

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Информационные системы Б2.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатиатуллин А.Р.

**Рецензент(ы):**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гатиатуллин А.Р.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель:

ввести студентов в круг понятий и задач, связанных с использованием информационных систем, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно анализировать и решать теоретические и практические задачи, связанные с этой областью знаний.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными принципами теории информации и основными направлениями применения ее в системах информационного обмена,
- определение основных процессов преобразования информации, классификация информационных систем и определение их задач и функций,
- описание документальных и фактографических информационных систем, а также изучение критерии их оценки.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.ДВ.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина посвящена изучению принципов построения современных информационных систем и требований, предъявляемых к ним.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию информационных систем в предметной области;
- информационные технологии в информационных системах в предметной области;
- информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области;
- методы управления профессионально-ориентированной информационной системой

2. должен уметь:

применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии

3. должен владеть:

пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли

самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные процессы преобразования информации	7	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Система информационного обмена	7	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Определение информационной системы	7	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Классификация информационных систем	7	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Документальные системы	7	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Информационно-поисковый язык		6	0	2	0	
7.	Тема 7. Фактографические системы	7	7	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	14	0	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные процессы преобразования информации**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Система информационного обмена**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 3. Определение информационной системы**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 4. Классификация информационных систем**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 5. Документальные системы**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Информационно-поисковый язык**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Фактографические системы**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные процессы преобразования информации	7	1	Работа на компьютере	4	Тест
2.	Тема 2. Система информационного обмена	7	2	Работа на компьютере	4	Тест
3.	Тема 3. Определение информационной системы	7	3	Работа на компьютере	4	Тест
4.	Тема 4. Классификация информационных систем	7	4	Работа на компьютере	4	Тест
5.	Тема 5. Документальные системы	7	5	Работа на компьютере	2	Тест
6.	Тема 6. Информационно-поисковый язык		6	Работа на компьютере	2	Тест
7.	Тема 7. Фактографические системы	7	7	Работа на компьютере	2	Тест
<b>Итого</b>					<b>22</b>	

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Знания,умения и навыки достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов компетенций у студентов:

1. лекций с применением мультимедийных технологий;

2. использование деловых игр на практических занятиях;

3. вовлечение студентов в проектную деятельность.

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее \_\_\_% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные процессы преобразования информации**

Тест, примерные вопросы:

Основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Основные понятия информатики.

### **Тема 2. Система информационного обмена**

Тест, примерные вопросы:

Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена

### **Тема 3. Определение информационной системы**

Тест, примерные вопросы:

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.

### **Тема 4. Классификация информационных систем**

Тест, примерные вопросы:

Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы. Предметная область ИС

### **Тема 5. Документальные системы**

Тест, примерные вопросы:

Документальные системы: система индексирования, технология обработки данных

### **Тема 6. Информационно-поисковый язык**

Тест, примерные вопросы:

Информационно-поисковый язык.

### **Тема 7. Фактографические системы**

Тест, примерные вопросы:

Предметная область (ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Выполнение домашних заданий на компьютере в пакете Microsoft Office.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля,дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделом дисциплины.)

Указываются темы эссе,рефератов,курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации итогам освоения дисциплины.)

### **7.1. Основная литература:**

Петров В.Н. Информационные системы М.: Высшая школа, 2003.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Селлтон Г. Автоматическая обработка, хранение и поиск информации. М.: Радио и связь, 2003.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Основы информационных технологий - <http://www.intuit.ru/department/informatics/fundamentti/>

Разработка корпоративных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/devcorpsyst/>

Теория информационных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/theoryis/>

Управление информационными системами - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/misys/>

Управление развитием информационных систем -

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/mandevisys/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс с установленным пакетом,принтером,проектором,доской.

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) к.т.н.,Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы) к.ф.м.н., доцент кафедры ИС КФУ Галимянов А.Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры МЛиИСФ от 14.12.20123 года,протокол №3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Гатиатуллин А.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.