

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-5	Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

-изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические,

политические и иные социальные права;

-определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;

-выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье:

-изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта-определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности:

-получить представление об особенностях социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности социальных стационаров,

муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 "Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы	3	1	0	0	8
2.	Тема 2. Система социальной защиты	3	0	1	0	8
3.	Тема 3. Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления	3	1	0	0	8
4.	Тема 4. Особенности продукта труда социальных учреждений	3	0	1	0	8
5.	Тема 5. Ресурсное обеспечение социального учреждения	3	1	0	0	8
6.	Тема 6. Основы управления и финансирования социальных учреждений	3	0	1	0	8
7.	Тема 7. Планирование деятельности государственных социальных служб	3	1	0	0	8
8.	Тема 8. Заработная плата социальных работников	3	0	1	0	8
9.	Тема 9. Эффективность деятельности социальных учреждений	3	0	1	0	8
10.	Тема 10. Организационно экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций	3	1	0	0	8
11.	Тема 11. Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере	3	0	1	0	8
12.	Тема 12. Регулирование деятельности частных социальных фирм	3	0	1	0	8
13.	Тема 13. Основы экономики учреждений здравоохранения	3	0	1	0	8
14.	Тема 14. Основы экономики образовательных учреждений	3	1	1	0	8
15.	Тема 15. Основы экономики страховых компаний	3	0	1	0	7
	Итого		6	10	0	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы

Социальная сфера как часть социально- экономического механизма расширенного воспроизводства. Роль и место государства в системе ее управления.

Особенности социальной политики государства как предпосылка развития и функционирования системы социальной защиты. Основные типы государственной социальной политики: американская, шведская, японская и европейская модель.

Экономический механизм реализации социальной политики. Принципы формирования государственного бюджета. Закон о бюджетном устройстве РФ в Бюджетном Кодексе 2000 г. Понятие бюджетного федерализма. Характеристика текущего бюджетного плана.

Местное самоуправление как альтернатива государству в организации социальной работы. Проблемы развития местного самоуправления как наиболее перспективного субъекта социальной работы.

Тема 2. Система социальной защиты

Соотношение понятий социальная политика, социальная работа, социальная защита и социальное вспомоществование. Место социальной сферы в системе государственного устройства.

Структура управления социальной сферой за рубежом. Международные законы, регулирующие деятельность государства по социальной работе: Декларация прав народов, Хартия прав трудящихся и т.д. Уровень благосостояния как показатель эффективности социальной политики государства. Количественные характеристики благосостояния: показатели уровня жизни, прожиточного минимума, потребительской корзины и т.д. Нормативы качества жизни: продолжительность жизни, уровень смертности, заболеваемости, образованности и т.д. Динамика благосостояния населения России.

Тема 3. Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления

Понятие предприятия. Гражданский кодекс РФ о типах предприятий и различиях в целях их функционирования, принципах управления. Характеристика некоммерческих и благотворительных организаций. Лицензирование деятельности некоммерческих организаций (НКО): понятие, социальная роль, субъекты и объекты, направления контроля.

Социальная служба как тип бюджетного предприятия. Его характерные черты: государственное финансирование, централизованное планирование и управление, специфика подбора кадров, основные принципы организации и оплаты труда работников.

Муниципальные социальные центры: цели функционирования, история создания, современные проблемы, анализ передового опыта.

Сравнительный анализ деятельности государственных, муниципальных и общественных (благотворительных) организаций. Сравнение роли социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.

Частные и социальные фирмы: понятие, преимущества и границы их допустимости в сфере оказания социальных услуг.

Тема 4. Особенности продукта труда социальных учреждений

Дифференциация социальных учреждений (СУ) по направлениям деятельности: социальные стационары, центры социального обслуживания. Структура численности и направления деятельности СУ. Изучение передового опыта по расширению зоны и качества социального обслуживания населения СУ. Геронтологические центры как новый тип социального учреждения. Критерии уровня благосостояния как основа предоставления социальной помощи. Адресная социальная помощь как лучшая социальная технология в условиях ограничения финансирования.

