

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии в билингвальной татарско-русской среде

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горобец Е.А.

**Рецензент(ы):**

Бахтиева Л.У.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Горобец Е.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Gorobets@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, читается на 2 курсе в 4 семестре. Опирается на знания, полученные в школе. Используется при подготовке устных выступлений, рефератов и выпускных работ по всем изучаемым в дальнейшем дисциплинам.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности процесса коммуникации.

2. должен уметь:

разбираться в способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

3. должен владеть:

основами отбора стилистически маркированных единиц русского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владения нормами современного русского литературного языка.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Язык как средство общения	4	1-4	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	4	5-6	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	4	7-8	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	4	9-10	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	4	11-12	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	4	13-14	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	4	15-16	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	4	17-18	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Язык как средство общения**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Язык как знаковая система. 2. Функции языка.

## **Тема 2. Понятие о русском национальном языке**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Язык и речь. 2. Структура коммуникативного акта.

## **Тема 3. Формы существования национального языка**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Различные формы существования национального языка. Сравнительная характеристика.

## **Тема 4. Понятие о культуре речи**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. 2. Типы речевой культуры.

## **Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Типология норм русского литературного языка.

## **Тема 6. Функциональные стили современного русского языка**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 2. Общая характеристика научного стиля. 3. Общая характеристика официально-делового стиля. 4. Общая характеристика публицистического стиля. 5. Общая характеристика разговорного стиля.

## **Тема 7. Особенности научного стиля**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности научного стиля в устной и письменной речи. 2. Особенности монологического и диалогического высказывания.

## **Тема 8. Особенности официально-делового стиля**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как средство общения	4	1-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	4	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	4	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	4	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	4	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	4	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	4	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Язык как средство общения**

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия и опрос по теме: 1. Язык как знаковая система. 2. Функции языка. 3. Язык и речь. 4. Структура коммуникативного акта.

### **Тема 2. Понятие о русском национальном языке**

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Независимость от ситуации общения, абстрактность, формальность, статичность, уровневая организация характеризуют ? А) язык в отличие от речи; Б) речь в отличие от языка; В) язык и речь в одинаковой степени; Г) больше язык, чем речь 2. К основным функциям языка как знаковой системы относятся ? А) фатическая и этническая; Б) номинативная и эстетическая; В) коммуникативная и этническая; Г) коммуникативная и когнитивная 3. Среди главных свойств устной речи можно назвать ? А) присутствие только в разговорном стиле; Б) восприятие только по слуховому каналу; В) возможность обработки; Г) необратимость 4. Нормированность ? это отличительная черта ? А) литературного языка; Б) письменной разновидности речи; В) русского национального языка; Г) языка художественной литературы 5. Социально ограниченную разновидность литературного языка называют ? А) арго; Б) диалект; В) просторечие; Г) жаргон

### **Тема 3. Формы существования национального языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия по теме

### **Тема 4. Понятие о культуре речи**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. 2. Типы речевой культуры. 3. Типология норм русского литературного языка.

### **Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка**

тестирование , примерные вопросы:



Примерные вопросы: 1. Культура речи включает ? А) 5 аспектов; Б) 4 аспекта; В) 3 аспекта; Г) 2 аспекта 2. Умение выбрать из всего арсенала языковых средств те, которые с максимальной полнотой и точностью выполняют поставленные коммуникативные задачи, рассматривается ? А) нормативным аспектом; Б) коммуникативным аспектом; В) этическим аспектом; Г) нормативным и этическим аспектами 3. К задачам культуры речи как науки не относится ? А) сознательная кодификация языка; Б) наблюдение за изменением норм; В) охрана литературного языка; Г) стремление сохранить нормы в неизменном виде 4. Структура коммуникативного акта наряду с адресатом, адресантом и общим кодом подразумевает также ? А) невербальные средства общения; Б) реакцию, которую вызывает коммуникация; В) предмет общения; Г) социальные роли коммуникантов

### **Тема 6. Функциональные стили современного русского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 2. Общая характеристика научного стиля. 3. Общая характеристика официально-делового стиля. 4. Общая характеристика публицистического стиля. 5. Общая характеристика разговорного стиля.

### **Тема 7. Особенности научного стиля**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Особенности научного стиля в устной и письменной речи. 2. Особенности монологического и диалогического высказывания. 3. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.

### **Тема 8. Особенности официально-делового стиля**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Согласно П.Грайсу, ?Не отклоняйся от темы!? - это ? А) максима Отношения; Б) максима Качества; В) максима Способа; Г) максима Количества 2. Свобода речи от лексики, находящейся за пределами русского литературного языка - А) чистота речи; Б) выразительность речи; В) уместность речи; Г) правильность речи 3. В противоположность императивным нормам выделяют ? А) регистрирующие; Б) диспозитивные; В) предписывающие; Г) орфоэпические 4. Количество функциональных стилей современного русского литературного языка? А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6 5. Собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО не сочетаются ? А) с названиями лиц женского пола; Б) с названиями лиц мужского пола; В) с названиями животных; Г) с названиями невзрослых лиц.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.



14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.

### **7.1. Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913242>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонtareва и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавр) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка : учеб. пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032523>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
4. Русский язык и культура речи : сборник тестов и конкурсных заданий : учеб. пособие / О.В. Филиппова [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034615>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Словари XXI века. Образовательный проект издательства "АСТ-ПРЕСС". Издания проекта ? словари нового типа, которые в полной мере отражают состояние и развитие современного русского языка. - <http://www.slovari21.ru/>

[www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm](http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm) - [www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm](http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm)

Русский Биографический Словарь. - <http://www.rulex.ru/>

Русский язык - Справочно-информационный портал - [gramota.ru](http://gramota.ru). Возрождение культуры речи, популяризация русского языка и поддержание его литературных норм. Различная справочная информация по русскому языку, правописанию, речевым нормам. - <http://www.gramota.ru/>

"Я люблю русский язык!" - сообщество любителей и знатоков русского языка в социальной сети "ВКонтакте". - [http://vk.com/love\\_russian\\_language](http://vk.com/love_russian_language)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика, информатика и информационные технологии в билингвальной татарско-русской среде .

Автор(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.