

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Землепользование и землеустройство БЗ.ДВ.6**

Направление подготовки: 021900.62 - Почвоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гиниятуллин К.Г.

**Рецензент(ы):**

Мельников Л.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Григорьян Б. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 2124814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гиниятуллин К.Г. кафедра почвоведения отделение природопользования, Kamil.Ginijatullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: знакомство с законодательными основами землепользования, а также с теоретическими и практическими проблемами современного землеустроительного проектирования; дается краткий обзор истории развития земельных отношений в России и проведения земельных реформ; рассматриваются основы современного земельного законодательства, строение единого земельного фонда России; рассматриваются методы проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; студенты получают навыки использования геоинформационных систем при проведении землеустроительных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 021900.62 Почвоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Цикл- Б3.ДВ6., дисциплина по выбору, изучается на 4-м курсе (8-й семестр). итоговая проверка знаний зачет

Перед началом освоения курса студент должен освоить дисциплины: "Экономика" Б1.Б4., "Земельное право" Б1.В1., "Почвоведение" Б2.Б5., "ГИС в науках о земле" Б2.В.12., "Геодезия" Б2В10.; у студента должна быть сформирована общекультурная компетенция: "использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования" (ОК-6).

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: "Почвенно-ландшафтное проектирование" Б3.ДВ4; "Почвенно-экологическое нормирование" Б3.ДВ4.; "Эрозия и охрана почв" Б3.В8.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеет современной культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ок-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ок-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ок-3	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ок-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-9	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
пк-1	знает основы теории формирования и рационального использования почв; способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (в соответствии с профилизацией)
пк-2	способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения современного земельного законодательства РФ;
- основные положения земельной реформы 1991 года;
- строение единого земельного фонда РФ;
- основные требования к проведению межхозяйственного землеустройства;
- порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства;

2. должен уметь:

- пользоваться современными ГИС-технологиями при проведении землеустроительного проектирования

3. должен владеть:

- навыками практической работы по проведению внутрихозяйственного землеустройства

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Создания самостоятельного землеустроительного проекта

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития земельных отношений в России	8	1	1	1	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Земельное право как основа землепользования. Понятие и состав единого земельного фонда РФ.	8	2	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Категория земель - земли сельскохозяйственного назначения.	8	3	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Категория земель - земли населенных пунктов. Категория земель - земли промышленности и транспорта.	8	3	1	2	0	эссе
5.	Тема 5. Категория земель - земли особо охраняемых территорий.	8	4	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Категория земель - земли лесного фонда.	8	4	1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Категория земель - земли водного фонда. Категория земель - земли государственного запаса.	8	5	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство	8	5	1	1	0	реферат
9.	Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и порядок проведения.	8	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Организация угодий и севооборотов. Особенности организации севооборотов в зонах развития водной эрозии.	8	7	2	2	0	презентация
11.	Тема 11. Проектирование лесополос.	8	8-9	2	1	0	устный опрос
12.	Тема 12. Размещение полей севооборотов.	8	10-11	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития земельных отношений в России

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение предмета изучения дисциплины -земля, земельный участок. Земля как недвижимое имущество. Определение понятия недвижимое имущество. Земля как ограниченный природный ресурс. Роль государства в регулировании земельных отношений. Цели изучения дисциплины ?Землепользование и землеустройство?. Задачи дисциплины. Земля как объект недвижимости и ограниченный природный ресурс. Единый земельный фонд (ЕЗФ) РФ. Деление ЕЗФ РФ на категории и угодья. Целевое назначение земель. Земельный кодекс РТ и РФ. Земельный кадастр как единая установленная система учета земель. Основные понятия земельного права и землеустройства - земельные отношения, рентные отношения, аренда земли, субаренда земли, землевладение, землепользование, право отчуждения земли. внутрхозяйственное и межхозяйственное землеустройство. Формы собственности на землю в современной России. Государственная собственность на землю. Частная собственность на землю. Коллективная собственность на землю. Определение землеустройства в земельном кодексе РТ и РФ. Межхозяйственное землеустройство. Задачи, решаемые при проведении межхозяйственного землеустройства. Внутрхозяйственное землеустройство. Задачи, решаемые при проведении межхозяйственного землеустройства.Земельная реформа 1991 г. Закон о земельной реформе. Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве. Формы собственности на землю в современной России. Порядок приватизации государственных земель. Введение платы на землю в РФ. Деление сельскохозяйственных землепользований на паевой фонд и спецфонд перераспределения. Земельные доли. Порядок использования земельных долей. Предварительные итоги современной земельной реформы. Определение землеустройства в современном российском земельном законодательстве.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

