

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История южных и западных славян БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901910914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Славяноведение как комплексная научная дисциплина имеет давние традиции в российских ВУЗах. Курс "История славянских народов" был введен в крупнейших университетах еще в первой половине XIX в.

В Казани существуют богатые традиции изучения истории и культуры славянских народов. Казанский университет стал одним из первых российских университетов, в котором еще в 1835 г. была открыта кафедра истории и литературы славянских наречий, а представителями казанской школы славяноведения стали такие выдающиеся ученые, как В.И. Григорович, М.П. Петровский и Н.М. Петровский, И.Н. Смирнов и А.И. Александров.

Сегодня интерес к славянским народам, к Центральной и Юго-Восточной Европе в целом, значительно возрос в связи с теми событиями, которые произошли на рубеже XX-XXI веков, кардинально изменившими политическую, социальную и культурную жизнь всего региона. В связи с этим особенно актуальным становится изучение славянской истории, во многом - ее переосмысление, способствующее более четкому и детальному пониманию и сегодняшних событий.

Целью освоения дисциплины "История южных и западных славян" является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение мести истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции регионального развития на фоне мирового исторического процесса и в то же время - своеобразие трансформации отдельных стран региона и поиска сохранения собственной идентичности.

Основными задачами преподавания дисциплины "История южных и западных славян" являются: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование его профессиональных компетенций; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XX в.; формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "История южных и западных славян" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов. Данная дисциплина служит логическим дополнением для курсов истории Всеобщей истории, истории России, специальных курсов. Курс призван сформировать представления об истории зарубежных славянских народов как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Для изучения дисциплины "История южных и западных славян" студент должен обладать знаниями по Всеобщей истории и истории России; иметь общие теоретические представления о ходе исторического процесса, его закономерностях и направлениях, разработанные историко-материалистической концепцией; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным использовать основные научные законы и методы в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины "История южных и западных славян" необходимо для целостного понимания и освоения материала по курсам "История культуры", "История материальной культуры", "История искусства", "История международных отношений", "Всеобщая история".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;
- место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;
- основные этапы исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв.;
- основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.

2. должен уметь:

- характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;

- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;
- выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;
- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.

3. должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;
- расовой, национальной и религиозной терпимостью.
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способностью к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Польша в новое время	8		10	0	0	
2.	Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время	8		8	0	0	
3.	Тема 3. Болгарский народ в новое время	8		4	0	0	
4.	Тема 4. Сербские земли в новое время	8		4	0	0	
5.	Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)	8		6	0	0	
6.	Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.	8		8	0	0	
7.	Тема 7. Происхождение славянских народов	8		0	2	0	
8.	Тема 8. Первое и второе болгарское царство	8		0	2	0	
9.	Тема 9. Сербия в 7-14 вв.	8		0	2	0	
10.	Тема 10. Польское государство в 12-14 вв.	8		0	2	0	
11.	Тема 11. Гуситское движение в Чехии	8		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Южнославянские народы под властью османской империи, 16-18 вв.	8		0	2	0	
13.	Тема 13. Польский вопрос в наполеоновскую эпоху, 1795-1815 гг.	8		0	2	0	
14.	Тема 14. Национальное возрождение славянских народов монархии Габсбургов	8		0	2	0	
15.	Тема 15. Развитие южных славян в составе Австрийской монархии	8		0	2	0	
16.	Тема 16. Культура как форма национального самосознания поляков в период безгосударственности	8		0	2	0	
17.	Тема 17. Поляки в Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны	8		0	2	0	
18.	Тема 18. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в межвоенный период	8		0	2	0	
19.	Тема 19. Режим санации в Польше, 1926-1939 гг.	8		0	2	0	
20.	Тема 20. Болгария в период правления аграристов, 1919-1923 гг.	8		0	2	0	
21.	Тема 21. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Второй мировой войны	8		0	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Период "народной демократии" в Чехословакии. Февральский кризис 1948 г.	8		0	2	0	
23.	Тема 23. Система "самоуправляющегося социализма" в Югославии	8		0	2	0	
24.	Тема 24. Культура славянских народов во второй половине XX - начале XXI вв.	8		0	3	0	
25.	Тема 25. Центральная и Юго-Восточная Европа в начале 21 века. Интеграция в европейские и евроатлантические структуры	8		0	2	0	
26.	Тема 26. Введение в дисциплину	8		0	0	0	
27.	Тема 27. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности	8		0	0	0	
28.	Тема 28. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития	8		0	0	0	
29.	Тема 29. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.	8		0	0	0	
30.	Тема 30. Чешские земли в период средневековья.	8		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Словения в средние века и новое время	8		0	0	0	
32.	Тема 32. Боснийские земли в средние века и новое время	8		0	0	0	
33.	Тема 33. Македонский народ в новое время	8		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			40	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Польша в новое время

