

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Воспитательная работа на занятиях иностранного языка Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Поспелова Н.В.

Рецензент(ы):

Шкилев Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142258219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков ,
NVPospelova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: воспитать личность, обладающую высокой системой общечеловеческих ценностей, новым мышлением и реалистичным взглядом на современный мир.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Воспитательная работа на занятиях иностранного языка' входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общую структуру воспитательной деятельности, состояние, тенденции ее развития, опыт других стран;
- пути совершенствования существующих технологий, обеспечивающих эффективное воспитание каждой личности;

2. должен уметь:

- конспектировать и реферировать учебную литературу;
- выступать перед аудиторией, презентовать, развивать и отстаивать принятую позицию;
- осваивать новые методы воспитательной работы;

3. должен владеть:

- рациональным мышлением, критически рассматривая проблемы;
- способностью ценностно ориентироваться в событиях и требованиях современного мира, с точки зрения развития языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к эффективному функционированию в обществе как всесторонне развитая личность с высоким уровнем нравственного, эстетического, гражданского, трудового и экологического воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Воспитательный потенциал урока иностранного языка	8		4	4	0	
2.	Тема 2. Патриотическое воспитание	8		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Гражданское воспитание	8		2	4	0	
4.	Тема 4. Эстетическое воспитание	8		2	2	0	
5.	Тема 5. Умственное воспитание, экологическое воспитание	8		2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Изучение краеведческого материала как способ воспитания студентов на уроке иностранного языка	8		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Воспитательный потенциал урока иностранного языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общественно-политические, экономические, социальные преобразования, происходящие в нашей стране в последнее время, требуют изменения подходов в образовательном процессе в современной школе. Сменились ценностные ориентации, и в качестве самой большой ценности в соответствии с принципами гуманизации общества признается свободная и образованная личность, способная жить и творить, принимать решения в условиях постоянно меняющегося мира. В данном контексте особую важность приобретает проблема воспитательного потенциала урока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Каков воспитательный потенциал урока иностранного языка? На какие виды воспитания нам следует обратить внимание в своей работе? Какие методы, способы и приемы использовать в воспитательных целях?

Тема 2. Патриотическое воспитание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Патриотическое воспитание студентов на материале A Farewell to Arms Эрнеста Хэммингуэя; Формирование гражданского сознания студентов. Просмотр фильма Legend 17 на английском языке;

Тема 3. Гражданское воспитание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Формирование гражданского сознания студентов. Кино - замечательное средство формирования гражданского сознания студентов. Просмотр фильма Legend 17 (на английском языке). Киноматериал является ярким примером воспитания характер, становления характера, преданного отношения к спорту, к своей стране.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Просмотр фильма Legend 17 (на английском языке). Киноматериал является ярким примером воспитания характер, становления характера, преданного отношения к спорту, к своей стране.

Тема 4. Эстетическое воспитание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Это целенаправленный систематизированный процесс воздействия на личность студента с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. В понятие "эстетическое воспитание" входит воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, искусству. Анализ стихотворения Edgar Allan Poe Eldorado как способ эстетического воспитания студентов; Литературный перевод песни Sting Englishman in New York;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ стихотворения Edgar Allan Poe Eldorado как способ эстетического воспитания студентов; Литературный перевод песни Sting Englishman in New York;

Тема 5. Умственное воспитание, экологическое воспитание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об умственном воспитании. Понятие об экологическом воспитании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение викторины на тему "What do you know about Great Britain?"; Круглый стол на тему "What means owning a book?" Проведение беседы на тему "How to use renewable resources?"

Тема 6. Изучение краеведческого материала как способ воспитания студентов на уроке иностранного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение краеведческого материала как способ воспитания студентов на уроке иностранного языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Онлайн экскурсии по музеям города

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Патриотическое воспитание	8		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
5.	Тема 5. Умственное воспитание, экологическое воспитание	8		подготовка к тестированию	18	Тести-рование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для успешного овладения дисциплиной

- посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия;
- готовиться к семинарским занятиям, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, принимать активное участие в обсуждении вопросов;
- подготовиться к зачету, который охватывает все вопросы по дисциплине 'Лингвострановедение'.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Воспитательный потенциал урока иностранного языка