сбор исходной информации, необходимой для создания землеустроительного проекта

##### Тема 2. Земельное право как основа землепользования. Понятие и состав единого земельного фонда РФ.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Земля как недвижимое имущество. Понятие ? недвижимое имущество. Право собственности на недвижимое имущество. Формы собственности на землю. Особенности частной, коллективной и государственной собственности на землю. Равноправие форм собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Приватизация государственных земель в РФ. Земельные аукционы. Земельные правонарушения. Механизмы прекращения права собственности на землю. Изъятие земель для государственных целей. Основания возникновения и прекращения права землепользования. Права землевладельцев. Право отчуждения землю. Права землепользователей. Обязанности землевладельца. Обязанности землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Политика государства в области земельных отношений. Плата за землю. Формы платы на землю. Земельный налог. Государственная пошлина при сделках с земельными участками. Земля как ограниченный природный ресурс. Роль государства в регулировании земельных отношений и сохранении земельного фонда. Понятие ? единый земельный фонд РФ. Правовой статус земельных участков как составных частей единого земельного фонда России. Структура единого земельного фонда России. Деление единого земельного фонда РФ на категории.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Систематизация исходной информации, необходимой для создания землеустроительного проекта

**Тема 3. Категория земель - земли сельскохозяйственного назначения.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правила использования земель сельскохозяйственного назначения. Деление категории земель на угодья. Сельскохозяйственные угодья (пашня, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения, залежь). Несельскохозяйственные угодья. Формы собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Правила приватизации земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритетности сельскохозяйственного использования земель. Общий, специальный и особый режим на использование земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения, накладываемые общим режимом использования земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения, накладываемые специальным режимом использования земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения, накладываемые особым режимом использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности отвода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории. Порядок возмещения ущерба сельскохозяйственному производству при отводе земель сельскохозяйственного назначения. Особенности налогообложения земель сельскохозяйственного назначения.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Подбор картматериалов необходимых для создания землеустроительного проекта в ГИС-программах

**Тема 4. Категория земель - земли населенных пунктов. Категория земель - земли промышленности и транспорта.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли населенных пунктов. Понятия - населенный пункт, черта населенного пункта. Статус муниципальных органов. Правовой режим земель населенных пунктов. Города федерального значения. Города республиканского и областного значения. Города районного значения. Поселки (курортные, дачные, рабочие). Сельские населенные пункты. Правила использования земель населенных пунктов. Деление категории земель на угодья. Формы собственности на земли населенных пунктов. Статус населенных пунктов в современной России. Деление населенных пунктов на города, поселки и сельские поселения. Правила приватизации земель населенных пунктов. Право приоритетной приватизации на земли населенных пунктов. Особенности отвода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории. Изъятие земель населенных пунктов для государственных и муниципальных нужд. Порядок возмещения ущерба при изъятии земель населенных пунктов. Особенности налогообложения земель населенных пунктов. Правила изъятия земель для расширения населенных пунктов. Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли промышленности и транспорта. Категория земель промышленности и транспорта и угодье - земли промышленности и транспорта в пределах категории земли населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и транспорта. Правила использования земель промышленности и транспорта. Деление категории земель на угодья. Формы собственности на земли промышленности и транспорта. Правила приватизации земель промышленности и транспорта. Право приоритетной приватизации земель промышленности и транспорта. Особенности налогообложения земель промышленности и транспорта. Охранная зона земель промышленности и транспорта. Ограничения, накладываемые землями данной категории на соседние землепользования. Плата за пользования землями категории земли промышленности и транспорта.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Наложение рельефа на план землепользования

