

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сагитова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Гарифуллина Д.Б.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90183917

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сагитова Р.Р. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, RRSagitova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих навыков и умений:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;
- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы;
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (обще-professionalной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы -
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;

- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

## 2. должен уметь:

понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;

- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

## 3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	8	26	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	10	28	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-9	18	38	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	10-19	18	38	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	10	26	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	8	28	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-16	18	42	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	6	18	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	6	18	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	5	13-18	6	18	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	6	1-6	6	18	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	6	7-12	6	18	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	6	13-19	6	18	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. People and ideas.	7	1-7	0	14	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	8-14	0	14	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			126	362	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

#### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it? Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What makes people happy at work??. ?What?s your personality type??. ?Whose language is it??

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

What motivates you? Who am I? Whose language is it? Grammar: Discourse markers: linkers. Verb to have. Pronoun. Vocabulary: Work, personality, family, language terminology. Pronunciation: word stress and rhythm. Rhythm and intonation. Sound-spelling relationship. Speaking: Talking about jobs you would hate/love to do, talking about your personality, having debates about family; talking about learning and using English. Listening: Radio programme about happiness at work; interview with innocent drinks employee; an audio guide describing the painting; two people talk about being non-native speakers of speakers. Reading: Successful people talk about their inspiration and motivation. What's your personality type? Whose language? Writing: A letter of application. Colloquial English: Family secrets.

**Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?When we were young? ?Multitasking? ?The great myth of multitasking? ?Getting your own back?.

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Grammar: The Past: narrative tenses, used to, would. Distancing. Verb to get. Vocabulary: word building: abstract nouns, Pronunciation: word stress and suffixes. Linking. Words and phrases of French origin. Speaking: Talking about childhood and early memories, talking about time, talking about revenge. Listening: Five people talk about their earliest memory; a radio interview about memories; a radio phone-in about how to deal with wasting time; author talking about research she did for her book. Reading: When we were young. Multitasking. Getting your own back. Writing: An article. Colloquial English: Time and technology

**Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?**

**лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ??Breaking the silence? ?First land last lines quiz. Lost in translation? ?Affluenza? ?I wish I had married for money, not love?.

**практическое занятие (38 часа(ов)):**

Практические занятия по Теме 3. (26 часов) Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Grammar: Speculation and deduction. Adding emphasis: inversion. Unreal uses of past tenses. Vocabulary: Sounds and human voice, describing books, money. Pronunciation: Consonant clusters. Words with silent syllable. Ea and ear. Speaking: Talking about sounds and music, describing books and talking about reading tastes, talking about Affluenza? Listening: BBC radio interview about noise pollution, an interview with a professional translator, a lecture on the relationship between money and happiness. Reading: Breaking the silence. First land last lines quiz. Lost in translation. Affluenza. I wish I had married for money, not love. Writing: A review. Colloquial English: Women and money.

**Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.**

**лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies? ?The persuaders? ?Are we hooked on addiction??

**практическое занятие (38 часа(ов)):**



History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Grammar: Discourse markers: adverbs and adverbial expressions. Verb+object+infinitive or gerund. Vocabulary: History and warfare, compound adjectives, phone language. Pronunciation: Stress in word families. Intonation in polite requests. Sound and spelling. Speaking: Describing a historical film, talking about self-help, talking about obsession. Listening: A film critic talks about how historically accurate Titanic and Brave heart are; a radio programme where people discuss four self-help books; a journalist talks about her week without her mobile. Five people talk about obsession. Reading: History goes the movies. The persuaders. Are we hooked on addiction? Writing: Discursive essay: a balanced argument. Colloquial English: Fact art fiction. Домашнее чтение художественной литературы: Maugham, Somerset W. Theatre.

### **Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?**

#### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?.

#### **практическое занятие (26 часа(ов)):**

Практические занятия по Теме 5. (26 часов) Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Grammar: Permission, obligation and necessity. Verbs of senses. Gerund and infinitives. Vocabulary: word-formation, prefixes, place and movement, health and medicine, similes. Pronunciation: intonation in exclamations. Extra stress on important words. Word stress. Speaking: Talking about proposed laws, talking about art, talking about alternative and mainstream medicine. Listening: A talk about QI, the TV show and books, an art expert talks about two works of art, a doctor talks about some common-held medical beliefs, four people talk about their experience of alternative medicine. Reading: Welcome to Nannyfornia. In a season of calm weather. Trick or treatment? Alternative medicine on trial. Writing: A report. Colloquial English: Art and artists.

### **Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.**

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?My 25,000 wonders of the world? ?Pets and owners ?become more alike over time?? an extract from ?The Joly Luck Club?.