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Политическая система Польши к началу XVI в. Шляхта и ее положение: Кошицкий привелей, Нешавские статуты, Петрковские статуты. Экзекуционистское движение и политическая программа шляхты при последних Ягеллонах. Люблинская уния. Бескорольевье 1572-1573 гг. Генриховы артикулы. Стефан Баторий и его попытки реформировать государственную систему. "Шляхетская республика" в начале XVII в.: попытки усиления центральной власти, изменение характера экзекуционистского движения. Социальная система польского государства. Шляхта и ее место в обществе. Идеология "сарматизма". Крестьянство. Горожане. Социальные противоречия. Реформация и Контрреформация в Польше. Брестская уния. "Золотой век" польской культуры. Гуманизм в Польше. Система образования. Развитие общественной мысли. Литература. Наука. Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Перерождение "шляхетской демократии" в правление магнатской олигархии. Принцип *liberum veto*. Усиление "сарматской" идеологии. Саксонская династия. Политические потрясения середины XVII в. Украина в составе Речи Посполитой. Казацкое восстание под руководством Б. Хмельницкого. Шведский потоп и опустошение страны. Ход войны с Россией. Отношения с Османской империей, Швецией, Габсбургской монархией. Нарастание политической анархии и вмешательства иностранных держав в дела Речи Посполитой. Польша как арена военных действий в ходе Северной войны. Кризис Речи Посполитой и осознание необходимости изменений. Проекты реформ. Фамилия и ее планы преобразований. Экономическое и социальное развитие Речи Посполитой в середине XVII в. - первой половине XVIII в. Речь Посполитая во второй половине XVIII в. и ее разделы. Польские земли в конце XVIII - середине XIX вв. Польское общество в последней трети XIX - нач. XX вв.

Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Чехия в XVI-XVIII вв. Чешское национальное Возрождение. Чешские земли в середине XIX - начале XX вв. Словацкое национальное возрождение - его этапы, цели и основные направления развития. Дискуссии о создании единого словацкого языка. П.И. Шафарик. Я. Коллар. Л. Штур. Словаки в революции 1848-1849 гг. "Славянство и мир будущего". "Меморандум словацкого народа". Словацкая Матица. Старая и новая школы. Словацкий народ в 70-е гг. XIX - начале XX вв. Усиление мадьяризации. Новые центры словацкого национального движения. Ведущие политические партии и группы в начале XX в. Идея чехословакизма. Социально-экономическое положение хорватских земель в XVI-XVIII вв. Развитие городов. Условия развития барщинной системы. Городские и крестьянские движения. Хорватские земли в наполеоновскую эпоху. Иллирийские провинции и их значение для социально-экономического и общественного развития. Политика мадьяризации. Иллиризм. Л. Гай. Я. Драшкович. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии и ее значение. Реформы 50-60-х гг., их значение для Хорватии. Хорватско-венгерское соглашение 1868 г. и особенности хорватской автономии. Реакция конца XIX в. Ликвидация Военной границы. Политические изменения в хорватском обществе на рубеже XIX-XX вв. Хорватско-сербская коалиция.

Тема 3. Болгарский народ в новое время

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономическое положение Болгарии под властью османов. Развитие сельского хозяйства. Ремесленное производство. Социальная структура. Болгарская культура XV - середины XVIII вв. Болгарское национальное Возрождение. Паисий Хилендарский и Софроний Врачанский - их значение для развития национального движения. Болгария во второй трети XIX в. В. Априлов и развитие системы образования. Борьба за создание самостоятельной церкви. Радикализация национального движения в 60-70-е гг. Гайдуцкое движение. Г. Раковский. Создание политических организаций. Л. Каравелов. В. Левский. Христо Ботев. Сентябрьское и апрельское восстания. Обострение Восточного кризиса в 1870-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Создание национального болгарского государства. Учредительное собрание. Тырновская конституция. А. Баттенберг и его политика. "Режим полномочий". Создание Восточной Румелии и ее развитие в 1879-1885 гг. Объединение Восточной Румелии и Княжества Болгария. Болгарско-сербская война 1885 г. Избрание Фердинанда Кобурга. С. Стамболов и его политика. Режим личной власти Фердинанда. Провозглашение независимости Болгарии (1908 г.). ведущие политические силы в Болгарии: их лидеры, программы, цели. Болгария в Балканских войнах