**Тема 5. Категория земель - земли особо охраняемых территорий.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли особо охраняемых территорий. Виды особо охраняемых территорий и их правовой статус. Заповедники. Собственность на земли заповедников. Понятие заповедности территории. Национальные парки. Собственность на земли национальных парков. Правила регулируемого рекреационного использования. Заказники. Памятники природы. Право собственности на земли заказников и памятников природы. Правила использования земель особо охраняемых территорий. Деление категории земель на угодья. Формы собственности на земли особо охраняемых территорий. Правила приватизации на отдельные виды земель особо охраняемых территорий. Особенности отвода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории. Порядок изъятия земель особо охраняемых территорий для государственных целей. Ограничение на соседние землепользования для данной категории земель. Охранная зона земель особо охраняемых территорий.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Создание плана землеустройства в ГИС-программах

**Тема 6. Категория земель - земли лесного фонда.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***



Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли лесного фонда. Понятие ? лес. Экологические и экономические функции лесов. Лес ? как частично возобновляемый ограниченный природный ресурс. Деление лесов на категории. Правовой режим земель лесного фонда. Лесной кодекс РФ. Правила использования земель лесного фонда. Деление категории земель на угодья. Группировка лесов. Леса 1-й группы. Правила эксплуатации лесов 1-й группы. Леса 2-й группы. Правила эксплуатации лесов 2-й группы. Понятие расчетная лесосека. Леса 3-й группы. Правила эксплуатации лесов 3-й группы. Формы собственности на земли лесного фонда. Запрет на приватизацию земель лесного фонда, в современном законодательстве РФ. Правила аренды земель лесного фонда. Права землепользователей категории земель лесного фонда. Обязанности землепользователей категории земель лесного фонда. Охрана и защита лесов. Восстановление лесов. Рациональное использование лесов. Принцип приоритетности земель лесного фонда. Особенности отвода земель лесного фонда в другие категории. Порядок возмещения ущерба лесному фонду при отводе земель данной категории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание плана землеустройства в ГИС-программах

**Тема 7. Категория земель - земли водного фонда. Категория земель - земли государственного запаса.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли водного фонда. Вода как ограниченный природный ресурс. Правовой режим земель водного фонда. Водный кодекс РФ. Правила использования земель водного фонда. Деление категории земель на угодья. Исключительная государственная собственность на категорию земель водного фонда. Запрет на приватизацию земель водного фонда, в современном законодательстве РФ. Правила аренды земель водного фонда. Права землепользователей категории земель водного фонда. Обязанности землепользователей категории земель водного фонда. Распоряжение землями водного фонда. Ограничения соседних землепользования в водоохраных и прибрежных зонах рек и водохранилищ. Правила установки закрепления водоохраных зон и прибрежных полос водных объектов. Ограничения для землепользований находящихся в водоохранной зоне. Ограничения для землепользований находящихся в прибрежной полосе. Земли, входящие в категорию ЕЗФ РФ - земли государственного запаса. Неиспользуемые земли на территории России. Государственные резервы. Правовой режим земель государственного запаса. Правила использования земель государственного запаса. Деление категории земель на угодья. Правила аренды земель государственного запаса. Права землепользователей категории земель государственного запаса. Обязанности землепользователей категории земель водного фонда. Распоряжение землями государственного запаса. Правила отвода земель государственного запаса.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание плана землеустройства в ГИС-программах

**Тема 8. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Отвод земель. Простой отвод земель. Сложный отвод земель. Создание новых землепользований. Предварительное согласование отвода земель. Оформление землеотводного дела. Законодательная основа проведения межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственное землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения. Образование новых сельскохозяйственных землепользований. Принципы размещения новых сельскохозяйственных землепользований и установление их. Устранение неудобств в старых землепользованиях. Основные виды неудобств и методы их устранения. Устранение чересполосицы. Устранение изломанности границ. Устранение дальнотельности и длиннотельности.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Создание почвенных карт в ГИС-программах

**Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и порядок проведения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подготовительно-камеральный этап проведения внутрихозяйственного землеустройства. Используемый материал для составления проекта. Составление репродукции. Полевое обследование территории землепользования и уточнение репродукции. Заключительно-камеральный период составления проекта. Согласование юридической и фактической площади землепользования. Описание угодий и составление окончательной репродукции земель.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание почвенных карт в ГИС-программах