#### **практическое занятие (28 часа(ов)):**

A moving experience. Pets and pests. The promised land. Grammar: Expressing future plans and arrangements. Ellipsis and substitutions. Adding emphasis: cleft sentences. Vocabulary: Travel and tourism, the nature world, words that are often confused. Pronunciation: Homophones. Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and to. Intonation in cleft sentences. Speaking: Talking about what kind of traveller you are, debates about animals, various conversations about emigration, your town, the school, etc. Listening: Radio programme about a memorable travel experience, two news broadcasts, one about wolves and the other about foxes, two people speak about emigrating to another country. Reading: My 25,000 wonders of the world. Pets and owners ?become more alike over time?, an extract from The Joy Luck Club. Writing: Discursive essay. Colloquial English: Encounters with animals. Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams ?The path of thunder?

### **Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.**

#### **лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper? ?Battle of the workouts? ?Famous put-downs, Yes, Minister, and First date?.

#### **практическое занятие (42 часа(ов)):**

Практическое занятие ♦7. (64 ч.) A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Grammar: Nouns: compound and possessive forms. So and such. Comparison. Vocabulary: Preparing food, word building: adjectives, nouns, verbs. Humour. Pronunciation: -ed adjective endings and linking. Homographs. Augh and ough. Speaking: Talking about food and cooking, talking about sport and the influence it has on athletes and spectators, talking about humour. Listening: Four people describe cooking disasters, a psychoanalyst talks sport and weather it has a positive influence, a journalist talks about jokes and humour around the world. Reading: My Last Supper. Battle of the workouts. Famous put-downs, Yes, Minister, and First date. Writing: A complaint. Colloquial English: Cooking round the world.

### **Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 8. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Практические занятия по Теме 8. (18 часов) Education and employment. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting Writing: Self-awareness, a covering letter

### **Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 9. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??. ?Ways of protecting nature?.

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Tourism and conservation. Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

### **Тема 10. Тема 10. International relations.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 10. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador?s life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

International relations. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews Listening: Radio interview ? ambassador?s life Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way Writing: Active listening, a speech Домашнее чтение художественной литературы: Robert Penn Warren ?All the King?s Men?

### **Тема 11. Тема 11. Health and care.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 11. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Практические занятия по Теме 11. (20 часов) Health and care. Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing Writing: analyzing visual information, describing visual information

**Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 12. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Fashions and consumerism. Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on ?haute couture?, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

**Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 13. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Technology and change. Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

**Тема 14. Тема 14. People and ideas.**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Тема 14. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

**Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Тема 15. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ? New channels for media?.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	10-19	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-16	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	5	13-18	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. People and ideas.	7	1-7	подготовка к контрольной работе	31	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	8-14	подготовка к контрольной работе	31	контрольная работа
	Итого				304	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 1. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 2. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 3. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 4. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 5. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 6. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 7. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 8. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 9. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 10. Тема 10. International relations.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 10. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 11. Тема 11. Health and care.**

### **Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

### **Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

### **Тема 14. Тема 14. People and ideas.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 14. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Test 15. Test and Assessment CD-ROM, Students website, workbook. Grammar, vocabulary, pronunciation, reading and writing. Listening and speaking.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Домашнее чтение художественной литературы: Maugham, Somerset W. Theatre.

Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams "The path of thunder"

Домашнее чтение художественной литературы: Robert Penn Warren "All the King's Men"

Индивидуальное чтение литературы по выбору студентов.

Вопросы к экзамену

Семестр 1

Чтение и интерпретация текста

Темы для обсуждений:

"What makes people happy at work?"

"What's your personality type?"

"Whose language is it?"

"When we were young"

"Multitasking"

"The great myth of multitasking"

"Getting your own back".

Вопросы к зачету

Семестр 2

Темы для обсуждений:

"Breaking the silence"

"First and last lines quiz. Lost in translation"

"Affluenza"

"I wish I had married for money, not love"

"History goes the movies"

"The persuaders"

"Are we hooked on addiction?"

Вопросы к экзамену

Семестр 3

Чтение и интерпретация текста

Темы для обсуждений:

"Welcome to Nannyfornia"

"In a season of calm weather"

"Trick or treatment?"

"Alternative medicine on trial"

"My 25,000 wonders of the world"

"Pets and owners 'become more alike over time'" an extract from "The Jolly Luck Club".

Вопросы к зачету

Семестр 4

Темы для обсуждений:

"My Last Supper"

"Battle of the workouts"

"Famous put-downs, Yes, Minister, and First date"

Вопросы к экзамену

Семестр 5

Чтение и интерпретация текста

Темы для обсуждений:

"The principal tasks of higher education"

"A good education is the key to a successful life"

"Harvard University. A system of grades"

"What do I know about tourism?"