Тема 2. Патриотическое воспитание

Устный опрос , примерные вопросы:

1. На какие виды воспитания следует обратить внимание на уроке иностранного языка? 2. Какие методы, способы и приемы использовать в воспитательных целях? 3. В чем заключены воспитательные возможности на уроке иностранного языка? 4. Каковы основные виды патриотической деятельности на уроках английского языка и во внеклассной деятельности? 5. Каковы основные виды эстетической деятельности на уроках английского языка и во внеклассной деятельности? 6. Каким образом изучение краеведческого материала является способом воспитания студентов на уроке иностранного языка? 7. Каковы формы организации экологического воспитания на уроках иностранного языка?

Тема 3. Гражданское воспитание

Тема 4. Эстетическое воспитание

Тема 5. Умственное воспитание, экологическое воспитание

Тестирование , примерные вопросы:

1. Наука о воспитании и обучении, составляющих единый педагогический процесс, называется ... а) педагогика б) дидактика в) теория воспитания 2. Слово "гуманный" в переводе с латинского языка означает? а) человеческий б) активный в) умный 3. Эстетическое воспитание - формирование отношения к ... а) природе, труду, общественной жизни, быту, искусству б) финансовой деятельности в) отношение к природе 4. К основным элементам гражданственности относится? а) нравственность и правовая культура б) отношение к общественной жизни в) отношение к природе 5. Изучая английский язык в школе, осуществляется ознакомление с ... а) цифровой культурой б) культурой и жизнью зарубежных сверстников в) элитарной культурой 6. При чтении поэтического текста на уроке иностранного языка возникает? а) психологическая реакция б) качественная реакция в) эстетическая реакция 7. Фильм является ярким примером воспитания и становления характера, преданного отношения к спорту, к своей стране. а) "Список Шиндлера" б) "Легенда ♦17" в) "Форест Гамп"

Тема 6. Изучение краеведческого материала как способ воспитания студентов на уроке иностранного языка

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Воспитательный потенциал урока иностранного языка.
2. Способы социализации личности на уроке иностранного языка
3. Формирование патриотизма и гражданственности на уроке иностранного языка
4. Организация эстетического воспитания на уроке иностранного языка

5. Урок английского языка как средство эстетического воспитания
6. Организация патриотического воспитания на уроке иностранного языка
7. Организация экологического воспитания на уроке иностранного языка
8. Изучение краеведческого материала как способ воспитания студентов на уроке иностранного языка.
9. Организация гражданского воспитания на уроке иностранного языка
10. Организация нравственного воспитания на уроке иностранного языка

7.1. Основная литература:

1. Уроки английского языка сквозь призму курсов 'Риторика' и 'Культура общения': Учебно-методическое пособие / Бочкарёва С.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944369>
2. Английский язык: Management Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=316556>
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>

7.2. Дополнительная литература:

1. Современные концепции эстетического воспитания. - М., 1998. - 303 с. ISBN 5-201-01980-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=345394>
2. Интеграция как основа художественно-эстетического воспитания личности / [Журнал педагогических исследований, 2018, ♦ 4] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003691>
3. Эстетическая культура. - М., 1996. - 202с. ISBN 5-201-01903-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=348778>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Виды и формы воспитательной работы - https://studopedia.ru/11_142315_vidi-i-formi-vospitatelnoy-raboti.html
- Воспитательные возможности английского языка - <http://ekrost.ru/poster/vospitatelnye-vozmozhnosti-angliiskogo-yazyka.html>
- Легенда ♦ 17 - <https://sovietmoviesonline.com/drama/266-legenda-17.html>
- Перевод песен - https://www.amalgama-lab.com/songs/s/sting/englishman_in_new_york.html
- Эдгар Аллан По - Эльдorado: Стих - <https://rustih.ru/edgar-allan-po-eldorado/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Воспитательная работа на занятиях иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- учебные аудитории, оборудованные различными средствами ТСО (видео- и аудиоаппаратура, компьютеры);
- учебные и методические пособия (программы, учебники, методические рекомендации, практикумы и др.);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, рисунки, фото- и видеоматериалы и др.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дошкольное образование и иностранный язык .

Автор(ы):

Поспелова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шкилев Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.