Тема 4. Сербские земли в новое время

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сербия под властью Османской империи. Эмиграция сербов во владения Габсбургов, Россию. Восстания против османов. Участие сербов в австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. Социально-экономическая ситуация в Сербии. Города. Развитие ремесел. Положение сельского хозяйства. Угнетение сербов. Печская патриархия. Культура Сербии конца XV-XVIII вв. Сербия в Австрийской монархии. Воеводина и ее статус в монархии Габсбургов. Воеводина как центр. Сербского национального Возрождения. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII-XIX вв. Первое сербское восстание. Карагеоргий. Внутренние противоречия по вопросу о власти. Бухарестский мирный договор 1812 г. Второе сербское восстание. Милош Обренович. Борьба за автономию Сербии в 1815 - начале 30-х гг. XIX в. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 гг. "Турецкая" конституция 1838 г. Александр Карагеоргиевич и режим уставобранителей (1842-1858 гг.). Внешнеполитические задачи Сербии: И. Гарашанин и его "Начертание". Святоандреивская скупщина. Правление Михаила Обреновича (1860-1868 гг.). Общественно-политическое развитие Сербии в 60-е ? начале 70-х гг. Балканский союз. Регенство и конституция 1869 г. Сербия и восточный кризис 1875-1878 гг. Оформление независимого сербского государства. Образование политических партий: радикалы (Н. Пашич), либералы (Й. Ристич), прогрессисты ("напредняки", М. Пирочанац). Изменение внешнеполитической ориентации Сербии, сближение с Австро-Венгрией. Провозглашение Сербии королевством. Тимокское восстание 1883 г. Кризис режима Милана Обреновича. Конституция 1888 г. Александр Обренович. Переворот 1903 г. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Сербия и Балканские войны.

Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Польша в 1914-1945 гг. Чешский и словацкий народы в первой половине 20 в. Болгария в 1914-1945 гг. Народы Югославии в 1914-1945 гг.

Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Социально-экономические реформы в послевоенной Польше. Вооруженная оппозиция. Референдум 1946 и выборы 1947 гг. Отказ от польской модели построения социализма. Становление сталинской модели социализма. Репрессии. Кризис середины 50-х гг. Познанские события 1956 г. Возвращение В. Гомулки. Политические преобразования второй половины 50-х - 60-х гг. Выступления интеллигенции и рабочих 1968 и 1970-1971 гг. Эра Э. Герека. Волнения 1976 г. Возникновение организованной оппозиции. Волнения 1980 г. и создание "Солидарности". Военное положение. Реформы 80-х гг. "Круглый стол" 1989 г. и его решения. Кошицкая программа и ее реализация. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Февральский кризис 1948 г. Послефевральские социальные и политические преобразования. Репрессии. Кризис власти. Конституция 1960 г. Борьба за либерализацию общественно-политической жизни. "Манифест 2000 слов". Ввод войск в Чехословакию. Наступление на реформаторов. Г. Гусак и курс на "реальный социализм". Деятельность оппозиции в стране и в эмиграции. Хартия-77. В. Гавел. Реформы конца 80-х гг. "Бархатная революция". Борьба революционных и либеральных сил в Болгарии за лидерство. Провозглашение Болгарии республикой. Социально-экономические преобразования. Курс на форсированное строительство социализма. Политические репрессии. Специфика многопартийности. В. Червенков. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Эра Т. Живкова. Внутренняя политика. Строительство "развитого" социализма. "Реальный социализм" 80-х гг. Появление оппозиции. Падение режима Живкова. Федеративное устройство Югославии. Советско-югославский конфликт 1948 г. Изоляция Югославии соцстранами. Разработка и реализация модели самоуправляющегося социализма. Конституционный закон 1953 г. и конституция 1963 г. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности югославских республик. Либерализация политической системы СФРЮ в конце 80-х годов.

