

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика современного английского языка Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмаева Ф.Х.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмаева Ф.Х. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Farida.Ismaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса 'Практическая грамматика современного английского языка' состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения дисциплины 'Практическая грамматика современного английского языка' обучающиеся используют знания и умения, используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины 'Практическая грамматика современного английского языка' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла ('Практический курс английского языка', 'Теоретическая грамматика' и тд), прохождения педагогической практики.

Место учебной дисциплины - в совокупности практических дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5); способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен создавать и использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения (системного, прикладного и инструментального) и компьютерной обработки информации
СПК-18 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать предметно-ориентированное полилингвальное обучение в школе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматический строй английского языка;
- основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи;
- литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения (официального и неофициального стилей);

2. должен уметь:

- анализировать грамматические явления английского и русского языков, видеть их различия;
- четко формулировать основные грамматические правила на английском языке;
- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка;
- соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация);

3. должен владеть:

- методами грамматического анализа;
- способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи;
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;
- способностью аналитического объяснения использования или нарушения грамматических правил в различных реальных ситуациях общения носителей языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды местоимений и категории имени существительного	2	1-2	0	0	4	
2.	Тема 2. Времена английского глагола	2	3-5	0	0	6	
3.	Тема 3. Артикли	2	6-7	0	0	4	
4.	Тема 4. Прилагательные, наречия и предлоги	2	8-9	0	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды местоимений и категории имени существительного

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Personal pronouns, Possessive pronouns, Reflexive pronouns, Intensive pronouns / Emphatic pronouns, Demonstrative pronouns, Interrogative pronouns, Relative pronouns, Reciprocal pronouns, Indefinite pronouns Countable Nouns and UnCountable Nouns. The formation of nouns. Plural nouns.

Тема 2. Времена английского глагола

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Past Simple and Present Perfect. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Past Simple and Past Perfect (Simple and Continuous). Ways of expressing future action: Future Simple, Present Continuous, to be going to, Present Simple. Future Continuous and Future Perfect. Use of Passive Voice. Restrictions to the use of tense forms. Markers and prepositions. Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Present Perfect Simple and Past Perfect Simple. Future Simple and Future Perfect.

Тема 3. Артикли

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Definite and indefinite articles.

Тема 4. Прилагательные, наречия и предлоги

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Prepositions of time. Prepositions of place. Other uses of prepositions. Situational differences in use of prepositions. Prepositional verbs. Prepositional nouns. Prepositional adjectives. Phrasal verbs. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Виды местоимений и категории имени существительного	2	1-2	письменное домашнее задание	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Времена английского глагола	2	3-5	письменное домашнее задание	24	контрольная работа
3.	Тема 3. Артикли	2	6-7	письменное домашнее задание	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Прилагательные, наречия и предлоги	2	8-9	письменное домашнее задание	10	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Совершенствование навыков чтения' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, SANAKO.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Виды местоимений и категории имени существительного

контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the right pronoun: 1 My sister and (I, me) are good friends. 2 Who is there? - It's (me, I). 3 Give some money to (they, them). 4 Do you see (her, she)? □ She would like to meet (him, he). 5 Helen and (they, them) are neighbors. 6 Tell (them, their) about it. 7 (Our, us) friends will come to see (our, us) tomorrow. 8 There is (somebody, anybody) in the room. 9 Have you got (anything, something) interesting to read? 10 Is there (many, much) snow in the street? 11 They have (few, little) English books at home. 12 Is this (your, yours) book? 13 It's (their, theirs) problem, not (our, ours). 14 Are these shoes (your, yours)? 15 This is not (my, mine) umbrella. (My, mine) is yellow. 16 They know (our, ours) address, but I don't know (their, theirs). 17 (My, mine) room is bigger than (her, hers), but (her, hers) is nicer.

Тема 2. Времена английского глагола

контрольная работа, примерные вопросы:

I. Open the brackets using the correct form of the verb: 1. When I (come) home yesterday mother already (make) dinner and (wait) for the family to gather at home. 2. By the time I (graduate) from the University next year I (work) in this company for 3 years. 3. How long this house (build)? ? I (not/know), but it definitely (not/finish) yet. 4. Could you (tell) me the way to the station, please? I must (get lost). 5. He said that he (not/eat) snakes before and that he gladly (join) us at dinner later that evening. 6. If I (have) a lot of money, I (travel) round the world for about a couple of years. But unfortunately I don't have it. 7. In summer I enjoy (swim and lie) in the sun and would rather (go) to the seaside than (work) at my dacha. 8. It's too hard work for a woman (do), you're unlikely (cope) with it. 9. If she (not/break) his leg she (pass) the exam on time. 10. (Leave) home, remember (switch off) all electrical appliances.