"Ways of protecting nature"

"Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

Вопросы к экзамену

Семестр 6

Чтение и интерпретация текста

Темы для обсуждений:

"Talking about health and fitness"

"Healthcare systems in different countries"

"Nurses and nursing"

"Talking about luxuries in life"

"Controversial practices in the fashion world"

" consumerism and materialism"

"The effects of technological changes"

"Talking about technological innovation".

Вопросы к экзамену

Семестр 7

Чтение и интерпретация текста

Темы для обсуждений:

"Talking about national/local famous people"

"Sharing good ideas", "What is creativity?"

"The future of the newspapers"

"The importance of journalism"

" New channels for media".

### 7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка, Залялеева, Алсу Равхатовна, 2007г.

Практический курс английского языка, Семушина, Елена Юрьевна, 2006г.

Основная литература

1. Практический курс английского языка: учеб. пособие для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Е.Ю. Семушина].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. - (234 экз.).
2. Everyday English: Учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, М.А.Дунаевская и др.-6-е изд.- СПб.: Антология, 2003. (63 экз.).
3. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.
4. 1.?2009.?291, [2] с. - 18.экз.
4. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.
4. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.
5. Just English: английский для юристов: базовый курс: учебное пособие для высших юридических учебных заведений / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. и регионоведения.?5-е изд..?Москва: Кнорус, 2008.?255 с. (20 экз.).
6. Гуманова, Юлия Леонидовна. Just English: английский для юристов: углубленный курс: учебное пособие для юридических вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова; Моск. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. и регионоведения; под ред. Т. Н. Шишкиной.?Москва: Кнорус, 2008.?196 с. (3 экз.).
7. Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of English / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?40 с. (67 экз.).
8. O'Driscoll, James. Britain: for learners of english / James O'Driscoll.?2nd ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009]..?224 с. (18 экз.).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Course book and CD-ROM. Oxford University Press, 2010.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Work book with Audio CD. Oxford University Press, 2010.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees. Language leader. Course book and CD-ROM. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
4. Grant Kempton. Language Leader. Work book with Audio CD. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
5. Yule J. Oxford Practice Grammar - Advanced. - Oxford University Press, 2009
6. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон.?13-е изд. ? М.: КДУ, 2007.
7. Куликова, Ольга Викторовна. Учебник английского языка для экономистов-международников = The basics of economics: A Course of English / О.В.Куликова.?М.: ГИС, 2003. (15 экз.)



8. Naunton, Jon. Think first certificate: [coursebook] / Jon Naunton. ?13th impr..?Harlow: Longman: Pearson, 2004. (117 экз.)
9. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].(46 экз.)
10. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. (78 экз.)
11. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.?[2nd ed.].?[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009]. ( 23 экз.)
12. Everyday English. Full version: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углублен. изуч. англ. яз. / ; Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др..?4-е изд., испр.?СПб.: Химера, 2000.?647с. (98 экз.)
13. Сиванич, Джордж. Современные Соединенные Штаты: A reader for students of English = Life and issues in the USA: Учеб.пособие / Д.Сиванич.?М.: РИЦ"Татьянин день", 1993.?63с.(1 экз.)
14. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy. ?2nd ed..?Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001.?X,350с. (15 экз.)
15. Evans, Virginia. Round-up 5: English grammar practice / V. Evans; Ill. by P. Vasakas. ?Harlow: Longman, 2001. ?176 p. (3 экз.)
16. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].?VI, 309 с.(49 экз.)
17. Oxford guide to British and American culture for learners of English / ; Ed. J.Crowther. ?Oxford: Oxford Univ. Press, 2000. ?VIII,600с. (1 экз.)
18. Oxford English reference dictionary / ed. by Judy Pearsall a. Bill Trumble. ?2nd ed., rev..?Oxford: Oxford University press, [2008].? (1 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. BBC. Learning English. URL - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. URL: - [http://esl.about.com/od/englishgrammar/English\\_Grammar\\_Help\\_Rules\\_Worksheets\\_Games\\_Quizzes\\_Ex](http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Ex)
3. English Language (ESL) Learning Online. URL: - <http://www.usingenglish.com/>
4. English Online. URL: - <http://abc-english-grammar.com/>
6. Guide to Grammar and Writing. URL: - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Аудитории для проведения практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Технические средства для использования учебных печатных, аудио- и видеоматериалов: копировальная аппаратура, магнитофон, видеомагнитофон, телевизор, компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Сагитова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.