МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Факультет экономики и управления





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Логистика Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бахвалов С.Ю.
Рецензент(ы):
Осадчий Э.А.
00554005440

СОГЛАСОВАНО:

OOI MAGGBAITO:	
Заведующий (ая) кафедрой: Гапсаламо Протокол заседания кафедры No о	
Учебно-методическая комиссия Елабух управления):	ужского института КФУ (Факультет экономики и
Протокол заседания УМК No от "_	"" 201г
Регистрационный No 96704819	
	Казань
	2019

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , SJBahvalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Логистика и управление цепями поставок' является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка. Знания, полученные по предмету 'Логистика' использовать при написании дипломной работы и дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-34 (профессиональные компетенции)	готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
ПК-35 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
ПК-36 (профессиональные компетенции)	готовностью к производительному труду

R	результате осво		тпишы ст	VIDALT
\Box	DESVIBIATE OCBO	ения лислип	шины ст	\vee \cap \square

7	попжен	SHSTF.

□ принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике;

О содержание логистической концепции;

□ функции, цели и задачи логистической деятельности;

□ специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;

2. должен уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;



- разрабатывать средства достижения основных целей логистики;
- выстраивать целостную логистическую стратегию;
- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;
- моделировать товаропроводящие системы на основе логистики;
- оценивать эффективность логистической деятельности.

3	ПОГ	тжен	впа	деть:
u.	дО	ІМСП	рπа	деть.

L	методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики
	оценкой эффективности логистических стратегий;
	методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных
М	атериальных и сопутствующих потоков;
	методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.
	осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных
р	есурсов;
	координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- теоретические основы логистики и управление цепями поставок (УЦП), ее понятийный аппарат;
- основные функции логистики применительно к цепям поставок ;
- базисные концепции, системы и технологии логистики и УЦП;
- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок ;
- основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок;
- вопросы межфункциональной и межорганизационной логистической координации;
- классификацию и декомпозицию логистических систем;

Уметь:

- применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок;
- контролировать результативность и эффективность логистики и УЦП;
- разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок материальных ресурсов;
- управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем.

Владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, формирования логистических систем и управления цепями поставок.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);



55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.); 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Дисциплины/ Семестр педел			Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в логистику. Эволюция логистики основные этапы развития логистики в экономике.	7		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация и декомпозиция логистических систем.	7		4	4	0	Проверка практических навыков
1.7	Тема 3. Третья и четвертая стороны в логистике предприятия	7		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Базисные концепции, системы и технологии в логистике	7		4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Интеграция в логистике и управлении цепями поставок	7		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе	7		4	4	0	Устный опрос
	Тема 7. Логистическая стратегия и бизнес-процессы в логистике	7		4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Основы логистического менеджмента	7		2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в логистику. Эволюция логистики основные этапы развития логистики в экономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):



Становление и развитие логистики как науки и бизнес-процесс. Основные виды парадигм логистики: функциональная парадигма, ресурсная парадигма, инновационная парадигма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные виды парадигм логистики: функциональная парадигма, ресурсная парадигма, инновационная парадигма

Тема 2. Классификация и декомпозиция логистических систем.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные признаки классификации логистических систем. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.

Тема 3. Третья и четвертая стороны в логистике предприятия *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Фокусная компания и ее три стороны: поставщики, потребители и логистические посредники "3PL" и "4PL" провайдеры (компании) "третья сторона в логистике" и "четвертая сторона в логистике" Основные функции компаний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

"3PL" и "4PL" провайдеры (компании) "третья сторона в логистике" и "четвертая сторона в логистике" Основные функции компаний.

Тема 4. Базисные концепции, системы и технологии в логистике *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Основные концепции логистики. Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль). Краткая характеристика содержания концепции/технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем/модулей (SCM, TQM, JIT, LP, QR, CR, MRP, DRP, ERP, CSRP, VMI и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль). Краткая характеристика содержания концепции/технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем/модулей (SCM, TQM, JIT, LP, QR, CR, MRP, DRP, ERP, CSRP, VMI и др.).

Тема 5. Интеграция в логистике и управлении цепями поставок *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Концепция интегрированной логистики. Организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция интегрированной логистики. Организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы.

Тема 6. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Финансовые, трудовые, энергетические ресурсы, ресурсы времени, информационные, интеллектуальные и проблемы их оптимизации в логистической системе. Задачи оптимизации, решаемые логистическим менеджментом фирмы на различных уровнях иерархии логистической системы. Изменения удельных логистических издержек в зависимости от отношения "вес/объем" (плотность), "цена/ вес", качество транспортного сервиса, уровень рисков в процессе физического распределения, средний уровень запасов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Логистические издержки в зависимости от отношения "вес/объем" (плотность), "цена/ вес", качество транспортного сервиса, уровень рисков в процессе физического распределения, средний уровень запасов

Тема 7. Логистическая стратегия и бизнес-процессы в логистике *лекционное занятие (4 часа(ов)):*



Понятие логистической стратегии. Базовые логистические стратегии: минимизация общих логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг. Бизнес-процессы в логистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

азовые логистические стратегии: минимизация общих логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг. Бизнес-процессы в логистике.

Тема 8. Основы логистического менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Администрирование логистических систем. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Система сбалансированных показателей логистики. Интегрированное планирование логистики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Администрирование логистических систем. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Система сбалансированных показателей логистики. Интегрированное планирование логистики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в логистику. Эволюция логистики основные этапы развития логистики в экономике.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация и декомпозиция логистических систем.	7			8	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Третья и четвертая стороны в логистике предприятия	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Базисные концепции, системы и технологии в логистике	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Интеграция в логистике и управлении цепями поставок	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Логистическая стратегия и бизнес-процессы в логистике	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

	N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
į	8.	Тема 8. Основы логистического менеджмента	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
ſ		Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий допустимо применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в логистику. Эволюция логистики основные этапы развития логистики в экономике.