**Тема 10. Организация угодий и севооборотов. Особенности организации севооборотов в зонах развития водной эрозии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие земельного угодья. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Основные виды сельскохозяйственных угодий. Установление состава и соотношения угодий при внутрихозяйственном проектировании. Улучшение и трансформация сельскохозяйственных угодий и экономический расчет эффективности работ. Типы севооборотов. Значение севооборотов в агротехнике и основные севообороты, принятые в РТ. Выбор участков под многолетние насаждения. Размещение овощных севооборотов. Расчет потребности и размещение кормовых севооборотов. Размещение полевых севооборотов. Размещение почвозащитных севооборотов. Размещение кормовых угодий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание агрохимических картограмм в ГИС-программах

**Тема 11. Проектирование лесополос.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деление склонов на категории. Особенности сельскохозяйственного использования склонов различной категории. Оценка эрозионной опасности территорий. Организация и размещение почвозащитных севооборотов. Проектирование лесополос. Типы лесополос. Прибалочные и приовражные лесополосы, принципы размещения. Склоновые лесополосы, принципы размещения. Полезащитные лесополосы, принципы размещения. Основные принципы размещения полезащитных лесополос для лесостепной зоны. Ориентирование полезащитных лесополос по голографу ветров. Экономическое обоснование эффективности лесополос.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Создание агрохимических картограмм в ГИС-программах

**Тема 12. Размещение полей севооборотов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ориентация полей севооборотов. Размещение полей севооборотов с учетом рельефа и климата. Расположение полей на склонах. Определение рабочего и среднего уклона местности, оценка правильности заложения полей. Размещение полей относительно почвенного покрова. Современные способы обработки полей. Влияние способов обработки на размеры и форму полей. Форма полей, принципы определения. Размеры сторон и форма полей. Экономическое обоснование размеров и формы полей. Равновеликость полей севооборотов. Общая характеристика размещения полей и ее экономическое обоснование.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание агрохимических картограмм в ГИС-программах

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития земельных отношений					

в России

8	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
---	---	------------------------------------	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Земельное право как основа землепользования. Понятие и состав единого земельного фонда РФ.	8	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Категория земель - земли сельскохозяйственного назначения.	8	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Категория земель - земли населенных пунктов. Категория земель - земли промышленности и транспорта.	8	3	подготовка к эссе	3	эссе
5.	Тема 5. Категория земель - земли особо охраняемых территорий.	8	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Категория земель - земли лесного фонда.	8	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Категория земель - земли водного фонда. Категория земель - земли государственного запаса.	8	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство	8	5	подготовка к реферату	3	реферат
9.	Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и порядок проведения.	8	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Организация угодий и севооборотов. Особенности организации севооборотов в зонах развития водной эрозии.	8	7	подготовка к презентации	3	презентация
11.	Тема 11. Проектирование лесополос.	8	8-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Размещение полей севооборотов.	8	10-11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения практических занятий предусматривается применение компьютерных симуляций в форме решения задач проведения землеустроительного проектирования земельных участков, проектирования сельскохозяйственного производства на земельных участках с применением цифровых картографических материалов, оцифровки планов землепользований, почвенных карт, картограмм эродированности, включая поиск недостающих сведений в сети Интернет и выдачи конкретных решений и практических рекомендаций в соответствии с установленным заданием и действующей в Российской Федерации нормативной документацией.

Также предполагается совместный разбор конкретных ситуаций связанных с проведением внутрихозяйственного землеустройства и планированием сельскохозяйственного производства с применением материалов внутрихозяйственной оценки земель, кадастровой оценки земель, планов землепользований ряда действующих сельскохозяйственных предприятий Республики Татарстан.

Предполагается проведение интерактивных форм образования (не менее 12 часов) таких как чтение лекций с заранее запланированной ошибкой 4 часа с анализом ситуации. Практические занятия в форме мозгового штурма 4 часа - совместное решение проблемы выбора ГИС-программ и ГИС-материалов для решения задач землеустройства. Практической занятием в форме дискуссии (2 часа) о методах создания современных цифровых картматериалов в области почвоведение, земледелия и агрохимии. Лекционное занятие с приглашенными участниками (ТатЦНИИсх), на тему современных требований к землеустроительной документации (2 часа).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. История развития земельных отношений в России

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка проводится преподавателем с оценкой работы, указанием достоинств и недостатков домашней работы Темы для домашнего задания: Дайте определение понятию землеустройство. Дайте определение понятию право землевладения Дайте определение понятию право отчуждения земли Формы платы за землю

## **Тема 2. Земельное право как основа землепользования. Понятие и состав единого земельного фонда РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Что такое земельный участок? 2. Что представляет собой земля как недвижимое имущество? 3. Что представляет собой земля как ограниченный природный ресурс? 4. Что такое единый земельный фонд РФ? 5. Что такое земельный кадастр? 6. Какими органами ведется земельный кадастр? 7. Что такое категория земель? 8. Сколько категорий выделяют в ЕЗФ РФ?

