

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История мировых религий БЗ.В.10

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901913914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории мировых религий является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса, сравнительной истории мировых религий, студенты познакомятся с понятием "мировой религии" и его места в общей теории религии, с разными подходами к пониманию его специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иным.

Предложенный курс позволяет приобретать теоретико-практические познания и навыки в области религии, опираясь на приобретенные знания по философии, всеобщей истории, социологии, отечественной истории.

- 1) в общеинтеллектуальном плане изучение "Сравнительная история мировых религий" необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий мировых цивилизаций, истории религиозных воззрений человечества, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки религиозных процессов;
- 2) в теоретическом плане изучение истории мировых религий дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней, средневековой новой и новейшей истории, в особенности, ислама и православия и их взаимоотношения;
- 3) В практическом плане студент знакомится первоисточниками - священными книги мировых религий, имеет возможность проработать и законспектировать основные моменты, что вооружает студентов более обоснованно вести диалог с представителями различных конфессии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления; способность к восприятию,

анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-3	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ок-6	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ок-8	осознает социальную значимость своей профессии
пк-1	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
пк-10	способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
пк-5	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк-6	способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
пк-8	способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
пк-9	способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры	7	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма	7	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство	7	8	4	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве	7	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры	7	10	4	4	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве	7	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Новые религиозные движения	7	12	2	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Религия в современном обществе	7	13	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			30	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мифологическое мышление и его характеристика. Логика мифологического и его законы: негомогенность пространства и времени, роль священного центра. Сакральное и профанное. Космос/Хаос. Космология, антропология, социогония и ее древнейшие варианты. Праздник, как эпицентр жизни общества. Миф и ритуал, проблема их соотношения. "Основной миф" и его варианты, главные герои и их противники, действующие лица космической драмы: царь и поэт. Основной способ понимания мира в древности - бинарные оппозиции. "Мировое древо" как уникальный знаковый комплекс и его варианты. Всеобщий детерминизм и иерархичность, система классификаторов, тотемизм. Проблема кризиса мифологического мышления: мифологическое / научное, мифы и современность. Проблемы возникновения религии и ее истоки. Фетишизм, магия, анимизм. Шаманизм и проблемы его определения. Истоки шаманизма. Основные компоненты шаманизма: идеологическая, ритуальная, медиумная. Особенности шаманской инициации. Проблема экстаза (транса) и шаманизм.

Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение религии и ее сущность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Проблема происхождения религии. Термин "религия". Богословские концепции врожденной религиозности человека. Антропологический подход к вопросу о происхождении религии Л. Фейербаха. Факторы и предпосылки религии. Космические факторы возникновения религии (солнечная активность, влияние Луны на земные события, затмения Солнца и Луны и пр.). Атмосферные и геотектонические факторы. Социумные основы религии, антропные факторы как результат деятельности человека. Социокультурные предпосылки, антропологические условия. Психологические факторы. Общественно-психологические предпосылки: кризисные состояния общества, превратные формы общения, коллективные представления и переживания, склонность к харизматизации. Индивидуально-психологические факторы: интуиция, инсайт, ясновидение, эйдетизм. Гносеологические предпосылки: ограниченность познания, соединение знаний с заблуждениями, отделение друг от друга чувственной и рациональной ступеней познания и отрыв их от практики. Определение религии как предмета исследования. Религия как сфера духовной жизни и форма общественного сознания. Место религии в духовной культуре. Сущностные признаки религии. Религиозное сознание. Религиозная вера как основная черта религиозного сознания. Религия как связь человека и мира с Абсолютом. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, деизм. Религиозная деятельность, ее виды. Социальные функции религии. Религиозные организации и их типы. Церковь как социальный институт и как мистическое тело Христа.

