

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информационные технологии Б1.Б.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарафеева Л.Р.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016023319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шарифеева Л.Р.
Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук,
LRSharafeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины 'Информационные технологии' являются формирование общих представлений об основных понятиях информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с прикладным программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, - это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия курса: информация, информационные технологии, компьютерные сети и др.;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы защиты информации.

2. должен уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

3. должен владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.	2		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.	2		1	0	6	Презентация Реферат Лабораторные работы Тестирование
3.	Тема 3. Компьютерные сети.	2		1	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.	2		1	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	0	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Информационное общество. Информационная культура. Понятие информации. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Передача информации. Обработка информации. Измерение информации. Кодирование информации. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Кодирование символов. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой и видеоинформации.

Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "информационные технологии". Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения. Текстовый процессор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Графические редакторы. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Лабораторная работа 1. Основы работы в операционной системе Windows. Использование стандартных программ операционной системы Windows. Архиваторы. Лабораторная работа 2. Графические редакторы. Создание и редактирование точечного рисунка в программе Paint. Лабораторная работа 3. MS Word. Ввод, редактирование текста, форматирование документа, использование различных символов, нерастяжимого пробела. Вставка объектов, работа с таблицами, создание иллюстраций. Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом. Работа с электронными шаблонами. Правила оформления документов и размещения основных реквизитов. Лабораторная работа 4. MS Excel. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Создание базы данных. Лабораторная работа 5. MS PowerPoint. Эффекты анимации в программе PowerPoint. Работа с гиперссылками и управляющими кнопками.

Тема 3. Компьютерные сети.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Локальные и глобальные сети. Гипертекстовые методы хранения и представления информации. Информационные ресурсы Интернета. Сетевые информационные технологии. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Геоинформационные и глобальные системы. Информационные технологии распространения информации. Авторские информационные технологии.

Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы правового обеспечения информационной безопасности. Основные понятия. Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах. Основные угрозы информационной безопасности. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.	2			24	Лабораторные работы
				подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка к реферату	6	Реферат
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
3.	Тема 3. Компьютерные сети.	2		подготовка к тестированию	6	Тестирование
4.	Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационные технологии: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в локальной сети ЕИ КФУ) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.
- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- Мультимедийные презентации с целью наглядного изучения и зрительного восприятия понятий, классификаций, задач и функций данной дисциплины.
- Групповое обсуждение области применения информационных и коммуникационных технологий и контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом. Групповое обсуждение происходит посредством устных ответов на практических занятиях. Дает наиболее всесторонний и объемный характер изучения данной дисциплины, а также обмен мнениями и информацией между студентами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Информационное общество. Понятие информации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции). Составляющие информационной технологии: этапы, действия, операции. Средства и виды информационных технологий. Данные. Информация. Свойства и виды информации. Информационные процессы. Кодирование данных. Двоичное кодирование. Единицы измерения и хранения информации. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых данных в памяти компьютера.

Тема 2. Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторная работа 1. Основы работы в операционной системе Windows. Использование стандартных программ операционной системы Windows. Архиваторы. Лабораторная работа 2. Графические редакторы. Создание и редактирование точечного рисунка в программе Paint. Лабораторная работа 3. MS Word. Ввод, редактирование текста, форматирование документа, использование различных символов, нерастяжимого пробела. Вставка объектов, работа с таблицами, создание иллюстраций. Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом. Работа с электронными шаблонами. Правила оформления документов и размещения основных реквизитов. Лабораторная работа 4. MS Excel. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Создание базы данных. Лабораторная работа 5. MS PowerPoint. Эффекты анимации в программе PowerPoint. Работа с гиперссылками и управляющими кнопками.

Презентация , примерные вопросы:

Студенты готовят текст реферата и делают по нему презентацию доклада, который представляют в группе.

Реферат , примерные вопросы:

1. Непрерывная и дискретная информация. Дискретизация непрерывных сообщений.
2. Проблема информации в современной науке.
3. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
4. Измерение количества информации: объемный подход, вероятностный подход.
5. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
6. Кодирование информации.
7. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
8. История развития вычислительной техники.
9. История развития методов компьютерной графики. Компьютерные игры.
10. История компьютерных вирусов и систем противодействия им.
11. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
12. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
13. Устройства вывода информации. Основные типы принтеров.
14. Устройства ввода информации. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
15. Тенденции развития цифровых аппаратных средств информационных технологий (сотовая связь, цифровые диктофоны, цифровые фото- и видеокамеры).
16. Становление и развитие сети Интернет и процессы глобализации научно-исследовательских работ.
17. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
18. Мультимедиа технологии.
19. Портрет типичного российского пользователя Интернет.
20. Сеть Интернет и киберпреступность.
21. WWW. История создания и современность
22. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
23. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Файл - это: а. имя набора данных; б. именованная структура данных на диске; в. команда ОС, обеспечивающая работу с данными; г. данные, размещаемые в оперативной памяти; 2. К программному обеспечению полностью относится список: а. Windows, WinZip, CD-RW; б. клавиатурный тренажер, плоттер, ScanDisk; в. драйвер, хакер, диспетчер; г. транслятор, Консультант Плюс, WinRar; 3. Что следует понимать под программным обеспечением? а. Это совокупность документальных программ с регистрацией на машинном носителе; б. Совокупность программ, обеспечивающих функционирование вычислительной системы, а также программ предназначенных для решения конкретных задач пользователя; в. Это скорость и технические возможности персональных компьютеров; 4. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: а. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; б. его знаниями основных понятий информатики; в. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; г. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; д. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера. 5. Основные принципы работы новой информационной технологии: а. интерактивный режим работы с пользователем; б. интегрированность с другими программами; в. взаимосвязь пользователя с компьютером; г. гибкость процессов изменения данных и постановок задач; д. использование поддержки экспертов. 1. Для построения графиков в MS EXCEL используется а. мастер рисования; б. мастер диаграмм; в. мастер графиков; г. мастер построения; 2. Какая из этих формул записана верно для Microsoft Excel а. $(A5+G7)/F4$ б. $=(D4+44)*D3$ в. $=(D4+C8)*K3$ г. $F(x)=A5-J6$ 3. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул: а. векторная б. растровая в. фрактальная г. 3D графика 4. Дана маска для имени файла: $k*t.d^*$. Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла? а. kit_kat.dll б. kotenok.doc в. kot.d г. kompot.docx 5. В кодировке ASCII слово МЕГАБАЙТ займет _____ байтов(-а). а. 1024 б. 1048576 в. 64 г. 8 6. Семантический аспект информации отражает: а. Смысловое содержание информации б. Превращение информации в сообщение в. Смысловые связи между словами или другими элементами языка г. Потребительские свойства информации д. Достижения поставленной цели с учетом полученной информации 7. За минимальную единицу измерения количества информации принят: а. 1 бод б. 1 пиксель в. 1 байт г. 1 бит 8. К основным характеристикам процессора относится? а. число точек на дюйм б. тактовая частота в. объем оперативной памяти г. ёмкость винчестера 9. Форматирование текста при работе в текстовом процессоре - это а. установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид; б. поиск и исправление синтаксических ошибок; в. конвертация текстового файла из одного формата в другой; г. установка параметров страницы; 10. Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению а. системному б. предметному в. служебному (сервисному) г. прикладному.