## **Тема 3. Категория земель - земли сельскохозяйственного назначения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Какие земли входят в категорию - земли сельскохозяйственного назначения? 2. На какие угодья делятся земли сельскохозяйственного назначения? 3. Какие сельскохозяйственные угодья Вы знаете? 4. Чем определяется приоритетность земель сельскохозяйственного назначения? 5. Какие земли имеют общий режим использования? 6. Какие земли имеют специальный режим использования? 7. Какие земли имеют особый режим использования? 8. Какие ограничения накладывает общий режим использования? 9. Какие ограничения накладывает специальный режим использования?

## **Тема 4. Категория земель - земли населенных пунктов. Категория земель - земли промышленности и транспорта.**

эссе , примерные темы:

Проверка эссе проводится преподавателем с оценкой работы, указанием достоинств и недостатков работы Земля недвижимая собственность. Единый земельный фонд России Приоритетность земель сельскохозяйственного назначения Земли лесного фонда Земли водного фонда

## **Тема 5. Категория земель - земли особо охраняемых территорий.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Делятся ли земли особо охраняемых территорий на угодья? 2. Что представляют собой заповедники? 3. Что представляют собой национальные парки? 4. Что представляют собой заказники? 5. Что представляют собой памятники природы? 6. Могут ли земли особо охраняемых территорий быть приватизированы? 7. Как осуществляется отвод земель особо охраняемых территорий?

## **Тема 6. Категория земель - земли лесного фонда.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Какие земли входят в категорию - земли лесного фонда? 2. Делятся ли земли лесного фонда на угодья? 3. Что представляют собой леса 1-й группы? 4. Что представляют собой леса 2-й группы? 5. Что представляют собой леса 3-й группы? 6. Какие ограничения накладываются на пользования лесами 1-й группы? 7. Какие ограничения накладываются на пользования лесами 2-й группы? 8. Какие ограничения накладываются на пользования лесами 3-й группы? 9. Могут ли земли лесного фонда быть приватизированы? 10. Могут ли земли лесного фонда сдаваться в аренду? 11. Как осуществляется отвод земель лесного фонда?

## **Тема 7. Категория земель - земли водного фонда. Категория земель - земли государственного запаса.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Какие земли входят в категорию - земли водного фонда? 2. Какие формы собственности существуют на земли водного фонда? 3. Могут ли земли водного фонда быть приватизированы? 4. Могут ли земли водного фонда сдаваться в аренду? 5. Что такое прибрежная полоса? 6. Какие ограничения действуют в водоохранной зоне? 7. Какие ограничения действуют в прибрежной полосе? 8. Какие земли входят в категорию - государственного запаса? 9. Какие формы собственности существуют на земли государственного запаса? 10. Могут ли земли государственного запаса быть приватизированы? 11. Могут ли земли государственного запаса сдаваться в аренду? 12. Как используются земли государственного запаса?

### **Тема 8. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство**

реферат , примерные темы:

Проверка реферата проводится преподавателем с оценкой работы, указанием достоинств и недостатков работы. Проводится проверка работы в сети Интернет для оценки возможности плагиата. Земля как невозобновляемый ресурс Земельные ресурсы России Строение земельного фонда России Строение земельного фонда РТ Земля наше богатство

### **Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и порядок проведения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. Какие мероприятия проводятся в подготовительно-камеральный этап проведения внутрихозяйственного землеустройства? 2. Какой исходный материал используется для составления землеустроительного проекта? 3. Какие задачи решаются при полевом обследовании территории землепользования? 4. Что такое репродукция земель? 5. На какие угодья делятся земли сельскохозяйственного назначения? 6. Какие сельскохозяйственные угодья Вы знаете? 7. Как проводится трансформация угодий? 8. Как выбираются участки под многолетние насаждения? 9. Как размещаются овощные севообороты? 10. Как размещаются кормовые прифермские севообороты? 11. Как размещаются основные кормовые севообороты? 12. Как размещаются почвозащитные севообороты? 13. Как размещаются полевые севообороты?