Тема 7. Происхождение славянских народов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории славян. Основные научные теории и современные научные представления происхождения славян. Расселение славянских народов. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI-VIII вв.

Тема 8. Первое и второе болгарское царство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правление Симеона. Внутренний кризис и ослабление Болгарии при царе Петре. Балканские походы киевского князя Святослава. Войны с Византией. Богомилство и его место среди других еретических учений. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Падение византийской власти и образование Второго Болгарского царства. Болгария в XIII в. Иван Асень II. Восстание Ивайлы. Ослабление Второго Болгарского царства во второй половине XIII в. Второе Болгарское царство в XIV в.

Тема 9. Сербия в 7-14 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Складывание сербской государственности. Княжества Зеты и Рашки. Принятие христианства. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII - первая половина XIV вв.). Сербия во время правления Стефана Душана (1331-1355). "Законник Стефана Душана". Войны с Болгарией и Византией. Становление и развитие государственных институтов. Социально-экономическая ситуация.

Тема 10. Польское государство в 12-14 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Период феодальной раздробленности (с 1138 г.) и объединение в единое государство. Правление Казимира Великого (1333-1370)

Тема 11. Гуситское движение в Чехии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеологические предпосылки гусизма. Деятельность Яна Гуса. Формирование основных лагерей гуситского движения. Гуситская революция. Гуситские войны. Новая фаза гуситского движения. Политическая борьба в период с 1437 по 1471 гг. Иржи из Подебрад.

Тема 12. Южнославянские народы под властью османской империи, 16-18 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Османское завоевание Балкан, его этапы и последствия. Религиозно-политический механизм османского господства. Социально-экономическое положение болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис Османского государства и болгарские земли в XVII в. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв. Положение болгарских земель в XVIII в. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Городская жизнь. Аграрные отношения. Особенности османской военно-ленной системы. Процесс ?читлечения?. Переселение сербов в монархию Габсбургов и Россию. Антитурецкие восстания. Участие сербов в войнах Австрии с Османской империей в XVII-XVIII вв.

Тема 13. Польский вопрос в наполеоновскую эпоху, 1795-1815 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Польские легионы. Политика Наполеона в польском вопросе. Провозглашение в 1807 г. Княжества Варшавского. Герцогство в войне 1812 г. Решение польского вопроса на Венском конгрессе

Тема 14. Национальное возрождение славянских народов монархии Габсбургов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание понятия "национальное Возрождение". Особенности чешского национального Возрождения. Словацкое национальное возрождение - его этапы, цели и основные направления развития. Иллиризм как форма хорватского национального возрождения

Тема 15. Развитие южных славян в составе Австрийской монархии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хорватия в 30-е - 40-е гг. XIX в. Иллиризм как форма национального Возрождения. Ход и главные вопросы революции 1848-1849 гг. Хорватские земли в 50-70-е гг. XIX в. Особенности развития Словении Воеводина в составе монархии Габсбургов. Ее роль в развитии сербской нации Идеологические основы национального движения: идея славянской взаимности, теория австрославизма, югославизм, неославизм

Тема 16. Культура как форма национального самосознания поляков в период безгосударственности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Польское общество в 1815-1900 гг.: демографические и социальные изменения Польская литература XIX в. как отражение национально-исторического сознания Национальные черты в польской живописи XIX в. Польская историческая наука XIX в.: от идей просвещения и романтизма к позитивизму Развитие общественно-политической мысли в польских землях и в эмиграции

Тема 17. Поляки в Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положение польских земель в составе Российской империи в конце XIX в. ? 1914 гг. Поляки в Российской империи: социальный статус, места компактного проживания Польша и поляки в годы Первой мировой войны Эвакуация из Царства польского вглубь России Восприятие образа поляка в русском обществе (начало XX в. и годы первой мировой войны)

Тема 18. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в межвоенный период

практическое занятие (2 часа(ов)):

Центрально-Восточная Европа после окончания Первой мировой войны. Вопросы этнического и политического разграничения Региональная система международных отношений в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1920-е гг. "Малая Антанта" Политика стран Центрально-Восточной Европы в отношении Советской России Центрально-Восточная Европа и кризис Версальской системы в 1930-е гг. Регион в русле германской политики Страны Центрально-Восточной Европы в условиях предвоенного кризиса и на начальном этапе войны, 1938-1941 гг.