Тема 3. Компьютерные сети.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Устройство, предназначенное для обмена информацией между удаленными компьютерами через каналы телефонной связи, называется: а. модем; б. сетевой принтер; в. почтовый сервер; г. факс; 2. Сервер - это: а. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим; б. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры; в. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть; г. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения; 3. Протокол компьютерной сети - это... а. схема соединения узлов сети б. набор программных средств в. программа для связи отдельных узлов сети г. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети 4. При подключении к Интернету любой компьютер обязательно получает: а. Доменное имя б. IP-адрес в. Доменное имя и IP-адрес г. IP-адрес и доменное имя 5. Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете: а. ru.iit.metodist б. ru.metodist.iit в. iit.metodist.ru г. iit.ru.metodist 6. Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете? а. 83.237.199.60 б. 8323719960 в. 83.237.199 г. 237.199.60 7. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать... а. только сообщения б. только файлы в. сообщений и приложенные файлы г. видеоизображения

Тема 4. Основы безопасности информационных технологий.

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовые аспекты защиты информации. Методы защиты информации. Защита информации от потери и разрушения. Защита информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции).
2. Составляющие информационной технологии: этапы, действия, операции.
3. Средства и виды информационных технологий.
4. Данные. Информация. Свойства и виды информации. Информационные процессы.
5. Кодирование данных. Двоичное кодирование. Единицы измерения и хранения информации. Представление числовых, текстовых, графических, звуковых данных в памяти компьютера.
6. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения.
7. Системное программное обеспечение. Операционные системы: состав, назначение, функции. Особенности интерфейса операционных систем Windows.
8. Служебные программы проверки, дефрагментации и очистки дисков. Инструментальное программное обеспечение.
9. Прикладное программное обеспечение (виды и назначение программ). Технология обработки текста. Виды операций, выполняемых с текстом. Виды программ для обработки текста. Шрифт. Основные параметры шрифта.
10. Технология обработки графической информации. Основные понятия компьютерной графики (разрешение экрана, разрешение изображения, цветовые модели RGB и CMYK). Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.
11. Технология обработки текста. Виды программ для обработки текста. Назначение и основные функции текстового процессора MS Word.
12. Технология обработки числовой информации. Электронная таблица MS Excel: интерфейс, назначение и основные функции.
13. Определение понятия Презентация. Основные требования к презентациям. Программное средство разработки презентации MS Power Point.
14. Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение. Архиваторы WinRAR, WinZIP.
15. Техническое обеспечение информационных технологий. Архитектура ЭВМ Дж. Фон Неймана. Архитектура компьютера с шинной организацией. Принцип открытой архитектуры.

16. Системный блок персонального компьютера.
17. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора. Взаимодействие микропроцессора и оперативной памяти.
18. Память компьютера. Внутренняя память. Внешняя память.
19. Устройства ввода информации в компьютер: сканер, цифровая камера, графический планшет и др.
20. Устройства вывода информации. Видеосистема: монитор, видеокарта. Типы мониторов.
21. Печатающие устройства. Виды и назначение принтеров.
22. Файловая структура компьютера. Файлы. Каталоги. Основные операции, выполняемые с файлами.
23. Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.
24. Виды и характеристика основных служб Интернета. WWW: назначение и возможности службы. IP-адрес, доменное имя. URL-адресация ресурсов. Назначение и возможности браузеров.
25. Поиск информации в Интернете. Поисковые машины.
26. Правовые аспекты защиты информации.
27. Методы защиты информации. Защита информации от потери и разрушения. Защита информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов.
28. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

7.1. Основная литература:

1. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.
2. Згадзай О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция' и 'Правоохранительная деятельность' / О.Э. Згадзай и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=891162>.
3. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>.
4. Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование). - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>.
2. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеокурс - <https://pc-azbuka.ru>.

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - <http://www.intuit.ru>.

Каталог информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>.

Онлайн-библиотека - <http://biblioclub.ru>.

Сайт К. Полякова - <http://kpolyakov.spb.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История.

Автор(ы):

Шарафеева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.И. _____

"__" _____ 201__ г.