### **Тема 10. Организация угодий и севооборотов. Особенности организации севооборотов в зонах развития водной эрозии.**

презентация , примерные вопросы:

Представление презентации проводится в студенческой аудитории, с совместным обсуждением достоинств и недостатков, выполненной работы. Организация полей севооборотов Севообороты РТ Роль севооборотов в организации производства ГИС технологии в землеустройстве

### **Тема 11. Проектирование лесополос.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится преподавателем перед началом занятий по прошлой теме или в конце занятия по пройденной теме 1. На какие категории делятся склоны? 2. Как влияет категория склона на сельскохозяйственное использование земель? 3. Какие типы лесополос выделяются по строению? 4. Какие типы лесополос выделяются по назначению? 5. Как размещают прибалочные и приовражные лесополосы? 6. Как размещают склоновые лесополосы? 7. Как размещают полевозащитные лесополосы?

### **Тема 12. Размещение полей севооборотов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Будет использован банк тестовых заданий подготовленных для дисциплины. Банки тестовых задания адаптированы к среде "Синтез" Примеры тестов: 11) Плодородие, связанное с окультуриванием почв при сельскохозяйственном использовании ? актуальное плодородие ? естественное плодородие ? искусственное плодородие ? экономическое плодородие 12) Экономическая оценка земель является ? частью бонитировки почв ? частью земельного кадастра ? не имеет отношение к земельному кадастру ? включает в себя земельный кадастр Дополнительный доход, получаемый оцениваемым с/х предприятием по сравнению с абстрактным предприятием с наилучшими в регионе почвами называется ??.. ??.. 22) Критерий учитывающий разницу в себестоимости с/х продукции в оцениваемом предприятии по сравнению с абстрактным предприятием с наилучшими в регионе почвами называется ??.. ?? затрат

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Для дисциплины "Землепользование и землеустройство" разработан учебно-методический комплекс.

Билеты к зачету приведены в Приложении 1 (стр. 9-10), темы контрольных работ в приложении 2 (стр. 11)

Вопросы для зачета по дисциплине "Землепользование и землеустройство"

1. Основные понятия земельного права и землеустройства - земля, земельные отношения, рентные отношения, аренда земли, субаренда земли, землевладение, землепользование, право распоряжения землей, внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство.
2. Формы собственности на землю.
3. Методы обработки полей. Проектирование формы и размера сторон полей.
4. Права и обязанности землевладельцев и землепользователей. Целевое назначение земельных участков.
5. Ориентация полей севооборотов по сторонам света. Размещение полей севооборотов с учетом рельефа.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Формы собственности на землю в современной России. Политика государства в области земельных отношений. Плата за землю.
7. Деление склонов на категории. Особенности сельскохозяйственного использования склонов различной категории. Оценка эрозионной опасности территорий. Организация и размещение почвозащитных севооборотов.
8. Структура земельного фонда России. Целевое назначение земель. Деление земельного фонда на категории и угодья. Управление государственным земельным фондом.
9. Расположение полей на склонах. Определение рабочего и среднего уклона местности, оценка правильности заложения полей относительно рельефа.
10. Правовой режим, структура и использование земель сельскохозяйственного назначения. Деление категории земель на угодья. Формы собственности на землю. Принцип приоритетности сельскохозяйственного использования земель.
11. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Основные виды сельскохозяйственных угодий. Улучшение и трансформация сельскохозяйственных угодий и экономический расчет их эффективности.
12. Правовой режим, структура и использование земель населенных пунктов. Классификация населенных пунктов. Формы собственности на категорию земель.
13. Размеры сторон и форма полей. Экономическое обоснование размеров и формы полей.
14. Правовой режим, структура и использование земель промышленности и транспорта. Формы собственности на категорию земель.