Тема 3. Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первобытные верования и культы. Соотношение магии и религии. Мифология как первая форма мировоззрения и элемент культуры. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Табу. Система инициаций. Мифология и религия. Виды мифов. Магия. Шаманизм Религия в системе культуры. Культура как процесс и результаты деятельности людей. Соотношение религии и культуры. Теологические сопоставления и определения религии и культуры (культура ? форма религии, Б. Лоренган о теологии как проекции по поводу культуры.). Место религии в универсуме, ее синтезирующие свойства. Религиозная культура. Христианская, исламская культура. Компоненты религиозной культуры: религиозная мораль, религиозное искусство, религиозная философия. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Классификация с учетом исторических этапов развития этносов: родоплеменные религии (архаические), народно-национальные, мировые. Условия появления и формы архаических религий. Время формирования народно-национальных религий, их носители, традиционные ритуальные и мифологические особенности. Возникновение мировых религий в условиях великих исторических переворотов, складывания мировых империй. Особенности мировых религий: прозелитизм, пропагандистская активность, космополитизм, идеи равенства людей.

Тема 4. Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика религий народов Восточной Азии и древних цивилизаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона. Суд Осириса и представления о загробной жизни египтянина. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. ?Кодекс законов Хаммурапи?. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления о смерти и бессмертии. Религия Древнего Китая: культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Даосизм. Истоки даосизма. Философия "неделания" ? "увэй". Лао Цзы и его учение. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Учение о Великом Дао, смысл жизни ? слияние с Дао. Даосский пантеон. Даосская космогония. Храмы, священство, отшельничество. Буддизм в Китае. Сравнительный анализ истории Конфуцианства и даосизма. Религии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Культурные храмовые постройки. Служители культа. Календарь и праздники греков. Религия Древнего Рима и влияние на него культуры греков и этрусков. Обожествление императора, пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Виды жертвоприношений. Некрополи. Представления о смерти и о посмертном существовании. Зороастризм и тенгрианство Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и развитие маздеизма. Авеста. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Особенности политеизма. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Буддизм и индуизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности индийского мировоззрения. Периоды развития индуизма: архаический (Хараппа); Ведийский; эпический; средневековый; современный. Мировоззрение ранней ведийской эпохи. Космогония Ригведы. Две космические субстанции - огонь (Агни) и растение (Сома) - связь между мирами и видение высшего мира. Упанишады и новое мировоззрение. Концепция бесконечной цепи перерождений (сансаре). Доктрина кармы. Идея мокши (освобождения от перерождений). Философия упанишад и даршан как основа национальной традиции Индии. Индуизм как итог развития философских поисков. Сакрализация звезд и планет. Священные камни, горы и реки, растения и животные. Трансцендентальная медитация. Ошо. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама как основатель Буддизма, влияние брахманизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; "благородный (восьмеричный) путь спасения"; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм "чистой земли", чань/дзэнбуддизм, нитирэн - сю. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Истоки монотеизма иудейской религии. Генотеизм религиозных воззрений евреев. Идея Завета. Идея богоизбранности. Священные книги. Иудаизм. Возникновение и эволюция иудаизма. Пророческие движения в Древнем Израиле. Пятикнижие - Тора. Талмуд - основы законодательства, судопроизводства, морально-этический комплекс. Формирование культа Яхве. История союза племен. Религии семитских народов. Элохим и Яхве. Возвышение культа Яхве. Евреи в Палестине. Период Первого храма. Усиление культа Яхве. Формирование иудаизма как идеологической системы. Иудаизм в современном Израиле. Множество форм проявлений традиционной еврейской культуры. Усиление значения раввината. Политизация религиозных групп. Традиционализм и либерализм в религиозных течениях. Иудеи России. Авраамические религии.

Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианство и ее роль в истории Запада и Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раннее христианство (I-V вв.). Возникновение христианства. Священные книги. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Условия возникновения христианства. Иудаизм, митраизм и другие восточные религии и культы как источники христианства. Христианство во II в. Отказ от установки на скорое светопреставление. Разработка учений о бессмертии души и загробной жизни. Изменение социального статуса христианских общин. Формирование христианского клира (епископы, пресвитеры, диаконы). Выход христианства из еврейской диаспоры. Разрыв с иудаизмом в догматах и по ритуально-бытовой линии. Борьба христианства за господство в Римской империи (III-IV вв.). Легализация христианства Галерием и Константином. Формирование официальной догматической системы. Соборы. Принятие Символа веры. Установление культа Святых. Христианство и античная культура. Отношение к античной культуре как к язычеству. Крестовые походы. Борьба иконоборцев с иконопочитателями (726-843 гг.). Восстановление иконопочитания на VII и VIII Вселенских Соборах.

Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах Противоречия между Константинопольской и Римской церквами. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь-государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина "протестантизм". Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие православия в России. История РПЦ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины выбора Владимиром православного христианства. Крещение Руси Владимиром. Монгольское нашествие и Церковь. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Митрополит Киприан. Уния или автокефалия. Флорентийский собор. Еретики XV-XVI вв. Иосифляне. Нестяжатели. Опричный террор и Церковь. Становление Русской патриархии. Церковный раскол. Цезарепапизм и патриарх Никон. Церковная реформа Петра I и западное христианство. "Бироновщина" в Церкви. Значение церковной политики Петра III и Екатерины II. Библейское движение и Церковь. Церковь и революции. Церковь и гражданская война. Экуменическое движение и церковь. РПЦ в условиях постсоветского периода.

Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение ислама и специфика мусульманской культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика ислама в системе мировых религий. Возникновение и распространение ислама. Источники изучения ислама. Коран. Первый общий свод Корана. (Зейд ибн Сабит). Суры, аяты. Мекканские и мединские суры. Принцип композиции Корана. Создание сунны - Священного Предания ислама. Композиция Сунны. Сиры и хадисы. Аравия до ислама. Религиозные тенденции арабов. Влияние на ислам других религий. Языческие формы верований. Догматика раннего учения: библейские сюжеты и культ Каабы. Культ Аллаха, идея Страшного Суда, учение о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах). Эгалитаризм. Идея единого Бога (Таухид, Ал, Эл). Проповеди Мухаммеда. Учение Мухаммеда. Призыв к сплочению под знаменем единого бога. Мазхабы. Шариат. Религиозные праздники. Шииты и сунниты в период правления Аббасидов. Халифы и политическая власть. Оформление шиитского корпуса текстов. Шиитские версии Корана. Ахбары (хабары) - шиитские предания. Шиитские приемы толкования Корана. Организационная структура шиитов. Почитание 12 святых имамов. Секты шиитов. Исмаилиты. Эзотерическая доктрина исмаилитов.

Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности распространения и существования ислама на территории России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и начало распространения ислама на территории Восточной Европы. Волжско-Камская Булгария (X-XIII вв.). Исламизация Золотой Орды. Хан Берке, хан Узбек, политика ханов в отношении к религии. Веротерпимость. Татарские государства. Казанское ханство (1438-1552 гг.): место ислама в государственной и общественно-духовной жизни. Ислам в Царской России. Распространение ислама в Сибири и Северном Кавказе. Распространение ислама среди народов Дагестана (VII-XVIII вв.), в Чечне (XV-XVI вв.), в Кабарде и Осетии (XVI-XVII вв.). Первая попытка объединения Чечни и Дагестана на основе идеи газавата с 1785 по 1834 гг. Имам Шамиль и его попытка создать исламское государство в восточной части Северного Кавказа и на Западном Кавказе (1835-1859 гг.). Отношение императорской власти к исламу в стране. Положение ислама в советское время. Особенности возрождения ислама в условиях общественно-политической трансформации современной России. Ислам и православие в регионе.

Тема 12. Новые религиозные движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые религиозные движения (НРД).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Феномен "новых религиозных движений" (НРД). Новые религиозные движения и общество. Изучение Новых религиозных движений. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Отечественные новые религиозные движения.