Тема 19. Режим санации в Польше, 1926-1939 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный переворот Пилсудского в мае 1926 г. и становление авторитарного режима "санации". Режим и оппозиция в 1926-1930 гг. Создание, деятельность и разгром "Центролева". "Брестские" выборы 1930 г. Наступление на политические свободы. Апрельская конституция 1935 г. Режим без харизматического лидера и его "декомпозиция". Начало общенациональной консолидации в 1938-1939 гг.

Тема 20. Болгария в период правления аграристов, 1919-1923 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

От коалиционного правления к монопартийному правительству БЗНС. Специфика правления Стамболийского. Отношения с главными политическими силами страны. Государственный переворот 9 июня 1923 г.

Тема 21. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Второй мировой войны

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 22. Период "народной демократии" в Чехословакии. Февральский кризис 1948 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реализация Кошицкой программы национально-демократических преобразований. Депортация немцев. Поэтапная национализация промышленности, финансов и торговли. Мероприятия в аграрной сфере. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Правительство К. Готвальда. План Маршалла и ЧСР. Обострение политической борьбы. Февральский кризис 1948 г. Перестройка политической системы

Тема 23. Система "самоуправляющегося социализма" в Югославии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституция 1963 г. Переименование ФНРЮ в СФРЮ. Изменения в организации и деятельности высших органов государственной власти. Борьба в руководстве Союза коммунистов Югославии. Дело А. Ранковича. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. X съезд СКЮ.

Тема 24. Культура славянских народов во второй половине XX - начале XXI вв.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Культура славянских народов в первые послевоенные годы Культура Польши 50-х - 80-х гг. Культура Чехословакии 50-х - 80-х гг. Культура Югославии 50-х - 80-х гг. Культура стран Центрально-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.

Тема 25. Центральная и Юго-Восточная Европа в начале 21 века. Интеграция в европейские и евроатлантические структуры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы интеграции стран ЦЮВЕ в НАТО и Европейский союз. Особенности взаимоотношений стран ЦЮВЕ и России

Тема 26. Введение в дисциплину

Тема 27. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности

Тема 28. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития

Тема 29. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.

Тема 30. Чешские земли в период средневековья.

Тема 31. Словения в средние века и новое время

Тема 32. Боснийские земли в средние века и новое время

Тема 33. Македонский народ в новое время

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Введение в дисциплину	8		Изучение источников, научной литературы	3	Написание контрольной работы
27.	Тема 27. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности	8		Изучение научной литературы	5	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
28.	Тема 28. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития	8		Изучение источников, научной литературы	4	Выполнение теста
29.	Тема 29. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.	8		Изучение источников, научной литературы	4	Проведение критического анализа источников из предложенного списка
30.	Тема 30. Чешские земли в период средневековья.	8		Изучение источников, научной литературы	4	Написание реферата
31.	Тема 31. Словения в средние века и новое время	8		Изучение источников, научной литературы	4	Проведение критического анализа источников из предложенного списка
32.	Тема 32. Боснийские земли в средние века и новое время	8		Изучение источников, научной литературы	2	Написание эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Македонский народ в новое время	8		Изучение источников, научной литературы	2	Написание контрольной работы
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий с применением аудио- и видеоматериалов;
- ролевые игры;
- разбор конкретноисторических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Польша в новое время

Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время

Тема 3. Болгарский народ в новое время

Тема 4. Сербские земли в новое время

Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)

Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.

Тема 7. Происхождение славянских народов

Тема 8. Первое и второе болгарское царство

Тема 9. Сербия в 7-14 вв.

Тема 10. Польское государство в 12-14 вв.

Тема 11. Гуситское движение в Чехии

Тема 12. Южнославянские народы под властью османской империи, 16-18 вв.

Тема 13. Польский вопрос в наполеоновскую эпоху, 1795-1815 гг.

Тема 14. Национальное возрождение славянских народов монархии Габсбургов

Тема 15. Развитие южных славян в составе Австрийской монархии

Тема 16. Культура как форма национального самосознания поляков в период безгосударственности

Тема 17. Поляки в Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 18. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в межвоенный период

Тема 19. Режим санации в Польше, 1926-1939 гг.

Тема 20. Болгария в период правления аграристов, 1919-1923 гг.

Тема 21. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Второй мировой войны

Тема 22. Период "народной демократии" в Чехословакии. Февральский кризис 1948 г.

