

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Информационные системы Б2.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гатиатуллин А.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Цель:

ввести студентов в круг понятий и задач, связанных с использованием информационных систем, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно анализировать и решать теоретические и практические задачи, связанные с этой областью знаний.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными принципами теории информации и основными направлениями применения ее в системах информационного обмена,
- определение основных процессов преобразования информации, классификация информационных систем и определение их задач и функций,
- описание документальных и фактографических информационных систем, а также изучение критериев их оценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина посвящена изучению принципов построения современных информаци-онных систем и требований, предъявляемых к ним.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию информационных систем в предметной области;
- информационные технологии в информационных системах в предметной области;
- информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресур-сов, информационных потребностей в предметной области;
- методы управления профессионально-ориентированной информационной систе-мой

2. должен уметь:

применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии

3. должен владеть:

пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли

самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основные процессы преобразования информации | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Система информационного обмена | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Определение информационной системы | 7 | 3 | 0 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Классификация информационных систем | 7 | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Документальные системы | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Информационно-поисковый язык | | 6 | 0 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Фактографические системы | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 14 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные процессы преобразования информации**практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 2. Система информационного обмена****практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 3. Определение информационной системы****практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 4. Классификация информационных систем****практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 5. Документальные системы****практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 6. Информационно-поисковый язык****практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 7. Фактографические системы****практическое занятие (2 часа(ов)):****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Основные процессы преобразования информации | 7 | 1 | Работа на компьютере | 4 | Тест |
| 2. | Тема 2. Система информационного обмена | 7 | 2 | Работа на компьютере | 4 | Тест |
| 3. | Тема 3. Определение информационной системы | 7 | 3 | Работа на компьютере | 4 | Тест |
| 4. | Тема 4. Классификация информационных систем | 7 | 4 | Работа на компьютере | 4 | Тест |
| 5. | Тема 5. Документальные системы | 7 | 5 | Работа на компьютере | 2 | Тест |
| 6. | Тема 6. Информационно-поисковый язык | | 6 | Работа на компьютере | 2 | Тест |
| 7. | Тема 7. Фактографические системы | 7 | 7 | Работа на компьютере | 2 | Тест |
| | Итого | | | | 22 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Знания, умения и навыки достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов компетенций у студентов:

1. лекций с применением мультимедийных технологий;

2. использование деловых игр на практических занятиях;

3. вовлечение студентов в проектную деятельность.

(Указываются образовательные технологии,используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностног подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий(компьютерных симуляций,деловых и ролевых игр,разбор конкретных ситуаций,психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития професстональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с педставиьяелями российских и зарубежных компаний,государственных и общественных организаций,мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий,проводимых в интерактивных формах,определяется главной целью (миссией)программы,особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин,и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее ____% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более ____% аудиторных занятий (определяется смоответствующими ФГОС).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные процессы преобразования информации

Тест, примерные вопросы:

Основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Основные понятия информатики.

Тема 2. Система информационного обмена

Тест, примерные вопросы:

Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена

Тема 3. Определение информационной системы

Тест, примерные вопросы:

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.

Тема 4. Классификация информационных систем

Тест, примерные вопросы:

Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.

Предметная область ИС

Тема 5. Документальные системы

Тест, примерные вопросы:

Документальные системы: система индексирования, технология обработки данных

Тема 6. Информационно-поисковый язык

Тест, примерные вопросы:

Информационно-поисковый язык.

Тема 7. Фактографические системы

Тест, примерные вопросы:

Предметная область(ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Выполнение домашних заданий на компьютере в пакете Microsoft Office.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации итогом освоения дисциплины.)

7.1. Основная литература:

Петров В.Н. Информационные системы М.: Высшая школа, 2003.

7.2. Дополнительная литература:

Селлтон Г. Автоматическая обработка, хранение и поиск информации. М.: Радио и связь, 2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

Основы информационных технологий - <http://www.intuit.ru/department/informatics/fundamentti/>

Разработка корпоративных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/devcorpsyst/>

Теория информационных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/theoryis/>

Управление информационными системами - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/misys/>

Управление развитием информационных систем -

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/mandevisys/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс с установленным пакетом, принтером, проектором, доской.

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) к.т.н., Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы) к.ф.м.н., доцент кафедры ИС КФУ Галимянов А.Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры МЛиИСФ от 14.12.20123 года, протокол ♦3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Гатиатуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.