Тема 13. Религия в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастание роли религии в межцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Миротворческий потенциал мировых религий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	7	2	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем,		

монографических исследований и спра

2

Проведение
контрольной
работы,
коллоквиума по
заданным

темам.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма	7	5	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
8.	Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских и протестантских трактовок, приходиться на такие виды лекций как проблемные, лекции кассидивации. протестантство	7	6	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
10.	Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и суннизма Тема 1. Вводная лекция. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примеры вопросы: Мифологическое мышление и его характеристика негомогенность пространства и времени, роль Космос/Хаос. Космология, антропология, социология как эпицентр жизни общества. Миф и ритуал, варианты, главные герои и их противники, действующие лица космической драмы. Дар и поэт. Тема 12. Новые религиозные движения Основной способ понимания мира в древности уникальный знаковый комплекс и его варианты система классификаторов, тотемизм. Проблема мифологического / научное, мифы и современные истоки. Фетишизм, магия, анимизм. Шаманизм шаманизма. Основные компоненты шаманизма: идеологическая, ритуальная, медиумная. Особенности шаманской инициации. Проблема экстаза (транса) и шаманизм	7	10	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам
Итого					12	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примеры вопросы:

Особенности географического положения и исторического развития Индии. Веды и ведийская религия. Космологическая схема. Пантеон. Брахманизм и его взаимодействие с местными религиозными системами. Социальная основа брахманизма. Жречество, идеологическое соперничество брахманов и кшатриев. Вишнуизм и его истоки. Брахманы и Упанишады. Теория аватар. Шиваизм. Основные элементы повседневной культовой и обрядовой практики. Жертвоприношения. Объекты религиозного почитания. Жрецы и храмы. Ранний буддизм. Сходство и отличие буддизма и брахманизма. Демократические элементы в буддизме. Шраманы и идейные истоки буддизма. Тхеравада и палийский канон. Вероучение: четыре благородные истины, теория причинности, непостоянство элементов, срединный путь, "восьмеричный путь". Этическая направленность и психологизм. Хинаяна и Махаяна. Южная и северная ветви. 1 и 2 соборы. Основные религиозные мыслители: Нагарджуна, Махадэва, Праджняпарамита. Религиозные тексты: дхаммапада, джатаки, шуньявада, йогачара. История буддизма. Ваджраяна, причины упадка буддизма. Современный буддизм: амидаизм, дзен (чань), тантризм, ламаизм, Нитирэна. Ламаизм. Истоки и этапы генезиса. Стронцан Гамбо, Падмасомбхава, Цзонхава. Далай Лама и теория воплощения. Адибудда, Амиабха и шуньята. Этика ламаизма. Магическая практика. Пантеон, монастыри, ламы и обряды.

Тема 6. Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий

Тема 7. Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока

Тема 8. Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах Противоречия между Константинопольской и Римской церквями. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь-государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина "протестантизм". Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

Тема 9. Тема 9. Православие в евразийском пространстве

Тема 10. Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Истоки и предпосылки возникновения религии. Мухаммед, Мекка и Медина. Хиджра. Структура древнемусульманской общины. Легенды о пророке. Коран и коранистика. Содержание. Реальная историческая основа. Коран как литературный памятник. История текста. Хадисы и сунна пророка. Вероучение. Пять столпов веры. Джихад, ритуальные и моральные предписания, культ святых, догматика. Мутазилиты и пять основоположений. Харам. Богословские споры в раннем исламе, проблема веры. Дин, имам, куфр. Проблема предопределения и свободы воли (Ал-Кадер). Проблема сущности и атрибутов Бога. Идейные течения и их расхождения в связи с проблемой власти в раннем исламе (ханбалиты, шииты, хариджиты, мурджииты). а) Сунниты. Доктрина халифата. Омейяды, аббасиды. б) Шииты. Понятие аш-ши. Личность Али. Имамат, умеренные шииты (зайдиты и исмаилиты). в) Хариджиты: азракиты, ибадиты, суфриты, общинный характер власти. г) Суфии. д) Ваххабиты. е) Друзы. Ритуальная практика. Обряды и предписания. Ислам в современном мире. Исламский фактор в политике. Исламская революция.

Тема 11. Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве

Тема 12. Тема 12. Новые религиозные движения

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы:

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Отечественные новые религиозные движения. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения.