Тема 3. Артикли

контрольная работа, примерные вопросы:

Тест "Articles" К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным. 1. Moscow is on a Moskva River b a Moskva River c the Moskva River 2. My friend likes to eat a fish b a fish c the fish 3. Are you studying foreign languages at school, like? a French b a French c the French 4. Is there in the street? a school b a school c the school 5. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things a nature b in nature c in the nature 6. My father is a engineer b an engineer c the engineer 7. Could you close, please? a door b a door c the door 8. Great Britain consists of parts. a three b a three c the three 9. She is very good at a painting b a painting c the painting 10. It is washed by the waters of a Atlantic Ocean b a Atlantic Ocean c the

Тема 4. Прилагательные, наречия и предлоги

контрольная работа, примерные вопросы:

Choose the right degree of comparison: 1. She is much ... than her sister a) young b) younger c) youngest 2. You speak English ... of all. a) well b) better c) best 1. This is story in this book. I liked it best of all. a more interesting b the most interesting c not so interesting 2. The more you know you forget. So why study? a more b the most c the more 3. Their children are not well-behaved. Actually they are children I've ever seen. a badly-behaved b worse-behaved c the worst-behaved 4. Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates. a more intelligent b the most intelligent c as intelligent 5. The dog started to run. It ran and soon disappeared in the distance. a faster and faster b the faster and the faster c the fastest 6. This dress is expensive than that one. a a bit less b the least c not so 7. He didn't want anyone to see him so he took a seat in corner of the room. a the far b the father c the farthest 8. We are going to be late for the concert. Can you walk ? a a lot faster b a bit faster c the fastest 9. They've got money than they need. a less b the least c little 10. This building is very high. Actually it's building in the town. a more higher b the highest c higher 11. Richard got good marks than Fred in the examinations. a less b fewer c few 12. I like decent people serious ones. a as much as b as more as c more 13. I didn't like the book; it rather dull. The film is a as interesting b more interesting c the most interesting 14. Let's not go by train. Going by bus is a cheap b the most cheap c a lot cheaper 3. This book is the ... one in the store. a) expensive b) more expensive c) most expensive 4. Arm's marks are ... than mine, a) bad b) the worst c) worse 5. He is as ... as a lion. a) stronger b) strong c) the strongest 6. Your dress is ... than hers. a) the most beautiful b) more beautiful c) beautiful

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Существительное. Категория числа. Образование формы множественного числа.
2. Существительное. Категория падежа. Притяжательный падеж.
3. Прилагательное и наречие. Категория степеней сравнения. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
4. Местоимения личные, притяжательные и их формы.
5. Местоимения неопределенные и возвратные, особенности их употребления.
6. Настоящее неопределенное время.

7. Использование неопределенного артикля с именами существительными.
8. Использование определенного артикля с именами существительными.
9. Прошедшее неопределенное время.
10. Будущее неопределенное время.
11. Будущее в прошедшем.
12. Настоящее продолженное время.
13. Прошедшее продолженное время.
14. Будущее продолженное время.
15. Настоящее совершенное время.
16. Прошедшее совершенное время.
17. Будущее совершенное время.
18. Настоящее совершенное продолженное время.
19. Прошедшее совершенное продолженное время.
20. Использование артиклей с существительными, имеющими определения.
21. Использование артикля с существительными, обозначающими вещества.
22. Использование артиклей с абстрактными существительными.
23. Использование артиклей с географическими названиями.
24. Использование артиклей с названиями времен года, месяцев, дней, частей суток.
25. Использование артиклей с существительными, обозначающими название приемов пищи.
26. Использование артиклей с именами собственными.
27. Использование артиклей в устойчивых выражениях.
28. Использование артиклей с существительными в функции предикатива.
29. Использование артиклей с существительными в функции приложения.
30. Использование артиклей с существительными school, college, bed, prison, jail.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012 - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>
2. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 439 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>
3. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 423 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>

7.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 88 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>
2. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>
4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е

изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

7.3. Интернет-ресурсы:

ELTCommunity - www.eltcommunity.com

English Grammar Secrets - <https://www.englishgrammarsecrets.com/>

EnglishGrammar - <https://www.englishgrammar.org/>

Oxford University Press - www.oup.co.uk

UsingEnglish - <https://www.usingenglish.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика современного английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

современные технические средства обучения; компьютерные классы с доступом к Интернету; новые информационные технологии (Pwer Pint, Mvie maker, etc).

университетскую электронную обучающую платформу MOODLE (www.vksait.ksu.ru)

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, видеомаягнитофон, телевизор

Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Исмаева Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.