игры.
10. История компьютерных вирусов и систем противодействия им.
11. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
12. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
13. Устройства вывода информации. Основные типы принтеров.
14. Устройства ввода информации. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
15. Тенденции развития цифровых аппаратных средств информационных технологий (сотовая связь, цифровые диктофоны, цифровые фото- и видеокамеры).
16. Становление и развитие сети Интернет и процессы глобализации научно-исследовательских работ.
17. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
18. Мультимедиа технологии.
19. Портрет типичного российского пользователя Интернет.
20. Сеть Интернет и киберпреступность.
21. WWW. История создания и современность
22. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
23. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Файл - это: а. имя набора данных; б. именованная структура данных на диске; в. команда ОС, обеспечивающая работу с данными; г. данные, размещаемые в оперативной памяти; 2. К программному обеспечению полностью относится список: а. Windows, WinZip, CD-RW; б. клавиатурный тренажер, плоттер, ScanDisk; в. драйвер, хакер, диспетчер; г. транслятор, Консультант Плюс, WinRar; 3. Что следует понимать под программным обеспечением? а. Это совокупность документальных программ с регистрацией на машинном носителе; б. Совокупность программ, обеспечивающих функционирование вычислительной системы, а также программ предназначенных для решения конкретных задач пользователя; в. Это скорость и технические возможности персональных компьютеров; 4. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: а. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; б. его знаниями основных понятий информатики; в. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; г. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; д. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера. 5. Основные принципы работы новой информационной технологии: а. интерактивный режим работы с пользователем; б. интегрированность с другими программами; в. взаимосвязь пользователя с компьютером; г. гибкость процессов изменения данных и постановок задач; д. использование поддержки экспертов. 1. Для построения графиков в MS EXCEL используется а. мастер рисования; б. мастер диаграмм; в. мастер графиков; г. мастер построения; 2. Какая из этих формул записана верно для Microsoft Excel а.  $(A5+G7)/F4$  б.  $=(D4+44)*D3$  в.  $=(D4+C8)*K3$  г.  $F(x)=A5-J6$  3. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул: а. векторная б. растровая в. фрактальная г. 3D графика 4. Дана маска для имени файла:  $k*t.d^*$ . Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла? а. kit\_kat.dll б. kotenok.doc в. kot.d г. kompot.docx 5. В кодировке ASCII слово МЕГАБАЙТ займет \_\_\_\_\_ байтов(-а). а. 1024 б. 1048576 в. 64 г. 8 6. Семантический аспект информации отражает: а. Смысловое содержание информации б. Превращение информации в сообщение в. Смысловые связи между словами или другими элементами языка г. Потребительские свойства информации д. Достижения поставленной цели с учетом полученной информации 7. За минимальную единицу измерения количества информации принят: а. 1 бод б. 1 пиксель в. 1 байт г. 1 бит 8. К основным характеристикам процессора относится? а. число точек на дюйм б. тактовая частота в. объем оперативной памяти г. ёмкость винчестера 9. Форматирование текста при работе в текстовом процессоре - это а. установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид; б. поиск и исправление синтаксических ошибок; в. конвертация текстового файла из одного формата в другой; г. установка параметров страницы; 10. Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению а. системному б. предметному в. служебному (сервисному) г. прикладному.

### Тема 3. Компьютерные сети.

Тестирование , примерные вопросы:



1. Устройство, предназначенное для обмена информацией между удаленными компьютерами через каналы телефонной связи, называется: а. модем; б. сетевой принтер; в. почтовый сервер; г. факс; 2. Сервер - это: а. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим; б. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры; в. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть; г. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения; 3. Протокол компьютерной сети - это... а. схема соединения узлов сети б. набор программных средств в. программа для связи отдельных узлов сети г. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети 4. При подключении к Интернету любой компьютер обязательно получает: а. Доменное имя б. IP-адрес в. Доменное имя и IP-адрес г. IP-адрес и доменное имя 5. Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете: а. ru.iit.metodist б. ru.metodist.iit в. iit.metodist.ru г. iit.ru.metodist 6. Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете? а. 83.237.199.60 б. 8323719960 в. 83.237.199 г. 237.199.60 7. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать... а. только сообщения б. только файлы в. сообщений и приложенные файлы г. видеоизображения

#### **Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовые аспекты защиты информации. Методы защиты информации. Защита информации от потери и разрушения. Защита информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции).
2. Составляющие информационной технологии: этапы, действия, операции.
3. Средства и виды информационных технологий.
4. Данные. Информация. Свойства и виды информации. Информационные процессы.
5. Кодирование данных. Двоичное кодирование. Единицы измерения и хранения информации. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых данных в памяти компьютера.
6. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения.
7. Системное программное обеспечение. Операционные системы: состав, назначение, функции. Особенности интерфейса операционных систем Windows.
8. Служебные программы проверки, дефрагментации и очистки дисков. Инструментальное программное обеспечение.
9. Прикладное программное обеспечение (виды и назначение программ). Технология обработки текста. Виды операций, выполняемых с текстом. Виды программ для обработки текста. Шрифт. Основные параметры шрифта.
10. Технология обработки графической информации. Основные понятия компьютерной графики (разрешение экрана, разрешение изображения, цветовые модели RGB и CMYK). Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.
11. Технология обработки текста. Виды программ для обработки текста. Назначение и основные функции текстового процессора MS Word.
12. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица MS Excel: интерфейс, назначение и основные функции.
13. Определение понятия Презентация. Основные требования к презентациям. Программное средство разработки презентации MS Power Point.
14. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение. Архиваторы WinRAR, WinZIP.
15. Техническое обеспечение информационных технологий. Архитектура ЭВМ Дж. Фон Неймана. Архитектура компьютера с шинной организацией. Принцип открытой архитектуры.

16. Системный блок персонального компьютера.
17. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора. Взаимодействие микропроцессора и оперативной памяти.
18. Память компьютера. Внутренняя память. Внешняя память.
19. Устройства ввода информации в компьютер: сканер, цифровая камера, графический планшет и др.
20. Устройства вывода информации. Видеосистема: монитор, видеокарта. Типы мониторов.
21. Печатающие устройства. Виды и назначение принтеров.
22. Файловая структура компьютера. Файлы. Каталоги. Основные операции, выполняемые с файлами.
23. Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.
24. Виды и характеристика основных служб Интернета. WWW: назначение и возможности службы. IP-адрес, доменное имя. URL-адресация ресурсов. Назначение и возможности браузеров.
25. Поиск информации в Интернете. Поисковые машины.
26. Правовые аспекты защиты информации.
27. Методы защиты информации. Защита информации от потери и разрушения. Защита информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов.
28. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### 7.1. Основная литература:

1. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.
2. Згадзай О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция' и 'Правоохранительная деятельность' / О.Э. Згадзай и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=891162>.
3. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>.
4. Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование). - URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>.
2. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Видеокурс - <https://pc-azbuka.ru>.

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - <http://www.intuit.ru>.

Каталог информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>.

Онлайн-библиотека - <http://biblioclub.ru>.

Сайт К. Полякова - <http://kpolyakov.spb.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарафеева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.