Тема 5. Ресурсное обеспечение социального учреждения

Понятие и виды ресурсов социальных служб. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Кадры предприятия: понятие, структура, способы организации кадровой политики организации. Типы работников социальных служб: основные и дополнительные; руководители, специалисты и исполнители. Работа кадрового отдела на предприятии. Служба управления персоналом как новый вид кадровой политики.

Формирование нового типа социального работника как общемировая социальная проблема. Обоснование значения высшего образования для современного социального работника.

Фонды предприятия: производственные и непроизводственные. Структура непроизводственных фондов социального предприятия.

Производственные фонды: понятие и структура. Основные и оборотные производственные фонды. Способы перенесения стоимости производственных фондов на себестоимость продукции (услуги). Понятие амортизации и способы ее расчета. Моральный и физический износ производственных фондов.

Ремонт оборудования. Структура ремонта: малый, капитальный, профилактический. Способы планирования, финансирования и контроля проведения ремонтных работ. Амортизация на капитальный ремонт.

Финансовые ресурсы СУ: собственные и заемные средства, спонсорские взносы, партнерские отношения. Понятие бюджетных и муниципальных субсидий. Механизм включения в государственные (городские) социальные программы.

Тема 6. Основы управления и финансирования социальных учреждений

Принципы управления СУ. Соотношение централизации и децентрализации управления через механизм их подчиненности и финансирования.

Хозяйственный расчет: понятие и принципы (относительная экономическая обособленность, оперативная самостоятельность, материальная заинтересованность, отчетность и контроль). Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, СУ и службах.

Источники финансирования СУ: бюджетное финансирование, трансферты, субсидии, местные налоги, благотворительные средства. Проблемы сбора налогов в России.

Механизм централизованного управления СУ: понятие государственного планирования и контроля.

Централизованный механизм назначения руководителя СУ. Понятие бюджетной организации и принципы оплаты труда бюджетных работников.

Тема 7. Планирование деятельности государственных социальных служб

Понятие и виды планирования деятельности социальных служб: стратегическое, долгосрочное и оперативное. Бизнес- план: понятие и структура.

Структура и содержание годового плана. Основные показатели плана СУ: объем услуг, себестоимость, прибыль. Планирование оплаты труда.

Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции и услуг.

Планирование результатов деятельности социальных служб. Нормативы как форма оценки затрат и результатов. Основные нормативы, используемые при обосновании планов финансирования социальных служб, здравоохранения и образования.

Финансовый отчет СУ. Налоговая отчетность: структура, правила и нормы расчета налогов, сроки уплаты.

Тема 8. Зарботная плата социальных работников

Понятие заработной платы. Особый характер мотивации труда социальных работников. Адам Смит о мотивации труда врача.

Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей СУ (чиновников). Фонда оплаты труда СУ: механизм формирования и распределения. Расчет заработной платы бюджетных работников.

МРОТ: понятие, социальная роль, размер на текущий год, механизм его пересмотра, законы, регламентирующие эту процедуру.

Виды оплаты труда в социальной сфере: сдельная, повременная и аккордная. Их достоинства и недостатки. Степень распространенности в современных условиях.

Групповые и индивидуальные формы оплаты труда. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениями СУ.

Формы и методы морального поощрения работников.

Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.

Тема 9. Эффективность деятельности социальных учреждений

Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования СУ. Выполнение плана - главный критерий работы СУ. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов: выработка (нормы обслуживания) работника.

Качественные показатели эффективности СУ: уровень жизни, количество жалоб и благодарностей за работу, улучшение социально- психологической ситуации в районе. Структура социальных нормативов, оценивающих социальное благополучие в регионе.