Устный опрос, примерные вопросы:

Становление и развитие логистики как науки и бизнес-процесс. Основные виды парадигм логистики: функциональная парадигма, ресурсная парадигма, инновационная парадигма.

Тема 2. Классификация и декомпозиция логистических систем.

Проверка практических навыков, примерные вопросы:

Основные признаки классификации логистических систем. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.

Тема 3. Третья и четвертая стороны в логистике предприятия

Устный опрос, примерные вопросы:

Фокусная компания и ее три стороны: поставщики, потребители и логистические посредники "3PL и 4PL" провайдеры (компании): "третья сторона в логистике" и "четвертая сторона в логистике" Основные функции компаний.

Тема 4. Базисные концепции, системы и технологии в логистике

Устный опрос, примерные вопросы:

Основные концепции логистики. Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль). Краткая характеристика содержания концепции/технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем/модулей (SCM, TQM, JIT, LP, QR, CR, MRP, DRP, ERP, CSRP, VMI и др.).

Тема 5. Интеграция в логистике и управлении цепями поставок

Устный опрос, примерные вопросы:

Концепция интегрированной логистики. Организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы.

Тема 6. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе

Устный опрос, примерные вопросы:



Финансовые, трудовые, энергетические ресурсы, ресурсы времени, информационные, интеллектуальные и проблемы их оптимизации в логистической системе. Задачи оптимизации, решаемые логистическим менеджментом фирмы на различных уровнях иерархии логистической системы. Изменения удельных логистических издержек в зависимости от отношения "вес/объем" (плотность), "цена/ вес", качество транспортного сервиса, уровень рисков в процессе физического распределения, средний уровень запасов

Тема 7. Логистическая стратегия и бизнес-процессы в логистике

Устный опрос, примерные вопросы:

Понятие логистической стратегии. Базовые логистические стратегии: минимизация общих логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг. Бизнес-процессы в логистике.

Тема 8. Основы логистического менеджмента

Устный опрос, примерные вопросы:

Администрирование логистических систем. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса. Система сбалансированных показателей логистики. Интегрированное планирование логистики.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. История возникновения логистики
- 2. Задачи логистики
- 3. Концепции логистики. Примеры
- 4. Принципы логистики
- 5. Информационный поток. Классификация. Примеры
- 6. Проблемы и перспективы развития логистики в России
- 7. Показатели для оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия
- 8. Логистический канал: сущность, особенности
- 9. Логистическая цепь: сущность, пример
- 10. Управление цепью поставок: сущность, особенности. Примеры. Проблемы развития в России
- 11. Принципы, задачи, преимущества системы управления цепью поставок. Примеры
- 12. Понятие "Обратная логистика". Особенности Примеры. Проблемы развития в России
- 13. Бенчмаркинг: понятие, особенности. Этапы реализации. Примеры. Проблемы реализации
- 14. Аутсорсинг: понятие, особенности, преимущества. Примеры. Проблемы.
- 15. Система взаимоотношений с клиентами (СРМ): понятие, особенности, проблемы, примеры.
- 16. Логистические функции: примеры, особенности, затраты
- 17. Логистические операции: примеры, затраты. Классификация логистических операций
- 18. Показатели макросреды, влияющие на логистику. Примеры
- 19. Проблемы эффективного выполнения функций логистики
- 20. Пути снижения затрат
- 21. Проблемы управления предприятием 25контроллинг: понятие, особенности. Примеры. Проблемы
- 22. Основные требования логистики
- 23. Миссия, логистическая миссия, связь с корпоративной стратегией. Примеры
- 24. Логистическая стратегия: понятие, особенность, пример. Факторы, при разработке логистической стратегии
- 25. Виды логистических стратегий. Примеры



- 26. Этапы стратегического планирования логистической системы. Примеры.
- 27. Задачи закупочной логистики. Проблемы управления закупками
- 28. закупочная логистика на примере конкретного предприятия.
- 29. Этапы механизма закупок. Рекомендации для обеспечения бесперебойного снабжения
- 30. Формы снабжения предприятия. Критерии выбора поставщиков
- 31. Этапы проведения тендера. Сущность понятия тендер. Примеры Методы закупок. Преимущества и недостатки. Примеры
- 32. Проблемы распределительной логистики
- 33. Проблемы дистрибуции и пути их решения
- 34. Логистические центры: сущность, особенности, перспективы развития в России
- 35. Логистический центр в РТ: особенности, функции, особенности
- 36. Посредники: функции, преимущества и недостатки их участия
- 37. Логистические посредники: особенности, перспективы развития в России
- 38. Проблемы производственной логистики
- 39. Задачи производственной логистики
- 40. Эффективность логистического подхода на производстве

7.1. Основная литература:

- 1. Логистика / Гаджинский А.М., 21-е изд. М.:Дашков и К, 2017. 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=414962
- 2. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. М.:Дашков и К, 2017. 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=514712
- 3. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 384 с.: 60х90 1/16. (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=492890

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2014.-XXX,634 с.: 70x100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=407668
- 2. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 323 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=510368
- 3. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=926734

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал РБК - www.rbk.ru

Информационно-справочные система Гарант - www.garant.ru

информационный портал - loglink.ru

логистика в России - logirus.ru

отраслевой портал "Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий" - logistics.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Основы логистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы): Бахвалов С.Ю.				
"	201	г.		
Рецензент(ы): Осадчий Э.А.				
" " 	201	г.		_