

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы социального государства

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шамсутдинова И.И. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), IIShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

Должен уметь:

исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

Должен владеть:

общеправовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.05.01 "Клиническая психология (Клинико-психологическая помощь ребенку и семье)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государство как социальный институт	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Процесс возникновения, становления и развития социального государства	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Основные теории социального государства	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Составляющие социального государства	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Сущность и признаки правового государства	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. Гражданское общество.	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Социальное партнерство	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Социальная ответственность государства	3	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Государство как социальный институт

Понятие и сущность государства как социального института. Основные признаки государства. Понятие государственной власти. Роль государства в социальной жизни. Типология государств в современном мире.

Президентская и парламентская республики: отличительные черты.

Унитарное государство, федерация, конфедерация. Становление и развитие федерализма в современной России. Возникновение первых представлений о социальном государстве. Понятие социального государства.

Сущность социального государства. Основные черты социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

###### Тема 2. Процесс возникновения, становления и развития социального государства

Возникновение исторических условий формирования социального государства.

Формирование социально-экономических и социальнополитических компонентов социального государства. Типы и виды социальных государств в их историческом развитии. Понятие и особенности моделей социального государства. Модели социального государства и их характерные черты: католическая, либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная.

###### Тема 3. Основные теории социального государства

Рационализация социальных функций государства в эпоху Античности, Возрождения, Нового времени. Теория социального государства Лоренца

фон Штейна и Адольфа Вагнера. Теории общества социальных услуг?, социального рыночного хозяйства?, общества всеобщего возмещения ущерба?, государства всеобщего благосостояния?, социально-правового государства?, либерального социального государства?.

Социал-демократические, марксистские, социалистические концепции социального государства. Концепции социального государства в российской общественной мысли.

#### **Тема 4. Составляющие социального государства**

Социальноэкономика как научная школа по изучению социальноэкономических отношений в обществе. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Институт собственности как экономическая основа социального государства. Концепция социально ориентированной рыночной экономики. Система государственного регулирования экономики. Неэкономические регуляторы экономики. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства. Правовые механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Теория социальных прав. Конституционное обеспечение деятельности социального государства. Социально-правовые функции государства. Нормативно-правовая база социального государства. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве.

#### **Тема 5. Сущность и признаки правового государства**

Понятие правового государства и пути его формирования. Учение о правовом государстве. Предпосылки и условия формирования правового государства. Новые тенденции в развитии современных государств. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Основные модели правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина. Перспективы правового государства в России.

#### **Тема 6. Гражданское общество.**

Теория гражданского общества. История формирования теории гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и государство. Политическая жизнь гражданского общества. Функции и основные формы современного гражданского общества. Основные элементы современного гражданского общества. Уровни в структуре гражданского общества. Элементы российского гражданского общества.

#### **Тема 7. Социальное партнерство**

Предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Социально-экономические условия формирования социального партнерства. Принципы социального партнерства. Система социального партнерства как механизм регулирования социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Содержание и механизм социального партнерства. Виды социально-партнерских соглашений. Условия функционирования социального партнерства. Формирование социального партнерства в России. Особенности социального партнерства в советский период.

#### **Тема 8. Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства**

Социальная политика: сущность и основные функции, параметры и уровни (виды). Объект и предмет социальной политики. Социальное положение. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Социальная политика российского государства. Объекты и

субъекты социальной политики. Социальная сфера как объект социальной политики. Основные виды деятельности по реализации социальной политики. Социальный контроль как регулятор общественных отношений. Основные модели зарубежной социальной политики и принципы ее построения

### **Тема 9. Социальная ответственность государства**

Понятие ответственности и ее виды. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве. Признаки социальной ответственности. Виды социальной ответственности. Условия формирования и воспитания социальной ответственности. Механизмы реализации социальной ответственности. Современные представления о социальной ответственности власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsu.ru>

Соционет - <http://socionet.ru>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):



- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsu.ru>

Соционет - <http://socionet.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основными формами изучения курса являются лекции, самостоятельная работа студентов, семинарские занятия. Курс лекций позволяет студентам получить представление о зарождении, истории становления и современном состоянии социологии. В лекциях излагаются основные социальные теории среднего уровня, методологические и методические основы организации социологических исследований. Залогом успешного освоения курса является самостоятельная работа студентов. Ее успешность обеспечивается мероприятиями, основными из которых являются следующие: - предварительное изучение учебной программы дисциплины; - внимательное прослушивание лекций и их осмысленное конспектирование; - изучение и анализ рекомендованной литературы; выяснение неясных вопросов и терминов с помощью справочной литературы и словарей; - активное обсуждение теоретических и практических вопросов на семинарских занятиях; - подготовка докладов и выступлений.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинары способствуют закреплению и углублению знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формированию диалектического мышления и умения изложить устно свое видение проблемы, применить методологию предмета к анализу актуальных вопросов социальной действительности. Важно научиться излагать свои мысли планом, тезисами выступления. В процессе изучения курса важно приобрести умение изложения своего видения обсуждаемых на семинарских занятиях вопросов, применяя методологию предмета к анализу проблем общественного развития, а также делать умозаключение или выводы, пользуясь планом или тезисами выступления. Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научно-исследовательской литературы по всем темам, студенты, даже очень способные, вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, предлагаем следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки). Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к разделу и с предложенной к теме семинара литературой. Ключевые положения первоисточников и научно-исследовательской литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения новых социологических терминов темы семинара имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на контрольные вопросы семинара. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.
самостоятельная работа	Залогом успешного освоения курса является самостоятельная работа студентов. Ее успешность обеспечивается мероприятиями, основными из которых являются следующие: ? предварительное изучение учебной программы дисциплины; ? внимательное прослушивание лекций и их осмысленное конспектирование; ? изучение и анализ рекомендованной литературы; выяснение неясных вопросов и терминов с помощью справочной литературы и словарей; ? активное обсуждение теоретических и практических вопросов на семинарских занятиях; ? подготовка докладов и выступлений.
зачет	Изучение дисциплины 'социология' завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Необходимо подготовиться по заранее подготовленному списку вопросов, который составляет преподаватель.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Основы социального государства

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 314 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=354031>
2. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>
3. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288>
2. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937871>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Основы социального государства

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.