Тема 10. Организационно экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций

Понятие муниципального социального центра. Особенности их функционирования как объекта государственного и общественного управления. Роль местного самоуправления в их организации.

Муниципальные социальные центры за рубежом. Опыт их функционирования в Екатеринбурге: трудности и проблемы.

Общественные организации: понятие и отечественный опыт их функционирования.

Особенности экономики фондов как некоммерческих организаций (НКО): источники финансирования, планирования и отчетности, организация заработной платы, регламентация деятельности и распределения прибыли. Налогообложение. НКО.

Тема 11. Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере

Спрос и предложение как основные факторы функционирования фирм. Закон соответствия спроса и предложения. Понятие ценовой эластичности. Понятие и структура издержек как основа цен. Трудности в создании нормативной базы и расчете затрат. Законодательное регулирование статей калькуляции себестоимости услуги: обоснование его целесообразности, механизм расчета.

Прибыль и доход: понятие, формулы расчета.

Тема 12. Регулирование деятельности частных социальных фирм

Особенности регистрации, лицензирования и профессионального контроля частных социальных служб (ЧСС). Необходимость и законодательное оформление механизма государственного регулирования и профессионального контроля их деятельности.

Механизм налогообложения частных фирм. Сущность и механизм расчета основных налогов и отчислений: НДС, налога на прибыль, отчислений во внебюджетные фонды, вмененный налог, местные налоги.

Государственные (муниципальные) программы как метод участия в финансировании ЧС. Гранты и конкурсы как современная форма избирательного инвестирования.

Тема 13. Основы экономики учреждений здравоохранения

Суть современного и "доруночного" механизма управления и финансирования учреждений здравоохранения.

Финансирование предприятий здравоохранения. Страховая медицина. Сравнение зарубежного опыта и отечественной практики. Новации по переводу учреждений здравоохранения на хозяйственный расчет.

Разработка прейскуранта на услуги учреждений здравоохранения. Расчет цен на платные услуги.

Страховая медицина: понятие, сфера деятельности, права и обязанности участников отношений. Расчеты оплаты за услуги и возможные условия, становление страховой медицины в России.

Тема 14. Основы экономики образовательных учреждений

Система образовательных учреждений. Виды учреждений образования, сочетание в их деятельности, обучающей и социальной функции. Особенности управления. Механизм финансирования и контроля.

Планирование деятельности образовательных учреждений. Современные новации в области образования и обучения: их совместимость с централизованным управлением. Система планов, их разделы и показатели.

Тема 15. Основы экономики страховых компаний

Содержание страховой деятельности, ее роль в системе общественного воспроизводства. Виды страховых услуг.

Структура страховых предприятий. Обязательное (государственное) и добровольное страхование. Опыт и проблемы функционирования страхового предприятия. Основы их экономики. Понятие страховой тантьемы.

Планирование оптимальной цены на страховые услуги. Государственное регулирование деятельности страховых учреждений: минимальные размеры уставного капитала, лицензирование, формы профессионального контроля.

Современные проблемы страхования в России.

Пенсионное страхование. Два принципа его организации: обслуживание и обеспечение. Пенсионные реформы: мировой и отечественный ход их проведения.

Дополнительное пенсионное страхование. Проблемы его становления в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Menajment.ru - <http://menajment.ru/osnovi-menejment.html>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Образование в Рунете - <http://www.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.02 "Социальная работа" и профилю подготовки "Социальная работа в системе социальных служб".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Экономические основы социальной работы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006435-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=390012>
2. Экономические основы социальной работы / Маяцкая И.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 264 с.: ISBN 978-5-394-02062-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415270>
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009206-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=427077>

Дополнительная литература:

1. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010444-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=488669>
2. Введение в профессию 'Социальная работа' / Шмелева Н.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 222 с.: ISBN 978-5-394-01246-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415133>
3. Основы социально-экономического управления в производстве: Учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01387-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=479878>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Экономические основы социальной работы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.