Тема 13. Религия в современном обществе

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастание роли религии в межцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Миротворческий потенциал мировых религий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля и проверки уровня усвоения материала (коллоквиумов и контрольных работ):

1. Определение религии и ее структура.
2. Исторические формы религий.
3. Социальная роль религии и церкви.
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Возникновение и становление буддизма. Индуизм.
6. Буддизм в России.
7. Возникновение, становление и расколы христианства.
8. Общее и особенное в авраамических религиях.
9. Символ веры.
10. Возникновение и становление православия.
11. Православный культ.
12. Церковь в истории России (по периодам). Вероисповедная политика.
13. Возникновение и становление католицизма.
14. Вероучение и культ католицизма.
15. Католицизм в современном мире.
16. Протестантское вероучение и культ.
17. Современный протестантизм.
18. Возникновение и становление ислама.
19. Вероучение и культ ислама.
20. Современный ислам.
21. Религия в системе духовной культуры.
22. Религия и мораль.
23. Библия.

24. Коран.
25. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога.
26. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.
3. Религия ранних цивилизаций, сходство и различия: Месопотамия (Шумеры и Вавилон). Иран: маздеизм и зороастризм.
4. Национальные религии. Синтоизм.
5. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и янь.
6. Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.
7. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
8. Религия Древней Греции и Рима: основные характеристики, культ, организация, пантеон, праздники. Общие черты и различия.
9. Язычество древних славян.
10. Иудаизм как первая монотеистическая религия.
11. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама.
12. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
13. Основные региональные направления буддизма.
14. Христианство: истоки и история возникновения.
15. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет.
16. Становление вероучения христианства. Оформление догматов.
17. Раскол в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
18. Особенности догматики и культа в католицизме. Церковь.
19. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
20. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
21. Библия и Коран как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения. Сходство и различия.
22. Нравственные и философские проблемы в Библии и в Коране. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
23. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.
24. Коран: структура, основные идеи.
25. Шариат и его источники.
26. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
27. Реформаторское движение в исламе: джадидизм среди татар-мусульман. Обновленческое движение в православии.
28. Новые религиозные направления. Общая характеристика.
29. Различные подходы к проблеме возникновения религии.
30. Функции религии, ее классификация.
31. Вера и знание. Наука и религия.
32. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью.
33. Религиозно-философские представления Древнего Китая: культ неба, предков, императора.
34. Конфуцианство: учитель, основные принципы и составляющие учения.
35. Синтоизм. Культ Аматаэрасу. Роль и значение храмов.
36. Ведизм и брахманизм. Упанишады, Араньяки. Отражение идеи брахманизма в буддизме.

37. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
38. Язычество древних славян.
39. Крещение Руси и роль православия в становлении русской культуры.
40. Возникновение иудаизма. Иудейский ритуал: обряды, праздники.
41. Иудейский мистицизм: Каббала, хасидизм.
42. Основные направления в позднем иудаизме: ортодоксальное, консервативное, реформистское и либеральное.
43. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа (Filioque).
44. Религиозные предпосылки Реформации. Анализ ее последствий.
45. Протестантизм как идеологическая основа современной западной цивилизации. Глобализация и религия.
46. Христианство и иудаизм: сходство и различия.
47. Ислам: организация, праздники.
48. Коран и Сунна. Пять "столпов ислама".
49. Религиозное возрождение. Проблема распространения религиозно-экстремистских течений.
50. Ислам и христианство. Ислам и Православие в России.
51. Понятие свободомыслия. Культура и религия.
52. Причины возникновения новых религиозных движений в современном мире и их классификация. Характеристика интерконфессиональных направлений.

7.1. Основная литература:

- Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
- Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

7.2. Дополнительная литература:

- Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
- Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Введение в религиоведение. Радугин А.А. - http://www.koob.ru/radugin/introduction_religion
- Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Под ред. Р.А. Набиева - Казань: Магариф, 2004. - 383 с. (Коллектив авторов). Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=78190
- Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) - http://kpfu.ru/publication?p_id=78190
- История религии. Том 1. Мень А.В. - http://www.koob.ru/men_aleksandr/
- История религии. Том 2. Мень А.В. - http://www.koob.ru/men_aleksandr/
- ЭОР Духовная культура народов Востока - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=840>
- ЭОР Сравнительная история мировых религий - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1799>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.