15. Классификация севооборотов. Особенности севооборотов. Последовательность и принципы размещения севооборотов.
16. Виды особо-охраняемых территорий и их правовой статус. Правовой режим, структура и использование земель особо-охраняемых территорий. Формы собственности на категорию земель. Ограничение на землепользование для данной категории земель.
17. Образование новых сельскохозяйственных землепользований. Устранение неудобств в старых землепользованиях. Основные виды неудобств и методы их устранения.
18. Правовой режим, структура и использование земель лесного фонда. Группировка лесов. Формы собственности на категорию земель. Приоритетность использования земель под лесные насаждения.
19. Размещение полей севооборотов с учетом рельефа и почвенного покрова.
20. Правовой режим, структура и использование земель водного фонда. Государственная собственность на категорию земель водного фонда. Ограничения землепользования в водоохранных и прибрежных зонах рек и водохранилищ.
21. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Отвод земель. Создание новых землепользований. Устранение неудобств землепользования и изменение границ землепользования.
22. Расчет потребности и размещение кормовых севооборотов. Размещение полевых севооборотов. Размещение кормовых угодий.
23. Правовой режим, структура и использование земель государственного запаса. Распоряжение землями государственного запаса. Перевод земель из категории в категорию и изменение целевого назначения земель.
24. Значение севооборотов в агротехнике и основные севообороты, принятые в РТ.
25. Проектирование лесополос. Типы лесополос. Основные принципы размещения лесополос для лесостепной зоны. Экономическое обоснование эффективности лесополос.
26. Земельная реформа 1990-91 г.г. Основные положения.
27. Равновеликость полей севооборотов. Общая характеристика размещения полей и ее экономическое обоснование.

### 7.1. Основная литература:

Варламов, А.А. Земельный кадастр : в 6 т. : учеб. для студентов вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Зем. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / А.А. Варламов .? Москва : КолосС, 2005 .? ; 21 .? (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .? ISBN 5-9532-0101-X.

Т. 3: Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .? 2006 .? 527,[1] с.

Методика изучения почвенного покрова при полевом крупномасштабном ландшафтном картографировании : учебное пособие / А. В. Гусаров [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : [Отечество], 2012 .? 118 с.

Практикум по геодезии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / [Г. Г. Поклад и др.] ; под ред. Г. Г. Поклада .? [2-е изд.] .? Москва : Академический Проект : Гаудеамус, 2012 .? 485, [1] с

Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203  
<http://znanium.com/bookread.php?book=400275>

Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=220066>

Болтанова Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 416  
<http://znanium.com/bookread.php?book=182592>

## 7.2. Дополнительная литература:

ПОЧВОВЕДЕНИЕ / Российская академия наук; РАН. Докучаевское общество почвоведов.- М.: Наука:МАИК "Наука/Интерпериодика",1899.-. Содерж. Парал.: рус.. англ.. - Основан в январе 1899 г. - Выходит 12 раз в год .- доступно с 2004 по 2011 г.г.

Аграрное и земельное право =Agrarian and Land Law^ науч.-практ. И инф.-аналит. Ежемес. Журн.- М.: Изд. Дом "Право и государство",200.-.Загл., содерж парал.: рус.. англ. С 2006 по 2012 г.г. (1 экз.)

Экономика и управление, финансы и право : слов.-справ. / [авт.-сост.: Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков] .? М. : Вуз и школа, 2004 .? 1287, [1] с.

Варламов, А.А. Земельный кадастр : в 6 т. : учеб. для студентов вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Зем. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / А.А. Варламов .? Москва : КолосС, 2005 .? ; 21 .? (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .? ISBN 5-9532-0101-X.

Т. 2: Управление земельными ресурсами .? 2005 .? 527 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

MapInfo Professional. Справочник - <http://www.esti-map.ru>

Государственный университет землеустройства - <http://www.guz.ru/>

Сайт ГИС-Ассоциации - <http://www.gisa.ru/>

Сайт министерства земельных и имущественных отношений РТ - <http://mzio.tatar.ru/>

Сайт министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ - <http://agro.tatar.ru/>

Электронная библиотека МГУ - -

[http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=&by=author&format\\_search=d;](http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=&by=author&format_search=d;)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Землепользование и землеустройство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютеры подключенные к локальной сети университета и сети Интернет - 19 шт., мультимедийный проектор - 2 шт., сканеры 3 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021900.62 "Почвоведение" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гиниятуллин К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мельников Л.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.