Тема 23. Система "самоуправляющегося социализма" в Югославии

Тема 24. Культура славянских народов во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 25. Центральная и Юго-Восточная Европа в начале 21 века. Интеграция в европейские и евроатлантические структуры

Тема 26. Введение в дисциплину

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: Предмет и значение изучения истории южных и западных славян. Периодизация истории южных и западных славян. Источники и литература по данному предмету. Славяноведение в дореволюционной России и в СССР. Современная славистика. Традиции изучения славяноведения в Казанском университете.

Тема 27. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка , примерные вопросы:

Монографии: Сказания о начале славянской письменности. М., 1981. Вопросы социальной, политической и культурной истории Юго-Восточной Европы. М., 1984. Вопросы этногенеза и этнической истории славян и восточных романцев: Методология и историография. М., 1976. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1988. Литаврин Г.Г. Болгария и Византия в XI- XII вв. М., 1960.

Тема 28. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития

Выполнение теста , примерные вопросы:

Решение предлагаемых тестовых заданий

Тема 29. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.

Проведение критического анализа источников из предложенного списка, примерные вопросы:

Источники из списка рекомендуемой литературы

Тема 30. Чешские земли в период средневековья.

Написание реферата , примерные темы:

Темы рефератов: Держава Само. Великая Моравия. Чешские земли в 10-14 вв.

Тема 31. Словения в средние века и новое время

Проведение критического анализа источников из предложенного списка , примерные вопросы:

Источники: Галл Аноним. Хроника и деяния князей или правителей польских. М., 1961.

Гельмольд. Славянская хроника. М., 1963. Меховский М. Трактат о двух Сарматиях. М.;Л., 1963. Винодол. Полица. Польская правда / Б. Д. Греков ; [под ред. П. Н. Третьякова, И. Б. Грекова]. Свод древнейших письменных известий о славянах. Т. I (I-VI ââ.). Т. II (VII-IX ââ.). М., 1991-1995.

Тема 32. Боснийские земли в средние века и новое время

Написание эссе , примерные темы:

Темы эссе: Особенности политического, этнического и конфессионального положения Боснийского пашалыка. Феодалный сепаратизм боснийской знати.

Боснийско-герцеговинское восстание 1875-1878 гг. и его политические последствия.

Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины в 1878 г. Босния и Герцеговина в составе Австро-Венгрии (1878-1914 гг.) Боснийский кризис 1908-1909 гг. Национально-политические организации в Боснии в начале XX в.

Тема 33. Македонский народ в новое время

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы контрольной работы: Положение македонцев в составе Османской Турции. Внутренняя македонская революционная организация (ВМРО). Илинденское восстание 1903 г.

Македонский вопрос накануне и в период Балканских войн.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Список примерных вопросов к экзамену:

1. Система "шляхетской демократии" в Польше. Особенности ее политического устройства.

2. Речь Посполитая в период социально-экономического и политического кризиса (середина XVII в. - начало XVIII в.). Период доминирования магнатов.
3. Речь Посполитая в первой половине XVIII в. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие.
4. Речь Посполитая в системе международных отношений в первой половине - середине XVIII в.
5. Избрание Станислава Августа Понятовского. Польша в 60-е гг. XVIII в. и ее первый раздел.
6. Реформы 70-х - начала 90-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Второй раздел страны.
7. Восстание Т. Костюшки и третий раздел Польши.
8. Польский вопрос в "наполеоновскую эпоху" и его решение на Венском конгрессе.
9. Царство польское в 1815-1830 гг. Восстание 1830-1831 гг. и его уроки.
10. "Великая эмиграция" и ее роль в польском освободительном движении.
11. Краковское восстание. Поляки в революции 1848 г.
12. Восстание 1863-1864 гг. в Царстве польском и его последствия.
13. Изменения в польском обществе на рубеже XIX-XX вв. Развитие идей позитивизма.
14. Социалистическое, националистическое и людовское политические движения в Польше на рубеже XIX-XX вв.
15. Судьба поляков в Пруссии (Германии).
16. Положение польских земель в составе Австрийской монархии.
17. Чешские земли под управлением Габсбургов в 1526-1620 гг.
18. Чешские земли в Побелгородский период (середина XVII - вторая половина XVIII вв.). Основные черты политического, социального и национального развития.
19. Первый этап Чешского национального Возрождения. Его значение и особенности.
20. Второй и третий этапы Чешского национального Возрождения.
21. Революция 1848 г. в Чехии.
22. Чешские земли в 50-70-е гг. XIX в.
23. Чешское общество на рубеже XIX-XX вв.
24. Словацкое национальное Возрождение в первой половине XIX в. Его основные этапы, цели и результаты.
25. Словацкий народ в революции 1848 г. Словакия в 50-60-е гг. XIX в.
26. Словакия в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
27. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов, XVI-XVIII вв.
28. Хорватия на рубеже XVIII-XIX вв. Иллирийские провинции.
29. Иллиризм. Основные представители, идеи и их значение для югославянских народов.
30. Революция 1848 г. в Хорватии.
31. Хорватское общество в 50-60-е гг. XIX в.
32. Хорватия в 70-е гг. XIX в. - начале XX в.
33. Первый и второй этапы болгарского национального возрождения. Основные представители, цели и особенности.
34. Третий этап болгарского национального Возрождения. Развитие национально-революционного движения.
35. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и создание независимых славянских государств на Балканах.
36. Болгарские земли в 1878-1885 гг.
37. Путь к независимому болгарскому государству. 1885-1908 гг.
38. Воеводина в составе монархии Габсбургов.
39. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию Сербии.
40. Автономное сербское княжество в составе Османской империи. 1833-1878 гг.
41. Независимое сербское государство в 1878-1903 гг.

42. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
43. Черногория на пути к независимости (конец XVIII в. - 1878 г.).
44. Черногория в период правления князя Николая Петровича. Внутренняя и внешняя политика.
45. Балканские войны 1912-1913 гг.
46. Польское общество в годы первой мировой войны.
47. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
48. Особенности развития Польши в 1919-1926 гг.
49. Переворот 1926 г. в Польше. Развитие "санации" в конце 20-х - начале 30-х гг.
50. Режим "санации" во второй половине 30-х гг.: основные векторы внутренней и внешней политики.
51. Польша в годы второй мировой войны.
52. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
53. Развитие Чехословакии в 20-е - начале 30-х гг.: главные принципы внутреннего развития.
54. Проблемы межнациональных отношений в Чехословакии и их обострение в 30-е гг.
55. Чехословакия и накануне и в период Мюнхенского сговора. Вторая республика. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
56. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
57. Болгария в первой мировой войне. Владайское (солдатское) восстание.
58. Болгария в период правления аграристов. 1919-1923 гг.
59. Политическая жизнь Болгарии в 1923-1934 гг.
60. Режим личной власти Бориса III в Болгарии. 1934-1944 гг.
61. Югославянские народы в первой мировой войне.
62. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
63. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 20-е гг. XX в.
64. Югославия после переворота 1929 г. Политическая система. Сербско-хорватские отношения.
65. Югославянские народы в годы второй мировой войны.
66. Польша в первые послевоенные годы. Система народной демократии, 1944-1948 гг.
67. Период сталинизма в Польше.
68. Построение "реального социализма" в Народной Польше. Конец 50-х - 70-е гг. XX века.
69. Польша в 80-е гг. XX века. От кризиса 1980-1981 гг. к "бархатной революции".
70. Внутренняя и внешняя политика "Третьей Речи Посполитой", конец XX - начало XXI вв.
71. Выбор пути послевоенного развития Чехословакии. 1945-1948 гг.
72. Чехословакия в период социалистических преобразований. 1948 - середина 60-х гг.
73. "Пражская весна" 1968 г. - причины, ход и уроки. Режим "нормализации" в Чехословакии.
74. "Бархатная революция" 1989 г. и ее итоги. Чехо-Словацкая федеративная республика в 1991-1992 гг.
75. Чешская республика на рубеже XX-XXI вв.
76. Словацкая республика в конце XX в. - начале XXI вв.
77. Период народной демократии в Болгарии. 1944-1948 гг.
78. Болгария в условиях сталинизма, 1948-1956 гг.
79. Болгарский вариант "реального социализма", конец 1950-х - 1980-е гг.
80. "Бархатная революция" в Болгарии. Развитие страны в конце XX - начале XXI вв.
81. Югославия в первые послевоенные годы. Советско-югославский конфликт 1948 г.
82. Политическое развитие Югославии в 60-е - начале 70-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма".

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.